

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola Jana Wericha, Praha 6 - Řepy, Španielova 19/1111



## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Jana Wericha, Praha 6 - Řepy, Španielova 19/1111
Sídlo školy	Španielova 19/1111, Praha 6, 16300, Řepy
Zřizovatel školy	Městská část Praha 17, Žalanského 291/12b, Řepy, 163 00 Praha 6

### 1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Zuzana Martinovská	
Statutární zástupce	Mgr. Václav Soukup	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Eva Jakubičková	
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zs-jana-wericha.cz	

### 2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Filip Navrátil, MSocSc.	Zákonný zástupce
Člen	Jaroslav Dvořák	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Michaela Konopasková	Zřizovatel
Člen	Doc. PaedDr. Jan Farkač, CSc.	Zřizovatel
Člen	Mgr. Olga Borkovcová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Barbora Bousová	Pedagogický pracovník

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna
---------------------	---

### Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	746	32	23.31	
Školní družina	288	11	26.18	
Školní klub	114	9	12.67	
Školní jídelna	678			
Školní jídelna - výdejna				

**Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.**

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	26	1
Plzeňský kraj	2	2
Ústecký kraj	2	0
Moravskoslezský kraj	1	0
Kraj Vysočina	1	0
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>3</b>

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	2
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	8
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	7
Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 2580/13, Stodůlky, 158 00 Praha 5	4
Městská část Praha - Zličín, Tylovická 207/2, Zličín, 155 21 Praha 5	31
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	1
<b>Celkem žáků</b>	<b>54</b>

**Žáci s odlišným mateřským jazykem**

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	32
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	38
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	22

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

	Počet	Vybavení/Komentář
Škola		
Počet kmenových učeben	41	Budova školy je pavilonového typu a v její těsné blízkosti je venkovní sportoviště a školní zahrada. Škola je vybavena základními pomůckami a učebnicemi, které průběžně obnovuje. Při výuce předmětů je též využíván výukový SW. K dispozici je školní knihovna, učebna ICT, odborná učebna přírodních věd, ve všech učebnách jsou dataprojektory s projekčními plátny. V budově školy jsou 3 tělocvičny, 2 cvičné kuchyňky, žákovská dílna a keramická dílna. Škola využívá školní informační systém Škola OnLine, celý objekt je zasítován. V budově se nachází prostorná jídelna pro žáky a zaměstnance školy.
Počet učeben ICT	1	Učebna ICT je vybavena sedmnácti stolními počítači. K počítači učitele je připojena tiskárna, zvuková aparatura a projektor. Projektor promítá na stahovatelné plátno. K dispozici je také magnetická, popisná tabule. Počítače v učebně jsou umístěny na stolech, které jsou uspořádány do písmene U tak, aby mohl učitel sledovat práci žáků. Na každém počítači je instalován operační systém Windows. Všechny počítače jsou připojeny k internetovému připojení, které je využíváno především pro přístup do on-line rozhraní Microsoft, kancelářského balíku programů a programování ve Scratchi.
Ostatní odborné učebny	2	Učebna přírodních věd disponuje základním vybavením pro výuku (31 ks stolních počítačů, projektor, plátno, tiskárna, zvuková aparatura, tabule, sluchátka). Každý žák má k dispozici své pracovní místo. Dále je učebna vybavena speciálním vybavením pro výuku přírodovědných oborů, např. pomůcky pro experimenty - měřiče, čidla, senzory, váhy, přenosný datalogger. K dispozici jsou licence výukových programů pro přírodovědné předměty, tablety a digitální fotoaparát. Buduje se učebna robotiky s moderním vybavením pro aktivní užívání robotických pomůcek, která odpovídá požadavkům RVP Informatiky.
Počet tělocvičen	3	Škola disponuje třemi tělocvičnami, dvěma o rozměrech 24,5x12 metrů a jednou 17,5x12 metrů. Všechny tělocvičny jsou vzdušné, prosvětlené, vybavené vzduchotechnikou. Každá tělocvična má dva basketbalové koše, sloupky na upevnění volejbalové sítě a hrazdy ukotvené kruhy, tyče i lana na šplh, žebříny. Ke každé tělocvičně náleží nářadovna, kde jsou různé typy žíněnek, gymnastický koberec, přeskokové nářadí, kladiny, molitanové prvky, tatami, branky na míčové hry. Tělocvičny slouží k výuce tělesné výchovy a volitelného předmětu sportovní hry, využívány jsou i sportovními kroužky.
Venkovní sportoviště	4	Venkovní sportoviště školy slouží především atletice a sportovním hrám. Skládá se z atletického oválu o délce 250 metrů se čtyřmi dráhami, rovinkou 100 metrů, která končí doskočištěm. Je zde i vrhačský kruh s odhodovou výsečí. Uvnitř atletického oválu je fotbalové hřiště s umělou trávou. Dále je zde oplocené hřiště s umělým povrchem na basketbal, kde je možné instalovat dva volejbalové kurty, a dva antukové kurty. Součástí venkovního sportoviště je i oplocené antukové softbalové hřiště. Všechna hřiště jsou s umělým osvětlením. Venkovní sportoviště je přístupné i veřejnosti.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	ŠJ prošla v r. 2021 rekonstrukcí a má nyní kapacitu 850 strážníků. Strážníci si mohou vybírat ze 2 jídel. V r. 2023 bylo dodatečně realizováno obložení a omyvatelný nátěr stěn.
Školní družina	Počet samostatných heren	11	ŠD má ranní a odpolední provoz. Každé oddělení má vlastní místnost vybavenou nábytkem, hrami, stavebnicemi, hračkami, dětskými knihami. Vychovatelky jsou většinou kvalifikované.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

## 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Školní vzdělávací program ZŠ Jana Wericha
Charakteristika ŠVP	ŠVP vychází z hlavních záměrů školy, kterými jsou snaha o to, aby žák dosáhl maximálního vzdělání v rámci jeho možností za využití jeho zájmů a schopností, snaha o to, aby si žáci osvojili znalosti a dovednosti využitelné v jejich budoucím životě a také snaha o to, aby čas strávený ve škole byl pro žáky příjemný s pocitem bezpečí. Při naší práci klademe důraz na osobnost žáka a snažíme se: <ul style="list-style-type: none"> <li>• respektovat osobnost dítěte, posilovat jeho zdravé sebevědomí, vzbuzovat zvědavost a podněcovat jeho všestranné aktivity</li> <li>• usilovat o to, aby si žáci uvědomili, že poznání je propojené s reálným životem</li> <li>• vytvářet a posilovat v žácích pozitivní přístup k lidem a ke světu, k poznávání a vzdělávání</li> <li>• rozšiřovat péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i o žáky mimořádně nadané</li> <li>• přispívat k pozitivnímu a konstruktivnímu naplnění volného času dětí</li> <li>• podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů a vést je k účinné a otevřené komunikaci</li> <li>• pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému užívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti.</li> </ul>

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola
---------------------------

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	14	13.13	67	55.57	47	40.41
Školní družina			11	8.8	11	8.8
Školní klub			12	0.64	7	0.64
Školní jídelna	10	10				
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>23.13</b>	<b>90</b>	<b>65.01</b>	<b>65</b>	<b>49.85</b>

#### Komentář k tabulce

Z celkového počtu je kvalifikovaných 72,2 % pedagogických pracovníků.

## D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
105	81	3	24	1	17

#### Komentář k tabulce

Snažíme se, aby zápis do 1. třídy byl pro budoucího prvňáčka i rodiče slavnostním okamžikem. Ověřování školní zralosti a připravenosti na školu realizujeme hravou formou. Do 1. třídy byly přijaty pouze děti z MČ Praha 17. V posledních letech se nám osvědčila možnost rezervace na termín a čas zápisu.

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP

ŠVP průběžně prochází doplňováním v souladu s pokyny MŠMT. Orientujeme se na osobnost žáka, respektujeme jeho osobní maximum a individuální potřeby. Snažíme se být dobrou školou, ve které se pedagogové snaží žáky připravit na další studium. Kromě povinných předmětů máme volitelné předměty z oblasti sportovní, jazykové, praktické. Jednotlivé gramotnosti se prolínají všemi předměty. Věnujeme se hlavně gramotnosti čtenářské, matematické, jazykové. Ve větší míře se věnujeme aktuálně digitálním kompetencím, zkvalitňujeme techniku ICT pro výuku a dokupujeme vhodné pomůcky pro všechny, včetně žáků se speciálními potřebami. Racionálně nakládáme s finančními prostředky v souladu s koncepcí rozvoje školy. Pro žáky připravujeme akce s pestrým programem nejen ve výuce, ale také ve školní družině, školním klubu a při volnočasových aktivitách. Individuálně přistupujeme k žákům, vedeme žáky dobrému chování. Zařazujeme programy primární prevence, práci třídního učitele a výchovného poradce s kolektivem a spolupracujeme se školním psychologem. Využíváme různé formy výuky, snažíme se o individualizaci, zařazujeme samostatné i týmové práce žáků. Efektivně hodnotíme a dbáme na sebehodnocení žáků.

## 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Anglický jazyk se v naší škole učí všichni žáci od 1. do 9. třídy, v 1. a 2. ročníku 2 hodiny za týden a od 3. do 9. ročníku 3 hodiny za týden. Od 3. ročníku se žáci na AJ dělí v ročníku do skupin ve 3 úrovních. Žáci mohou být v průběhu roku přeřazeni do skupiny s vyšší nebo nižší úrovní na základě svých výsledků. Na 2. stupni ještě v každém ročníku dobíhá 1 třída s rozšířenou výukou cizích jazyků, která má navíc hodinu konverzace v angličtině. Na 2. stupni se vyučovala jako druhý cizí jazyk němčina, ruština a španělština. Třídy s rozšířenou výukou jazyků začínají s druhým cizím jazykem v 6. ročníku 2 hodinami za týden, v 7. a 8. ročníku mají 3 hodiny a v 9. ročníku mají opět 2 hodiny týdně. Ostatní třídy začínají s druhým cizím jazykem v 7. ročníku a až do 9. ročníku mají 2 hodiny týdně. Ve školním roce 2022/2023 se druhý cizí jazyk učilo celkem 183 žáků. Žáci, kteří přišli z Ukrajiny, měli možnost místo druhého cizího jazyka navštěvovat hodiny jazykové přípravy češtiny, které pro ně byly v dané situaci přínosnější.

## 3. Výsledky vzdělávání žáků

Tento školní rok ukončilo 510 žáků s vyznamenáním (70%), 210 žáků prospělo (29%), 0 žáků neprospělo, 13 žáků plnilo zvláštní způsob docházky v zahraničí. 1 žák nemohl být hodnocen z důvodu vysoké absence (429 neomluvených hodin - řešeno PČR). Někteří žáci z Ukrajiny navštěvovali místo druhého cizího jazyka intenzivní jazykovou přípravu češtiny, ze které byli hodnoceni. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati ke střednímu vzdělávání. Na víceletá gymnázia bylo přijato 7 žáků z 5. ročníku. 1 žák ukončil základní vzdělávání v 8. ročníku. V rámci autoevaluace škola pokračovala ve využívání systému vlastních srovnávacích prací po žáky 2. – 9. tříd z ČJ, M a CJ. Cílem tohoto testování je získat výsledky úrovně osvojení sledovaných dovedností žáků. Dobrovolně se žáci 5. a 9. ročníku mohli přihlásit do celostátního projektu SCIO.

## 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Dlouhodobě se nám osvědčilo věnovat čas a finance na vzdělávání pedagogických pracovníků. Téma vzdělávání je vždy pečlivě vybíráno a konzultováno. Zkušenosti a informace získané ze vzdělávání směřují ke zlepšení kvality výuky. Pravidelně zařazujeme do výuky využívání informačních technologií a vedeme žáky k samostatnému vyhledávání informací a práce s nimi. Aktivizující výukové metody se snažíme uplatňovat při učení žáků, kdy žák aktivně, vědomě a uvědoměle třídí data, zařazuje je do poznatkových struktur, analyzuje, srovnává a hodnotí informace, učí se samostatnosti a tvořivosti, rozvíjí svoji osobnost.

## 5. Přípravné třídy

Přípravná třída je zřizována již od školního roku 2015/2016 a pracuje zde učitelka spolu s asistentkou. Třída má část pracovní se stolkou a židlemi s nastavitelnou výškou a část herní a relaxační, kde mají děti k dispozici dostatek edukativních hraček. Naším cílem je vybavit dítě odpovídajícími dovednostmi a návyky, učíme je samostatnosti, posilujeme vhodně jejich sebevědomí, zaměřujeme se na rozvoj komunikačních dovedností, rozvíjíme slovní zásobu. V přípravné třídě je samozřejmostí individuální a osobitý přístup. Metody a formy práce jsou uzpůsobeny specifickým a speciálním potřebám dětí.

## 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

ŠD a ŠK tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD zabezpečuje zájmovou činnost, odpočinek a rekreaci žáků PT - 4. ročníku za dohledu vychovatelek. Žáci jsou přijímáni na základě předem stanovených kritérií. Kromě pavilonu v budově školy využívá ŠD také zahradu, tělocvičnu, školní hřiště a okolní dětská hřiště na sídlišti. Vychovatelky pracovaly podle ŠVP ŠD, jehož součástí jsou i 2 dlouhodobé projekty - Bezpečná cesta a Modré nebe, které jsou průběžně rozšiřovány o aktuální témata. Součástí činnosti ŠD byly také kroužky - Angličtina hrou, Čeština hrou pro ukrajinské děti, Deskové hry, Ještěrky, Šikulové a Výtvarně-pracovní kroužek. Formy práce jsou různorodé a pestré (soutěže, prožitkové učení, vědomostní a konstruktivní hry), uplatňují se hry skupinové i individuální práce s dětmi. ŠK slouží přednostně starším dětem a je další nadstavbovou činností školy. Zabezpečuje kvalitní trávení volného času žáků pod odborným dohledem pedagogů a trenérů. Činnosti jsou členěny podle zájmu žáků na kroužky sportovní a kroužky rozvíjející nadání. V tomto roce si žáci mohli vybrat z následujících kroužků: Toulky Prahou, Keramika, Deskové hry, Irské tance a Softbal. Volnočasové aktivity byly i v tomto roce doplněny nabídkou dalších externích institucí a sportovních klubů (vědecké pokusy, tance, gymnastika, florbal, fotbal, atletika).



## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Preventivní program školy na minulý školní rok měl pokrývat prevenci ve všech sledovaných oblastech rizikového chování mládeže. Nově jsme navázali spolupráci s PČR, která napříč 1. a 2. stupněm realizovala vstupy do tříd a probíhaly zde besedy zaměřené na prevenci rizikového chování. Mezi nejčastější projevy rizikového chování žáků na naší škole patřilo: vulgární chování, zapomínání pomůcek, neplnění úkolů a také nebezpečný pohyb na internetu. Byly sledovány jevy jako kouření elektronických cigaret, ničení školního majetku a záškoláctví, pozdní příchody žáků a podporované záškoláctví. Častěji jsme se setkávali s problémy, které se týkaly špatně fungující rodiny. Všemi dostupnými prostředky jsme se snažili motivovat žáky k rozvíjení zdravého životního stylu. Nemůžeme však konstatovat, že se nám podařilo všechny žáky přesvědčit. Za velký problém považujeme v mnohých případech velice těžkou spolupráci s rodinou a nezájem ze strany zákonných zástupců. Výhodou je, že většina pedagogů plní dobře nejen svoji vzdělávací roli, ale i roli výchovnou. Velikou oporou realizace Preventivního programu školy je plná podpora vedení školy a týmu ŠPP.

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Komplexní program prim. prev.	Život bez závislostí	548
Dny pro záchranu života	Zdravotníci s r.o.	746
Bezpečný internet	Safer internet	490
Bloky primární prevence	PČR - prev.	746

#### Komentář k tabulce

Většina uvedených programů probíhá opakovaně. Jsou pro žáky zajímavé a přínosné, děti se mohou aktivně zapojit do besed. V následujícím školním roce plánujeme i nadále pokračovat s podobnými aktivitami. Jejich zařazení se osvědčilo. V plánu máme ještě více využít zájmu žáků, zapojit je do výběru jednotlivých témat a aktivit.

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Ve školním roce 2022/2023 jsme neuskutečňovali vzdělávání žádného mimořádně nadaného žáka. Práce s nadanými žáky je založena zejména na dobrovolnosti ze strany žáka a na individuálním přístupu učitele. Učitel nabízí formu rozšíření učiva a dle možností, schopností a zájmu dítěte také různé činnosti nad rámec základního učebního plánu. Jedná se zpravidla o nadstandardní problémové úlohy, referáty a projekty, práci s literaturou a dalšími zdroji informací, práci na počítači. Tito žáci jsou dále motivováni učitelem k účasti v soutěžích a olympiádách.

### 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	150
z toho počet žáků s IVP	7

#### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0.818
Školní psycholog	0.136
Asistent pedagoga	16

## Formy práce s žáky

Příčinou školní neúspěšnosti mohou být individuální rozdíly v osobnosti žáků, jejich motivace ke studiu a výkonnosti, ale také výchova v rodině. Neprospěch mívá obvykle mnoho příčin, které je třeba včas rozpoznat a podchytit. Školní úspěšnost závisí i na odolnosti žáka vůči zátěži, na poruchách učení a chování, zdravotním znevýhodnění žáka, ale také nemotivujícím rodinným zázemím. Žáci mohou být ohroženi také sociálně nežádoucími jevy, mívají problémy ve vztazích v rodině nebo ve škole. Při výuce žáků ohrožených školním neúspěšností využíváme tyto formy práce: individuální práce s žákem, doučování, zadávání pravidelných úkolů vycházejících ze stanoveného rozsahu a obsahu učiva, využívání podpůrných aktivit, kompenzačních pomůcek a jiných pomůcek, které pomohou žákovi lépe se orientovat v učivu a tím ho i zvládnout. Jinou možností je i IVP, IVYP nebo plán pedagogické podpory. Velikou pomocí pro tyto žáky jsou asistenti pedagoga ve třídách, hlavně na 1. stupni.

## 5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	12
Ostatní státy	152

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	123
Vietnam	11
Slovensko	6

### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu průměrně 150 žáků cizinců. Většina žáků s OMJ pocházela u Ukrajiny. Jednalo se převážně o válečné uprchlíky, kterým komunikace v češtině činila potíže. Proto byli tito žáci zařazeni v rámci adaptačního období do kurzů jazykové přípravy. Žáci 1. stupně byli rozděleni dle věku a úrovně do 4 skupin, žáci 2. stupně do 2 skupin. Při adaptaci dětem a jejich rodičům pomáhal adaptační koordinátor a asistent pedagoga pocházející z Ukrajiny. V rámci projektu Společně na 17 probíhalo doučování ČJ pro žáky s OMJ, tyto kurzy vedly 3 pedagogové naší školy. Projekt byl bohužel v prosinci 2022 organizátorem (MČ Praha 17) ukončen. V tomto roce také 2 učitelky dokončily Dvouseměstrální zdokonalovací kurz k výuce češtiny jako cizího jazyka na ÚJOP UK. Při začleňování dětí cizinců do ZŠ hrálo významnou roli i mnoho dalších aktivit (Den evropských jazyků, Týden evropských kuchyní v ŠJ, spolupráce s Japonskou školou v Praze, studijní zájezd do Španělska, poznávací zájezd do německého Regensburgu).

## 6. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	2	0
Školní metodik prevence	1	0
Školní speciální pedagog	0.818	0
Školní psycholog	0.136	0

## Stručný popis činnosti

### Výchovný poradce

Výchovná poradkyně poskytuje kariérové poradenství a poradenskou činnost v této oblasti. Zajišťuje informovanost žáků o možnostech studia na středních školách, organizuje náležitosti potřebné k přihlášení na střední školu a napomáhá správnému podání přihlášek. Dále napomáhá při řešení problémových situací žáků. Organizuje pohovory s rodiči, účastní se výchovných komisí a zajišťuje péči o žáky v oblastech jejich individuálních vzdělávacích potřeb.

### Školní metodik prevence

Metodička prevence zajišťuje tvorbu a plnění Preventivního programu školy a stanovuje oblasti, v nichž škola za daných podmínek preventivně působí na žáky školy tak, aby byli seznámeni se vším, co může ohrozit jejich zdravý vývoj. Zároveň je tím, kdo je v případě nutnosti nápomocen k řešení problémových situací v oblasti rizikového chování. Metodička prevence se účastní výchovných komisí, pohovorů s žáky a rodiči.

### Školní speciální pedagog

Speciální pedagožka se orientuje zejména na podporu a pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žákům, u nichž existuje riziko vzniku nebo rozvoje speciálních vzdělávacích potřeb. Pomáhá nastavit pro žáky podpůrná opatření tak, aby jejich vzdělávání bylo co nejefektivnější, žáci byli ve škole úspěšní podle svých možností a měli z učení radost. Metodicky vede pedagogy v oblasti vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

### Školní psycholog

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje s žáky, pedagogy i rodiči. Provádí kontaktní činnosti zaměřené na jedince nebo skupiny žáků se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo ohrožených vznikem problémů v osobním a sociálním vývoji.

## Spolupráce s dalšími subjekty

Škola dlouhodobě spolupracuje s PPP Praha 6. Tato spolupráce se týká zejména oblasti péče o žáky se specifickými potřebami vzdělání a chování. Důležitá je i spolupráce v posuzování školní zralosti předškolních dětí. V této oblasti spolupracujeme i s MŠ v Řepích. Na Den otevřených dveří zveme všechny předškoláky na zábavné dopoledne do školy a po zápise do 1. třídy pořádné pro zapsané žáky do naší školy Kurz pro předškoláky. Velice důležitá je i spolupráce s pracovníky OSPOD pro Prahu 17. Neméně důležité jsou i různé společné akce sportovního, kulturního či vzdělávacího charakteru, kde dochází ke spolupráci s rodiči a širší veřejností. V oblasti environmentální výchovy škola spolupracuje s ekologickými středisky a na základě kvalitní práce Ekotýmu se škola může pyšnit titulem Ekoškola. Díky finančním prostředkům MČ Prahy 17 a grantům MHMP Prahy může naše škola uhradit některé akce, které si v Preventivním programu školy naplánujeme, právě z těchto příspěvků. Díky dlouhodobým projektům jsme v úzkém kontaktu s odborníky ze záchranné služby, s Policií ČR, s Městskou policií, SVP, s DDM. V Preventivním programu školy je v příloze Mapa dalších spolupracujících organizací k nahlédnutí.

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	7
-------	---

## 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

\*Jazykové vzdělávání: Aktivita nejen pro online výuku angličtiny, Jak nám hra pomáhá při výuce AJ, Oxford open day, Vánoční hodina v AJ, Jak v hodinách španělštiny motivovat dospívající žáky \*Práce s žáky s OMJ: Žák-cizinec v mé třídě, Čeština jako druhý CJ, Vzdělávání žáků-cizinců \*Žáci s SVP: Jak pracovat se zlobivým žákem, Emoční a sociální potřeby dítěte, ADHD \*Využívání digitálních technologií při výuce: Nová informatika, Digitální kompetence, Lego webinář \*Prevence rizikového chování a problematika šikany: Bezpečně na internetu, Sebepoškozování, Nebezpečné výzvy Challenge \*Podpora výuky matematiky: Geometrie, úhel a trojúhelník, Rovnice a slovní úlohy v 8. a 9. ročníku \*Vzdělávání pro pedagogy volného času: Děti s SVP ve školní družině, Práce s Bell hopem \*Podpora managementu: Legislativa, organizační záležitosti a doporučení k integraci ukrajinských žáků, Zástupce ředitele v dobách dobrých i zlých, Budoucnost vzdělávání, Nová legislativa v oblasti školství \*Dopravní výchova \*Revize RVP \*Kolektivní vzdělávání: Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí, Kurz první pomoci u dětí, Cirkulární škola. V posledních letech zaznamenáváme ze strany rodičů zájem o vzdělávání v oblasti prevence. Proto se každoročně snažíme zajistit zajímavý webinář na aktuální téma, v tomto roce se jednalo o téma Nebezpečné výzvy Challenge.

## 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

\*Výkaznictví ve školství \*Spisová a archivační služba \*HACCAP \*Hygienické minimum pro přípravu pokrmů \*GDPR ve školství

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

I v tomto roce jsme pokračovali v práci na dlouhodobých projektech: \*Vzdělávání pro všechny (poskytovat nadstandardní psychologické a speciálně pedagogické péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i žákům nadaným, pomáhat tak k jejich začleňování do tříd zaměřených na harmonický rozvoj osobnosti). \*Komplexní program primární prevence. \*EKOŠKOLA (mezinárodní program, jehož cílem je propojení teoretické výuky environmentální výchovy s praxí, která by měla jednotlivými kroky napomáhat ekologicky šetrnému provozu školy). \*Dny pro záchranu života (všichni žáci naší školy prochází vzdělávacím programem, který si klade za cíl posílit povědomí, rozšířit informovanost a motivovat žáky k poskytnutí první pomoci). \*Dalšími významnými aktivitami školy jsou: ročníkové práce žáků 9. tříd, účast žáků v olympiádách a soutěžích, kde naši žáci získali mnohá významná ocenění, hlavně ve sportovních soutěžích. \*Mezi tradiční aktivity řadíme i školy v přírodě, exkurze, výlety, výjezdy do zahraničí (studijní do Španělska, poznávací do Německa), Evropský den jazyků, Den Země, Den otevřených dveří a spolupráci s MŠ.

### 2. Prezentace školy na veřejnosti

Mezi již tradiční akce, na kterých se škola prezentuje, byla akce MČ Praha 17 Babí léto, Den Země a Školní akademie. I v tomto roce se nám podařilo uspořádat adventní dílny a rozsvícení vánočního stromu ve škole za asistence dobrovolných hasičů, kteří nám pomohli nazdobit veliký strom před budovou školy. Zapojili jsme se i do sbírek a charitativních akcí, které posilují u žáků lidskost a ochotu pomáhat. Žáci i zaměstnanci přispěli do veřejné sbírky fondu Sidus a Srdíčkové dny, jejichž výtěžek je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby, rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života. Za největší úspěch považujeme obhájení titulu EKOŠKOLA, na kterém se podílel ekotým ve spolupráci s žáky a zaměstnanci celé školy. Několik žáků reprezentovalo školu na Prague Feis, kde v irských tancích získalo několik předních umístění. Naši softbalisté se v softbalové soutěži o Pohár Věry Čáslavské umístili na prvním místě.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

\*říjen, listopad 2022 - Praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků ZŠ \*březen 2023 - problematika evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic \*duben 2023 - mezinárodní šetření ICILS - Počítačová a informační gramotnost žáků 8. ročníků

## 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla v ZŠ Jana Wericha inspekční činnost zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou. ČŠI provedla v září 2022 šetření stížnosti na uplatňovaný bodový systém hodnocení chování žáků - mohl by porušovat práva žáků a být v rozporu s cíli a zásadami vzdělávání. ČŠI vyhodnotila uplatňování bodového systému chování žáků jako pedagogicky ne zcela vhodný, doporučila jeho zrušení a zapracování do pravidel pro hodnocení vzdělávání a chování v rámci školního řádu.

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	43 813 516 Kč		26 941 200 Kč
	b) OON	124 000 Kč		110 524 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	16 889 984 Kč		10 276 946 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>60 827 500 Kč</b>	<b>40 551 672 Kč</b>	<b>37 328 670 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

K 31. 8. bylo vyčerpáno 61% přímých výdajů na vzdělání.

### 2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	86 684 000 Kč	5 790 000 Kč	6 133 959 Kč
	Ostatní příspěvky	739 820 Kč	739 820 Kč	698 820 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	4 499 000 Kč	2 167 380 Kč	2 167 380 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	274 000 Kč	205 000 Kč	
	Zapojení fondů	300 000 Kč		263 170 Kč
	Ostatní příjmy	40 000 Kč	129 137 Kč	
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>13 497 000 Kč</b>	<b>8 073 537 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>13 497 000 Kč</b>		<b>8 635 477 Kč</b>

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>1 606 754 Kč</b>	<b>1 606 754 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>1 333 381 Kč</b>		<b>1 333 381 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

Výnosy z hospodářské činnosti jsou tvořeny z pronájmu vnitřních a venkovních prostor školy a obědů pro cizí strávníky.

### 3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33352	dotace	1 097 753 Kč	245 074 Kč
33088	dotace	438 000 Kč	0 Kč
33086	dotace	216 000 Kč	65 700 Kč
33092	dotace	3 963 396 Kč	552 877 Kč

#### Komentář k tabulce

33352 - Ukrajinský asistent pedagoga 33088 - Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky  
33086 - Doučování v ZŠ 33092 - Šablony I OP Jan Ámos Komenský

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství

#### Využití poradenských služeb

Již několik let na ZŠ Jana Wericha funguje Školní poradenské pracoviště, které se věnuje koordinaci společného vzdělávání podle příslušných zákonných norem. V průběhu školního roku postupně přicházela nová vyšetření a žákům byla poskytována podpůrná opatření 1. až 3. stupně. Tam, kde to bylo nutné, přistoupila škola k realizaci pedagogických intervencí, osobních konzultací, doučování a náviku sociálních dovedností. Poradenské služby byly poskytovány učitelům, žákům a rodičům. S řešením problémů vedoucích k ohrožení školního neúspěchu mohou pomoci tyto odborní pracovníci školy: • výchovní poradci • školní psycholog • speciální pedagog • metodik prevence • koordinátor pro žáky s OMJ • ukrajinský asistent pedagoga, asistenti pedagoga.

#### Spolupráce s rodiči

Při ZŠ Jana Wericha funguje Spolek přátel ZŠ Jana Wericha. Hlavním posláním Spolku je nadále spolupracovat se školou v různých oblastech – spoluúčast na společenských, kulturních, charitativních akcích, financování odměn do soutěží, vybavování školní družiny, nákup nadstandardních výtvarných potřeb, ale i odborné vybavení školy. Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily ve spolupráci se SPZŠJW 2 třídní schůzky a 2 konzultace. Mimo tyto předem stanovené termíny mohou rodiče pro komunikaci se školou využívat emailové adresy pedagogů nebo přímo ŠOL. Domluvit si mohou i individuální konzultace. Výbor SPZŠJW se schází vždy před třídními schůzkami nebo konzultacemi, kdy je ředitelkou školy informován o průběhu vzdělávání žáků a organizačních a provozních záležitostech školy. Pokladník SPZŠJW informuje prostřednictvím třídních důvěrníků o stavu hospodaření s příspěvky rodičů. Z příjmů SPZŠJW nakoupil spolek pro děti ve školní družině hry a hračky, uhradil žákům čtvrtky, financoval žákům 9. tříd stužky, částečně uhradil žákům program první pomoci a přispíval při výjezdech na školy v přírodě a kurzy. Spolek přátel ZŠ Jana Wericha byl v tomto roce, stejně jako v předcházejících letech, výrazným partnerem školy. Škola se snažila zapojit rodiče nenásilnou formou ke spolupráci i v ŠD, kde se společně s dětmi mohli zúčastnit projektového odpoledne. Na jaře proběhla osvědčená akce Noc s Andersenem, na které se podíleli také někteří rodiče. Za významnou formu spolupráce považujeme i zastoupení rodičů ve Školské radě, která schvaluje důležité dokumenty školy.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Činnost školy významně ovlivňuje zřizovatel – MČ Praha 17. Vzájemná spolupráce je na dobré úrovni. MČ Praha 17 vytváří škole podmínky, které jí pomáhají zajišťovat provoz. Mezi tradiční spolupráci patří zejména: • pravidelné porady ředitelů, vedoucí školského odboru a vedení MČ • partnerské vztahy • grantová podpora – Trenéři do škol • akce pro žáky – podpora vzdělávání cizích jazyků • sledování rozvoje škol • ocenění pedagogických dovedností (Den učitelů) • slavnostní vítání prvňáčků • slavností rozloučení s deváťáky • finanční podpora při rekonstrukci objektů a vybavování škol. .

## Spolupráce s ostatními partnery

Mezi nejdůležitější spolupráci radíme spolupráci školy s rodiči. Tato spolupráce je v případě každého žáka jednou z hlavních podmínek úspěšného začlenění do školy a plnění školních povinností. Proto jsme se i v tomto roce snažili o obhajobu titulu značky Rodiče vítáni, který se nám podařilo opakovaně získat. Fungujícími a osvědčenými formami spolupráce školy s rodiči jsou zejména: • školská rada • pravidelné schůzky se zástupci rodičů jednotlivých tříd • pravidelné třídní schůzky a konzultace • informační schůzky pro rodiče • informování rodičů prostřednictvím internetových stránek školy • informování rodičů prostřednictvím Školy Online • Dny otevřených dveří • neformální setkávání učitelů, rodičů i žáků při tradičních akcích školy (např. vánoční trhy, školní akademie) • zapojení rodičů do organizace akcí tříd, využití nabídek různých aktivit (exkurze, besedy atd.) Pro naši školu je velice důležitá spolupráce i s dalšími subjekty, jako např. • MČ Praha 17 • pracovníci OSPOD • Zdravotníci s.r.o. • Život bez závislosti • Letiště Václava Havla • ekocentra • SPC, SVP • PPP • Sportovní centrum Řepy • Kulturní centrum Průhon • Sbor dobrovolných hasičů Řepy • DCB • Klub 17 • Řepští senioři • PČR a MP • MHMP • Řepské MŠ a ZŠ • Japonská škola, Mensa Gymnázium • Knihovny v MČ • DDM, ZUŠ Neméně důležitá spolupráce je s širší veřejností. Na názorech nám záleží a vzájemně spolupráce si vážíme.

## Mimoškolní aktivity

Mimoškolními aktivitami jsou všechny aktivity nad rámec povinné výuky. V ZŠ Jana Wericha se snažíme dětem zajistit bohatou nabídku, kde by se mohly ve svém volném čase realizovat. Hlavním cílem naší školy, je snaha ovlivnit trávení volného času dětí tak, aby se naučily rozumně využívat volný čas a nenásilně a zábavně formovat jejich celoživotní zájmy. Mezi takovéto nabídky patří: • kroužky ve školním klubu a ve školní družině, případně jiných subjektů v naší škole • doučování • školní knihovna • Klub mladého čtenáře • Klub mladého diváka • jazyková příprava pro žáky s OMJ • projekt Mléko do škol • projekt Ovoce do škol • projekt Školní les • školní akademie • mimoškolní aktivity, které posilují vzájemné vztahy žáků a učitelů, ale také rodičů ke škole a k učitelům.

## 2. Řešení aktuálních problémů

### Další informace

Vnímáme, že pro některé děti je velice náročné se začlenit nejen do školního režimu, ale také se účastnit volnočasových aktivit. Častěji se setkáváme se situací, kdy dělá žákům problém ztotožnit se s krátkodobým nepohodlím, pracovat s malou mírou stresu a vnímat autoritu ze strany dospělých. Uvedené problémy se netýkají pouze dětí ze znevýhodněného prostředí. Bohužel není výjimkou, že i někteří rodiče nemají dostatečné kompetence k výchově svých dětí, které se projevují nezájmem o výchovu a vzdělání svých dětí, o výběr střední školy. Často rodiče nemají přehled o trávení volného času svých dětí. Děti, které nejsou zvyklé z rodin na určitá pravidla a povinnosti, nejsou schopny se adaptovat na běžnou práci v kolektivu. Škola pak supluje rodinu a pomáhá dětem s domácí přípravou, učí děti základním pravidlům, organizuje výlety a vycházky dětí do blízkého okolí, učí je se orientovat v běžném životě a účelně trávit volný čas. Škola získává finanční prostředky z více zdrojů, které jsou však vázané a není možné je použít k jinému účelu. Narůstající ceny učebnic, učebních pomůcek, energií, potravin, ale i dalších služeb v nás vyvolávají nemalé obavy. Nezbyvá nám než věřit, že pro zřizovatele školy zůstane i v nadcházejícím období vzdělávání prioritou.

### Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

13.10.2023

Ředitel/ka školy: Mgr. Zuzana Martinovská