



Základní škola Jana Wericha

Španielova 19/1111, 163 00 Praha – Řepy, tel. 235 314 162, 235 314 362, IČ 48133884

Dodatek č. 1 Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání v rámci distanční výuky

Platnost od 15. 12. 2020

Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů.

Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání přizpůsobí škola podmínkám žáka pro tento způsob vzdělávání.

Pro hodnocení distanční práce žáků je využíváno:

- formativní hodnocení, které dává žákovi zpětnou vazbu o tom, co ví, čemu rozumí, co dokáže a směřuje ho k naplnění stanoveného cíle. Umožňuje mu sledovat vlastní pokrok, vede ho k řízení svého učení a ke komplexnímu rozvoji jeho osobnosti.
- sumativní hodnocení, které informuje o tom, co žák zvládl na konci určitého období. Účelem je získat konečný přehled o dosahovaných výkonech a výsledcích. Výsledkem sumativního hodnocení je známka dle stupnice Klasifikačního řádu.

Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání bude škola uplatňovat jak formativní hodnocení, tak hodnocení klasifikačním stupněm podle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání, která jsou součástí Školního řádu naší školy.

Při hodnocení bude zohledněna aktivní účast na distanční výuce. U zadávaných úkolů je třeba ověřit správné pochopení, při vypracování se hodnotí užívání správných postupů, správné používání pomůcek, míra splnění. Práci s chybou hodnotíme za správnou část, ne za špatnou. Hodnotí se i případná ochota opravit a doplnit připomínkované nedostatky, nebo úkol zopakovat.

Konzultace pro zákonné zástupce

Zákonní zástupci se mohou při distančním vzdělávání prostřednictvím stanovené komunikační platformy školy informovat o výsledcích vzdělávání svého syna/ své dcery. Každý vyučující má stanovený rozvrh konzultací, se kterým jsou žáci i rodiče seznámi prostřednictvím informačního systému školy. Pokud není možné uskutečnit prezenční třídní schůzky nebo konzultace, jsou vypsány termíny korespondenčních konzultací, které nahrazují klasické třídní schůzky, konzultace.

Individuální konzultace pro žáky

Učitelé během distanční výuky poskytují pravidelné konzultace všem žákům podle stanoveného rozvrhu konzultací.

Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají nárok na poskytování podpůrných opatření školou a školským poradenským pracovištěm i při distančním způsobu vzdělávání.

Pedagogická intervence je nadále poskytována prostřednictvím on-line komunikace pedagogickým zaměstnancem.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracují za uzpůsobených podmínek podle individuálních potřeb žáků a v případě potřeby spolupracují spolu se zákonnými zástupci s asistentem pedagoga. S ohledem na speciálně vzdělávací potřeby jsou i hodnoceni.

Mgr. Zuzana Martinovská
ředitelka školy