



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY
ZŠ JANA WERICHA
2024 – 2025

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Úvod a stručná analýza situace.....	5
2.1	Monitoring.....	6
3.	Vnitřní zdroje školy.....	7
4.	Vnější zdroje školy.....	9
5.	Stanovení cílů preventivního programu školy.....	12
6.	Skladba aktivit preventivního programu školy pro jednotlivé cílové skupiny.....	16
6.1	Pedagogové.....	16
6.2	Specifická prevence - žáci.....	20
6.3	Rodiče.....	38
7.	Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování.....	42
8.	Závěr.....	45
9.	Příloha 1 – Hodnocení PPŠ za šk. rok 2023 – 24.....	46
10.	Příloha 2 – Krizový plán.....	54
11.	Příloha 2.1 – Krizový plán- řešení šikany.....	57
12.	Příloha 3 – Mapa spolupracujících organizací pro hlavní město Praha-	62

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Jana Wericha, Španielova 19/1111, Praha- Řepy, 163 00
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zuzana Martinovská
Telefon na ředitele	235 314 162, 606 581 392
E-mail na ředitele	reditelna@zs-jana-weicha.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Eva Jakubičková		
Telefon	606 249 887		
E-mail	jaubickova.eva@zs-jana-wericha.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání	PPP Praha 1,2,4, Francouzská 56		

Jméno speciálního pedagoga	Bc. Dana Marková		
Telefon	728 039 352		
E-mail	markova.dana@zs-jana-wericha.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	PaedDr. Klára Kargerová		
Telefon	602 144 206		
E-mail	vitkova.klara@zs-jana-wericha.cz		
Specializační studium			Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno poradce pro volbu povolání	PaedDr. Klára Kargerová		
Telefon	602 144 206		
E-mail	vitkova.klara@zs-jana-wericha.cz		
Specializační studium			Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Mgr. Eva Jakubičková		
Telefon	606 249 887		
E-mail	jakubickova.eva@zs-jana-wericha.cz		
Specializační studium			Ne
Realizátor vzdělávání			
Jméno školního psychologa	Praktický psycholog ve vzdělávacích zařízeních Kateryna Neroda PhDr. Irena Kitzberger Vlachynská		
Telefon	235 314 362		
E-mail	neroda.katerina@zs-jana-wericha.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogů
ZŠ – I. stupeň	18	408	x
ZŠ - II. stupeň	12	305	x
Celkem	30	713	43

Asistent pedagoga	20
Speciální pedagog	1
Školní psycholog	2
Vychovatelé ŠD	11

2. ÚVOD A STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Preventivní program školy vychází z programů předcházejících let a snaží se reagovat na současné možnosti a potřeby školy. Je určen pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.

Zaměřuje se na smysluplné využití volnočasových aktivit, osvojování zdravého životního stylu a sociálních dovedností. V případě školní primární prevence jde tedy o to, aby žáci byli vedeni k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování, agresivity a porušování zákona.

Výchova a vzdělávání dnešních dětí je složitý proces, ovlivněný řadou společenských faktorů. Ty mohou výrazně působit na vznik rizikového chování projevující se jak zneužíváním alkoholu, cigaret i dalších návykových látek, tak formou nežádoucího sociálního chování (šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus atd.). S rozvojem moderních komunikačních technologií (mobilní telefony, internet-zejména různé sociální sítě) se objevují nové, ještě mnohem záluďnější formy ubližování, např. kyberšikana.

Díky finančním prostředkům MČ Prahy 17 a grantům MHMP Prahy může naše škola uhradit některé akce, které si v preventivním programu školy naplánujeme, právě z těchto příspěvků.

Ve školním řádu je srozumitelně uveden i přísný zákaz užívání a distribuce omamných látek a alkoholických nápojů. Protože je pro nás zásadní dobré fungování vztahů ve škole, jsou ve školním řádu uvedeny také zásady slušného chování a komunikace.

Škola pořádá i akce, které slouží ke společnému setkávání s rodiči a veřejností. Dále klade důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence. Škola je zapojena mimo jiné do programu „Rodiče vítáni“, což umožňuje

zákonným zástupcům dětí snadněji se školou spolupracovat. Většina rodičů spolupracuje se školou dobře a má o výchovu dětí zájem. V některých případech však rodiče vnímají školu jako instituci, ve které jejich dítě dostane základní vzdělání a bude zároveň vychováno. Požadavek úplné výchovy dětí však škola splnit nikdy nemůže, a je z velké části na rodičích, aby začali se školou spolupracovat.

V poslední době dochází k významnému nárůstu nově přistěhovaných obyvatel. Primární prevence je prováděna na škole již několik let. Vyučující se snaží sledovat chování a změny v jednání žáků. Pokud je zaznamenán negativní projev či změna v chování, jsou povinni toto řešit s třídním učitelem, dále pak s pracovníky školního poradenského pracoviště, rodiči a vedením školy.

2.1 MONITORING

Školním metodikem prevence jsem na základní škole již patnáctým rokem.

S problematikou rizikového chování na škole jsem obeznámena, proto si dovoluji navazovat na roky předcházející. ŠPP ve školním roce 2023 – 2024 řešilo následující formy sociálně nežádoucího a rizikového chování:

- Sociálně nežádoucí a rizikové chování ve třídní skupině
- Studijní problémy
- Zasedání výchovné komise
- Virtuální bezpečí
- Poradenské a situační intervence - psychologické i výchovné
- Chování žáků s ADHD
- Nefunkční model rodiny
- Užívání elektronických cigaret
- Psychická nepohoda u jednotlivců

V průběhu školního roku bylo řešeno několik případů rizikového chování a nebezpečný pohyb na sociálních sítích. Za největší nebezpečí považuji i nadále rizikové využívání internetu – FB, Instagram, Tiktok, YouTube atd. V posledním roce tráví žáci mnohem více času ve virtuálním prostředí. Je nutné se na bezpečí pohybu na internetu zaměřit.

Do preventivního programu školy byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i 2. stupni, stejně jako všichni vyučující školy. Opakovaně se snažíme zapojit i rodiče našich žáků. Z našeho pohledu ale zájem rodičů o spolupráci se školou v této oblasti není příliš velký. Kladně rodiče hodnotí nabídku online školení v oblasti prevence ve virtuálním světě. Na realizaci preventivního programu školy se podílel školní parlament, ŠPP, externí organizace, rodiče a vyučující jednotlivých tříd.

Preventivní výchova byla začleněna do jednotlivých hodin na prvním i druhém stupni.

V průběhu minulého roku byly realizovány tyto akce:

- ŠMP - Semináře týkající se rizikového chování byly absolvovány online i presenčně.
- Primární prevence - jednalo se o přímou práci lektorů s třídními kolektivy
- Krizová intervence – ŠMP vstupovala pravidelně nebo dle potřeby do tříd za účelem řešení výskytu rizikového chování
- V rámci rozvojového programu byla naší škole přidělena dotace na program komplexní primární prevence 2024.
- Dny pro záchranu života na ZŠ Jana Wericha. Od dětí 1. tříd až po žáky 9. ročníku jsou připravené výukové moduly tak, aby jednotlivé cykly zajistily komplexní výuku Ochrany člověka za mimořádných událostí v souladu s RVP.

Projekt je veden odborníky z praxe moderní, zábavnou a interaktivní formou. Žáci se učí rozpoznat život ohrožující stavy, ošetřit drobná poranění nebo zlomeniny, zastavit krvácení, resuscitovat a zajistit (přivolat) lékařskou pomoc. V rámci tohoto projektu nezapomínáme ani na bezpečnost a prevenci.

Zvláštní důraz je kladen na první pomoc, bezpečné chování a prevenci nebezpečných situací, které mohou děti potkat v jejich každodenním životě. K dispozici je vždy plně vybavený sanitní vůz a v praktické části je připravena celá řada modelových situací, maskování poranění a spousta zábavy, která souvisí s prací záchranářů.

Žáci i pedagogové hodnotí praktické i teoretické výukové moduly velice kladně. I proto jsme Dny pro záchranu života zařadili do dlouhodobých projektů.

Z výše uvedených údajů vyplývá, že pro další tvorbu preventivního programu školy v tomto školním roce je třeba se více zaměřit na téma virtuální bezpečí a vztahy mezi spolužáky, žáky a pedagogy. Dále je nutné i nadále pomocí zmiňovaných akcí předcházet rizikovému chování na škole a podpořit děti ve zdravém životním stylu i ve volném čase.

3. VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY

Základní škola Jana Wericha je větší sídlištní škola s 713 žáky. Většina žáků bydlí, dochází do školy a tráví svůj volný čas na zdejším sídlišti v Praze - Řepích. Přestože se jedná o klidné sídliště, vyskytuje se i zde rizikové chování- užívání návykových látek, agresivní chování spoluobčanů, šikana, netolerance, kriminalita, předčasný sex, vandalismus aj. Zapojení žáků do komplexního preventivního programu rizikového chování a tím do života školy je jedním z příspěvků ke zkvalitňování života obyvatel tohoto sídliště.

Škola má dvě velké a jednu malou vlastní tělocvičnu, sportovní areál se softbalovým hřištěm a odborné učebny, např. F, CH, PŘ, ORV a je zde i zrekonstruovaná jazyková učebna, učebna přírodních věd a přípravná třída pro předškoláčky. Dále má počítačovou učebnu a učebnu s interaktivní tabulí, kde je zároveň i učebna robotiky. Každá třída je vybavena dataprojektorem a připojením na internet. V druhém patře se nachází prostorná jídelna pro žáky a zaměstnance školy, která prošla rozsáhlou rekonstrukcí.

Škola vzdělává řadu žáků s odlišným mateřským jazykem a příslušníků národnostních menšin, žáky vzdělávající se podle individuálních plánů a žáky se specifickou vývojovou poruchou učení a chování. I v letošním školním roce je prioritou ŠPP implementovat systém podpůrných opatření. Školní poradenské pracoviště se průběžně snaží o optimální začlenění těchto žáků do třídních kolektivů.

Během uprchlické krize škola přijala mnoho žáků z Ukrajiny. Pro tyto děti a jejich rodiče jsme zajistili kurzy češtiny. Pro pedagogy je tato situace, kdy je ve třídě více žáků s OMJ velice náročná.

PORADENSKÉ SLUŽBY ZAJIŠŤUJÍ TITO PRACOVNÍCI ŠKOLY:

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ- ŠPP A VEDENÍ ŠKOLY

- Ředitelka školy - Mgr. Zuzana Martinovská
- Zástupci ředitelky – Mgr. Eva Jakubičková, Mgr. Václav Soukup
- ŠMP - Mgr. Eva Jakubičková
- Školní psycholog - PhDr. Irena Kitzberger Vlachynská
- Praktický psycholog ve vzdělávacích zařízeních Kateryna Neroda
- Speciálně pedagogická péče – Bc. Dana Marková
- Koordinátor asistentů pedagoga- Bc. Dana Marková
- Výchovní poradce- Mgr. Eva Jakubičková
- Výchovní poradce – PaedDr. Klára Kargerová
- Poradce pro volbu povolání - PaedDr. Klára Kargerová
- Podpora žákům cizincům - Mgr. Martina Miková

ŠPP je v průběžném kontaktu s celým pedagogickým sborem. Zajišťuje informace pro pedagogický sbor, žáky a rodiče (možná řešení problémů, návody a postupy, kontaktní informace). Spolupracuje s řadou institucí, které se zaměřují na prevenci sociálně nežádoucího a rizikového chování ve škole.

ŠMP se snaží metodicky vést pedagogy při řešení sociálně nežádoucího a rizikového chování nebo přímo přebírá řešení problémů. Vytváří a hodnotí preventivní program školy a podílí se na jeho realizaci. Při výskytu rizikového chování komunikuje nejen s pedagogy a žáky, ale také s rodiči.

4. VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

KONKRÉTNĚ VIZ. PŘÍLOHA PPŠ Č. 3

- Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
tel.: 974825280, e-mail: tiskpha@mvcr.cz
- Městská policie Praha
- Projekt Odyssea – www.odyssea.cz
- Život bez závislosti - www.zivot-bez-zavislosti.cz
- Safer internet - www.saferinternet.cz
- Sananim - www.sananim.cz
- Rodiče vítáni - Společnost EDUin, o.p.s.
- o. s. Prak - www.prak.com.cz
- Sociální pracovníci ÚMČ Praha 17
- Česká koalice proti tabáku, o. s. - www.bezcigaret.cz
- Státní zdravotní ústav
- Pražské centrum primární prevence - www.prevence-praha.cz
- SVP Klíčov - www.klicov.cz
- SVP Orlíček
- Dětské krizové centrum - www.ditekrize.cz, linka důvěry: 241 484 149, 777 715 215
- Fokus Praha - www.fokus-praha.cz
- Útvar prevence MP hl. města Prahy - <http://www.mppraha.cz/prevence/>
- Jules a Jim - www.julesajim.cz
- E-bezpečí – www.e-bezpeci.cz
- Minimalizace šikany - www.minimalizacesikany.cz
- Nadace Sirius – www.sancedetem.cz
- PPP pro Prahu 1, 2 a 4, PPP Praha 6 – Vokovická
- ÚMČ Praha 17- 234 683 268
- PCPP- www.prevence-praha.cz
- Imperativ- www.imperativ.cz
- www.adiktologie.cz
- www.alkoholik.cz
- www.bezcigaret.cz
- www.bezpecne-online.cz
- www.capl.d.cz
- www.clzt.cz prevence kouření
- www.drogovaporadna.cz
- www.drogy-info.cz
- www.drogy.net.

- www.elisad.eu (Elisad je Evropská asociace knihoven a informačních služeb v oblasti alkoholu a ostatních návykových látek)
- www.horkalinka.cz
- www.idealni.cz
- www.internetporadna.cz
- www.mvcr.cz
- www.nekuratka.cz edukativní stránka pro děti 9 – 12 let
- www.odrogach.cz
- www.plbohnice.cz
- www.podaneruce.cz
- www.pppinfo.cz (poruchy příjmu potravin)
- http://prvok.upol.cz - kyberšikana
- www.romove.cz
- www.saferinternet.cz - kyberšikana
- www.sananim.cz – problematika dětí a drogy
- www.sekty.cz
- www.sikana.org
- www.slzt.cz společnost pro léčbu závislostí na tabáku
- www.horkalinka.cz – problematika kyberšikany
- linka bezpečí 116 111 - primárně určena dětem a dospívajícím Ústavní 91/95 Praha 8 181 21, www.linkabezpeci.cz
- linka vzkaz domů 800 111 113, 724 727 777 - zaměřena zejména na děti na útěku z domova či ústavních zařízení (bezplatné volání)
- rodičovská linka 283 852 222 - pomáhá řešit dospělým výchovné problémy
- CEVAP - centrum etické výchovy a prevence sociálně patologických jevů 604 888 141
- Nadace naše dítě tel. 266 727 999, www.nadacenasedite.cz
- <https://www.pomahejukrajine.cz/>

Základní právní dokumenty:

Úmluva o právech dítěte

Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009 – 2012

Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 - 2018

Zákon č. 359/1999 Sb. , o sociálně-právní ochraně dětí

Zákon č. 258/2000 Sb. , o ochraně veřejného zdraví

Zákon č. 218/2003 , o soudnictví ve věcech mládeže

Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.

Zákonč. 383/2005 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a

Zákon č. 40/2009 Sb. , trestní zákoník

Zákonč. 305/2009 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.

Zákon č. 106/2011 Sb. , o návykových látkách

Zákon č. 84/2012 Sb. , o rodině

Zákonč. 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Nařízení vlády:

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků. č.3/2012 Sb. [změna nařízení o rostlinách a houbách obsahujících omamné látky](#)

Vyhlášky:

Vyhláška MŠMT č.116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vnitroresortní předpisy MŠMT

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999.

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. : 24 246/2008-6

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. : 24 246/2008-6

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28 275/2000-22

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14, Věstník MŠMT sešit 3/2002.

Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j. 25 884/2003-24, Věstník MŠMT sešit 11/2003.

Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 20 006/2007-51, Věstník MŠMT sešit 11/2007

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6 Věstník 1/2009

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24, Věstník MŠMT sešit 6/2004.

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10 194/2002-14

5. STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Hlavní cíle našeho programu jsou:

- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit jejich sebevědomí a odolnost vůči sociálně nežádoucím jevům (poskytování informací, podpůrné programy)
- reagovat na aktuální stav prevence rizikového chování (dříve sociálně patologických jevů)
- včas zjistit všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky a neprodleně se zabývat jejich řešením
- spolupracovat s rodiči žáků
- vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
- optimalizovat vztahy mezi žáky, učiteli a ostatními zaměstnanci školy

- pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se vyskytnou u žáků školy
- zajistit odborné vzdělávání všech pedagogů v oblasti primární prevence
- vytvořit důvěryhodné poradenské služby pro učitele, rodiče a žáky, spolupracovat se všemi institucemi a organizacemi v oblasti prevence

Cíl:	Intenzivnější spolupráce s rodiči a veřejností
Ukazatele dosažení cíle:	Počet akcí, seminářů, dotazníky
Zdůvodnění cíle:	Získat větší důvěru rodičů a vzbudit v nich zájem o školu, podpořit rodiče ve správné výchově a působení na dítě v oblasti prevence
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spolupráce s rodiči

Cíl:	Eliminování nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek
Ukazatele dosažení cíle:	Množství interaktivních seminářů, ankety a dotazníky pro děti, práce s třídním kolektivem
Zdůvodnění cíle:	Omezit kouření a užívání dalších tabákových výrobků, požívání alkoholických nápojů a jiných návykových látek
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohlubovat a posilovat prevenci vzniku rizikového chování na škole již od prvních tříd

Cíl:	Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování v kyberprostoru
Ukazatele dosažení cíle:	Počet besed, kterých se jednotlivé třídy zúčastní, interaktivních seminářů, ankety a dotazníky, práce s třídním kolektivem
Zdůvodnění cíle:	Snaha o zlepšení vztahů mezi spolužáky, předcházení vzniku šikany a kyberšikany, podpora bezpečí žáka
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Organizovanými aktivitami zaujmout co největší okruh žáků, vytvářet příznivé podmínky pro fungování lepších vztahů

Cíl:	Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Množství proškolených pedagogů, počet besed a seminářů
Zdůvodnění cíle:	Zkvalitnit včasnou diagnostiku a následné řešení při vzniku rizikových situací
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Organizovanými aktivitami zaujmout co největší okruh pedagogů, vytvářet příznivé podmínky pro fungování lepších vztahů ve sborovně, zvýšit odbornost pedagogického sboru

Cíl:	Snížit riziko výskytu xenofobie a rasismu, podpořit úctu ke stáří a toleranci ke spoluobčanům s postižením
Ukazatele dosažení cíle:	Počet besed, klima třídy a školy, spolupráce se stacionářem Domova sv. Karla Boromejského, Klubem 17, Klub seniorů Řepy, Japonská škola
Zdůvodnění cíle:	Eliminovat výskyt xenofobie a rasismu mezi spolužáky. Zlepšit vztah současné mladé generace ke starším spoluobčanům a spoluobčanům s postižením. Seznámit se s odlišným prostředím
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Úzká spolupráce s rodiči a veřejností, posílení soudržnosti třídních kolektivů

Cíl:	Snížit riziko výskytu poruch příjmu potravy, sebepoškozování
Ukazatele dosažení cíle:	Množství proškolených pedagogů a rodičů, počet besed a seminářů, konzultace
Zdůvodnění cíle:	Zkvalitnit včasnou diagnostiku a následné řešení při vzniku rizikových situací, seznámit žáky s daným problémem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílit prevenci možného vzniku tohoto typu rizikového chování na druhém stupni

Cíl:	Posílit virtuální bezpečí
Ukazatele dosažení cíle:	Počet besed, kterých se jednotlivé třídy zúčastní, interaktivních seminářů, ankety a dotazníky, konzultace
Zdůvodnění cíle:	Seznámit žáky, pedagogy a rodiče s možným nebezpečím, včasným rozpoznáním patologického chování, možností obrany ve virtuálním světě
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Organizovanými aktivitami zaujmout co největší okruh žáků a rodičů posílit prevenci a informovanost o možném nebezpečí na internetu, FB, Instagram, atd.

6. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

6.1 PEDAGOGOVÉ - VŠE SE BUDE ODVÍJET NA ZÁKLADĚ AKTUÁLNÍ NABÍDKY

Název a odborné zaměření vzdělávání	Seminář ke grantovému programu - Aktuální informace v prevenci rizikového chování
Stručná charakteristika	Konference
Realizátor/lektor	Magistrát hl. města Prahy
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	6
Termín konání	Září 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Praha bezpečně ONLINE
Stručná charakteristika	Konference
Realizátor/lektor	MHMP
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	Podzim 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Pracovní seminář
Stručná charakteristika	Preventivní program
Realizátor/lektor	Škola
Počet proškolených pedagogů	78
Počet hodin	2
Termín konání	Září 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Seminář – Asistent pedagoga
Stručná charakteristika	Respektování individuálních specifik jednotlivých žáků. Metody využitelné s těmito žáky, práce asistenta
Realizátor/lektor	ŠPP ZŠ Jana Wericha
Počet proškolených pedagogů	20
Počet hodin	4
Termín konání	1. čtvrtletí

Název a odborné zaměření vzdělávání	Setkání výchovných poradců Prahy 6, pracovníků ŠPP
Stručná charakteristika	Pravidelné setkání výchovných poradců
Realizátor/lektor	PPP Praha 6
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	
Termín konání	Každé 2 měsíce

Název a odborné zaměření vzdělávání	Bezpečná škola
Stručná charakteristika	Bezpečí školy
Realizátor/lektor	Měkké cíle
Počet proškolených pedagogů	70
Počet hodin	4 hodiny
Termín konání	Přípravný týden 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Žáci s projevy ADD a ADHD
Stručná charakteristika	Odborný seminář
Realizátor/lektor	ŠPP
Počet proškolených pedagogů	Pedagogický sbor
Počet hodin	2
Termín konání	1. čtvrtletí

Název a odborné zaměření vzdělávání	Žáci s projevy ADD a ADHD
Stručná charakteristika	Odborný seminář
Realizátor/lektor	ŠPP
Počet proškolených pedagogů	20 AP
Počet hodin	2
Termín konání	1. čtvrtletí

Název a odborné zaměření vzdělávání	První pomoc
Stručná charakteristika	Odborný seminář
Realizátor/lektor	Záchranáři s.r.o.
Počet proškolených pedagogů	Celý pedagogický sbor
Počet hodin	4
Termín konání	Září 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Podpůrná opatření ve vzdělávání
Stručná charakteristika	Odborný seminář
Realizátor/lektor	ŠPP
Počet proškolených pedagogů	Pedagogický sbor
Počet hodin	1
Termín konání	1. čtvrtletí

Název a odborné zaměření vzdělávání	Online prostředí
Stručná charakteristika	Odborný seminář
Realizátor/lektor	ŠPP + odborník na ICT
Počet proškolených pedagogů	Vyučující INF
Počet hodin	3
Termín konání	2. pololetí

Název a odborné zaměření vzdělávání	Fenomén bezpečnosti ve školském prostředí.
Stručná charakteristika	Odborný seminář
Realizátor/lektor	Asociace bezpečná škola
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	Dle navrženého termínu

6.2 SPECIFICKÁ PREVENCE - ŽÁCI

Název programu	Seznámení s policií
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Seznámení s policií, dopravní výchova, zásady osobní bezpečnosti - přiblížení daných témat prací s Poldovými omalovánkami
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	1. ročníky
Počet žáků v programu	76
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPS	Podpora bezpečného chování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků
Termín	24-25
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Tísňové linky
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Tísňové linky a jejich zneužívání, zásady osobní bezpečnosti, nebezpečné nálezy
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	2. ročníky
Počet žáků v programu	78
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPS	Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků
Termín	24-25

Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková
-------------------------	----------------------

Název programu	Dopravní výchova
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Dopravní výchova s aktivními ukázkami a s testy, dopravní hřiště
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	4. ročníky
Počet žáků v programu	81
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Návaznost na výuku dopravní výchovy
Ukazatele úspěšnosti	Bezpečné chování v terénu, na dopravním hřišti
Termín	24-25
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Mezilidské vztahy - šikanování
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Problematika mezilidských vztahů- šikanování, zásady osobní bezpečnosti+ příklady ze skutečných případů k daným problematikám, beseda
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	3. ročníky
Počet žáků v programu	69
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování
Ukazatele úspěšnosti	Beseda

Termín	24-25
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Trestní odpovědnost dětí a mládeže
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže, závislosti na tabák, drogy, alkohol, hazardní hry + příklady ze skutečných případů
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	5. ročníky
Počet žáků v programu	91
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPS	Eliminovat nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Beseda
Termín	24-25
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Tísňové linky, cigarety
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Provoz tísňových linek a správné oznámení události, nebezpečné nálezy - zásady bezpečného chování při nálezů. Krádeže, loupeže, přepadení - rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na ni. Problematika návykových látek - cigarety.
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	6. ročníky
Počet žáků v programu	83
Počet hodin programu	2

Návaznost programu na cíle PPŠ	Eliminovat nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Přednáškový blok s diskusí
Termín	24-25
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková
Název programu	Tísňové linky, alkohol
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Provoz tísňových linek a správné oznámení události. Krádeže, loupeže, přepadení - rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na ni.
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	7. ročníky
Počet žáků v programu	76
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Eliminovat nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek. Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování
Ukazatele úspěšnosti	Beseda
Termín	24-25
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Tísňové linky, drogy
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Provoz tísňových linek a správné oznámení události. Trestná činnost dětí a mládeže - nejčastěji páchané trestné činy dětmi a mládeží v Praze.
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy

Cílová skupina	8. ročníky
Počet žáků v programu	69
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Eliminovat nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek. Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování
Ukazatele úspěšnosti	Beseda
Termín	24-25
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Zpackané životy
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Téma trestní odpovědnosti zpracované ve formě příběhu party teenagerů na DVD. Po zhlédnutí následuje diskuse.
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	8. ročníky
Počet žáků v programu	77
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Eliminovat nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek. Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování
Ukazatele úspěšnosti	Diskuse
Termín	24-25
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Trestná činnost dětí a mládeže
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Nejčastěji páchané trestné činy dětmi a mládeží v Praze. Trestní odpovědnost v ČR. Občanský průkaz- povinnosti držitele. Drogy - mládeží nejčastěji užívané drogy v Praze, následky užívání drog.
Realizátor	Preventivně inform. oddělení Krajského ředitelství policie HMP.
Cílová skupina	9. ročníky
Počet žáků v programu	77
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPS	Eliminovat nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek. Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování
Ukazatele úspěšnosti	Diskuse
Termín	24-25
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Komplexní program primární prevence – 2024/25
Typ programu	Komplexní program prevence pro žáky 1. - 9. ročníků
Stručná charakteristika programu	Přímá práce lektorky s třídními kolektivy na téma prevence. Přizpůsobeno věku dětí a přání tř. učitele
Realizátor	Program Odyssea
Cílová skupina	1. - 9. ročníky
Počet žáků v programu	713
Počet hodin programu	2 až 4 hodiny
Návaznost programu na cíle PPS	Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování, eliminovat nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek, snížit riziko xenofobie a rasismu, snížení rizika výskytu poruch příjmu potravy, podpora vzdělávání pedagogů v prevenci
Ukazatele úspěšnosti	Beseda, diskuse, zpětná vazba pro pedagogy

Termín	24-25
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková
Název programu	Nic pro mě!
Typ programu	Návštěva žáků devátých ročníků do věznice v ČR a následná beseda s lektory
Stručná charakteristika programu	Posílení právního vědomí žáků, přednáška personálu
Realizátor	Os Prak, Odbor sociálních věcí MČ, výchovný poradce, metodik prevence
Cílová skupina	9. ročníky
Počet žáků v programu	Dle věku 15 let
Počet hodin programu	5+3
Návaznost programu na cíle PPS	Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování, eliminovat nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek, snížit riziko xenofobie a rasismu
Ukazatele úspěšnosti	Beseda, diskuse
Termín	24-25
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Červ

Název programu	Dny pro záchranu života
Typ programu	Interaktivní hodiny
Stručná charakteristika programu	Zážitkový den, který je věnován ochraně člověka za mimořádných událostí – praktické části a teorii
Realizátor	Záchranáři s.r.o.
Cílová skupina	1. - 9. ročníky a PT
Počet žáků v programu	713
Počet hodin programu	2

Návaznost programu na cíle PPŠ	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Diplom
Termín	Únor 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková a třídní učitel

Název programu	Bezpečný internet
Typ programu	Beseda na téma: „Hrozby internetu“
Stručná charakteristika programu	Posílení právního vědomí žáků, nové termíny v oblasti internetu, nové hrozby, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí
Realizátor	Škola
Cílová skupina	3. a 4. třídy a 2. stupeň
Počet žáků v programu	454
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle PPŠ	Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování. Intenzivnější spolupráce s rodiči a veřejností
Ukazatele úspěšnosti	Beseda, diskuse
Termín	Podzim 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Aneta Jindrová

Název programu	Den učitelů, patronát tříd
Typ programu	Žáci 2. stupně vyučují na prvním stupni své mladší spolužáky
Stručná charakteristika programu	Posílení vztahů mezi žáky a učiteli, posílení sebevědomí konkrétních žáků, komunikační dovednosti
Realizátor	Škola
Cílová skupina	všichni
Počet žáků v programu	713
Počet hodin programu	5

Návaznost programu na cíle PPŠ	Snížení rizika agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování. Intenzivnější spolupráce žáků mezi sebou a učiteli
Ukazatele úspěšnosti	Počet zájemců
Termín	Březen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Fišerová, školní parlament

Název programu	Evropský den jazyků
Typ programu	Jsme EVROPANÉ
Stručná charakteristika programu	Zážitkový den, který je věnovaný Evropě a lidem žijícím na tomto kontinentu. Cílem je seznámit se s mentalitou, kulturou, a dalšími informacemi o jiných národech.
Realizátor	ŠKOLA
Cílová skupina	1. - 9. ročníky
Počet žáků v programu	Všichni žáci
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle PPŠ	Snížení rizika agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování, snížit riziko výskytu xenofobie a rasismu. Intenzivnější spolupráce s rodiči
Ukazatele úspěšnosti	Besedy, diskuze, praktické dílny, využití poznatků z celého dne
Termín	Podzim 2024
Zodpovědná osoba	Všichni pedagogové

Název programu	Týden evropské kuchyně
Typ programu	Dlouhodobý kontinuální program
Stručná charakteristika programu	Školní kuchyně vaří po celý týden jídla evropských kuchyní
Realizátor	Škola, školní jídelna
Cílová skupina	1. - 9. ročník
Počet žáků v programu	Všichni žáci

Počet hodin programu	10
Návaznost programu na cíle PPS	Intenzivnější spolupráce s rodiči a veřejností, snížení rizika výskytu xenofobie a rasismu
Ukazatele úspěšnosti	Návštěvnost školní jídelny, diskuse, využití poznatků během roku, využití poznatků během vyučování cizích jazyků
Termín	Listopad 2024
Zodpovědná osoba	Školní kuchyně

Název programu	Japonská škola
Typ programu	Dlouhodobý kontinuální program
Stručná charakteristika programu	Jedná se o několikaletou spolupráci české a japonské základní školy. Žáci i pedagogové se postupně poznávají a formou zážitkového vyučování poznávají vzájemně své země a jejich zvyky.
Realizátor	Škola
Cílová skupina	1. - 9. ročník
Počet žáků v programu	Dle tříd
Počet hodin programu	30
Návaznost programu na cíle PPS	Snížení rizika výskytu xenofobie a rasismu, snížení rizika různých druhů šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování
Ukazatele úspěšnosti	Diskuse, besedy, zájem obou stran o další spolupráci
Termín	Říjen – červen
Zodpovědná osoba	Filip Tejmar

Název programu	(NE) BOJTE SE BÝT ON LINE
Typ programu	Návrh plakátu pod vedením školního parlamentu
Stručná charakteristika programu	Prevence virtuálního bezpečí
Realizátor	Škola

Cílová skupina	4. - 9. ročník
Počet žáků v programu	Všichni žáci dle zájmu
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle PPŠ	Snížení nebezpečí ve virtuálním prostoru a na sociálních sítích
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků - výtvarný projev, výstava, prezentace
Termín	2. pololetí 2025
Zodpovědná osoba	Bc. Martin Hautt

Název programu	Když musíš, tak musíš!
Typ programu	Šest dokumentárních filmů
Stručná charakteristika programu	Šest dokumentů, které obsahují příběhy uživatelů drog v různých fázích jejich života a užívání.
Realizátor	Národní monitorovací středisko pro drogy a drogové závislosti
Cílová skupina	8., 9. ročníky
Počet žáků v programu	146
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle PPŠ	Eliminovat nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Diskuse
Termín	Celý rok
Zodpovědná osoba	PaedDr. Klára Kargerová

Název programu	Domov čtyř světů, Spolupráce se seniory z Řep
Typ programu	Navázání kontaktů se stárnoucí generací, ženami ve výkonu trestu, řádovými sestrami a zdravotním personálem
Stručná charakteristika programu	Děti se starají klientům Denního stacionáře Domova sv. Karla Boromejského o program a zpestření dne, vyrábí drobné dárky
Realizátor	Škola, Domov sv. Karla Boromejského
Cílová skupina	1. stupeň
Počet žáků v programu	Dle tříd
Počet hodin programu	12
Návaznost programu na cíle PPS	Snížit riziko výskytu xenofobie a rasismu, podpořit úctu ke stáří, spolupráce s rodiči a veřejností
Ukazatele úspěšnosti	Počet návštěv, spolupráce s rodiči a zpětná vazba
Termín	24-25
Zodpovědná osoba	Bc. Dana Marková
Název programu	Den pro zdraví
Typ programu	Praktická činnost
Stručná charakteristika programu	Žáci se seznámí s problematikou rizikového chování, se záchranným systémem a nebezpečím rizikového chování
Realizátor	SZŠ 5. května
Cílová skupina	8. ročníky a zájemci z 9. ročníků
Počet žáků v programu	Dle zájmů
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle PPS	Ucelení pojmu záchranný systém, prevence rizikového chování a první pomoc
Ukazatele úspěšnosti	Výsledek spolupráce, klima školy
Termín	Dle vypsání termínů pořadatelem
Zodpovědná osoba	PaedDr. Klára Kargerová

Název programu	Můžeme se kamarádit
Typ programu	Spolupráce dětí z druhého stupně s dětmi na prvním stupni
Stručná charakteristika programu	Při celoškolských akcích má každá třída druhého stupně patronát nad třídou z prvního stupně. Přípravuje pro své mladší kamarády v rámci akce různé aktivity, čímž dochází k stmelování kolektivu.
Realizátor	Škola
Cílová skupina	1. - 9. ročníky
Počet žáků v programu	Všichni žáci
Počet hodin programu	Dle výuky
Návaznost programu na cíle MPP	Snaha o zlepšení vztahů mezi spolužáky, předcházení vzniku šikany, podpora bezpečí žáka
Ukazatele úspěšnosti	Výsledek spolupráce, klima školy, soutěže
Termín	Celoročně
Zodpovědná osoba	Mgr. Václav Soukup

Název programu	Schola PRAGENSIS
Typ programu	Veletrh
Stručná charakteristika programu	Žáci se seznámí s nabídkou středních škol
Realizátor	Schola Pragensis
Cílová skupina	9. třídy
Počet žáků v programu	77
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle PPŠ	Intenzivnější spolupráce s rodiči a veřejností
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba, spolupráce s rodiči
Termín	Listopad 2024
Zodpovědná osoba	PaedDr. Klára Kargerová

Název programu	Hrajte si a uče se být on – line
Typ programu	Pracovní listy, besedy, interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Zvyšovat informovanost veřejnosti, zajistit bezpečnější virtuální prostředí a vytvořit pevný znalostní základ v oblasti on – line bezpečnosti
Realizátor	MP
Cílová skupina	1. stupeň
Počet žáků v programu	Dle tříd
Počet hodin programu	Dle výuky
Návaznost programu na cíle PPS	Snaha o zlepšení vztahů mezi spolužáky, předcházení vzniku šikany, podpora bezpečí žáka
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba, spolupráce s rodiči
Termín	Školní rok 2024-25
Zodpovědná osoba	Mgr. Romana Ladická

Název programu	Zdravé zuby na ZŠ Jana Wericha
Typ programu	Pracovní listy, soutěžní karty, práce na IT a PC
Stručná charakteristika programu	Dlouhodobě působit na děti v oblasti zubního zdraví, hygieny a prevence zubního kazu. Naučit děti být zodpovědnými za své fyzické i duševní zdraví
Realizátor	Škola
Cílová skupina	1. třídy
Počet žáků v programu	76
Počet hodin programu	Dle výuky
Návaznost programu na cíle PPS	Podpora bezpečného chování
Ukazatele úspěšnosti	Být zodpovědný za své zdraví
Termín	Celoročně
Zodpovědná osoba	Mgr. Alžběta Chalupská

Název programu	Rozsvěcení vánočního stroměčku, vánoční trhy
Typ programu	Zážitkové dny
Stručná charakteristika programu	Žáci budou pracovat na vánočních výrobcích, které budou následně určeny k prodeji na adventním trhu. Den bez učebnic je každoroční projekt, při kterém je navázána úzká spolupráce žáků s učiteli
Realizátor	Škola
Cílová skupina	1. - 9. ročníky, PT
Počet žáků v programu	Všichni žáci
Počet hodin programu	1 den
Návaznost programu na cíle PPŠ	Snížení rizika agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování. Intenzivnější spolupráce s rodiči a širší veřejností
Ukazatele úspěšnosti	Besedy, diskuze, praktické dílny, využití poznatků z výuky
Termín	Prosinec 2024
Zodpovědná osoba	Realizační tým

Název programu	Návštěva SPŠ Stavební J. Gočára
Typ programu	Projektový den
Stručná charakteristika programu	Podpora technického vzdělávání
Realizátor	Škola, SPŠ Stavební
Cílová skupina	8. třídy
Počet žáků v programu	Dle zájmu
Počet hodin programu	Celodenní
Návaznost programu na cíle PPŠ	Seznámení se studiem na SŠ, podpora technického vzdělání, snaha o zlepšení vztahů mezi spolužáky
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba, účast projektu
Termín	Listopad 2023
Zodpovědná osoba	PaedDr. Klára Kargerová

Název programu	Poznávací zájezd Španělska, Německy mluvící země
Typ programu	Poznávací zájezd
Stručná charakteristika programu	Podpora cizího jazyka, multikultury
Realizátor	Škola
Cílová skupina	8. a 9. ročník
Počet žáků v programu	Dle zájmu
Počet hodin programu	Týden
Návaznost programu na cíle PPS	Konverzace, poznávání památek a zajímavých míst , seznámení se s kulturou a životem.
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba, účast projektu
Termín	Jaro 2025
Zodpovědná osoba	Monika Kopecká, Nikol Zajacová

Název programu	Sportovní kurz
Typ programu	Pohybový
Stručná charakteristika programu	Podpora zdravého životního stylu
Realizátor	Škola
Cílová skupina	2. stupeň
Počet žáků v programu	Dle zájmu
Počet hodin programu	Týden
Návaznost programu na cíle PPS	Rozvíjení pohybových aktivit
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba, účast projektu
Termín	Jaro 2025
Zodpovědná osoba	Bc. Hauft Martin
Název programu	Lyžařský kurz
Typ programu	Pohybový

Stručná charakteristika programu	Podpora zdravého životního stylu
Realizátor	Škola
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	Dle zájmu
Počet hodin programu	Týden
Návaznost programu na cíle PPŠ	Rozvíjení pohybových aktivit
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba, účast projektu
Termín	Zima 2025
Zodpovědná osoba	Bc. Hauft Martin
Název programu	Výuka českého jazyka pro žáky cizince
Typ programu	Dlouhodobý pravidelný program
Stručná charakteristika programu	Zkvalitnit znalost českého jazyka u žáků cizinců
Realizátor	Škola, MŠMT
Cílová skupina	1. a 2. stupeň
Počet žáků v programu	Dle potřeby
Počet hodin programu	Celoročně
Návaznost programu na cíle PPŠ	Snaha o zlepšení vztahů mezi spolužáky, multikultura
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba, spolupráce s rodiči, účast na kurzu
Termín	Školní rok 2024-2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Miková Martina Bc. Dana Marková

Název programu	Aktivity v ŠD
Typ programu	Celoroční programy
Stručná charakteristika programu	Zvýšit zájem rodičů o spolupráci se školou
Realizátor	ŠD
Cílová skupina	PT – 4. třídy
Počet žáků v programu	Dle zájmu
Počet hodin programu	
Návaznost programu na cíle PPS	Snaha o zlepšení vztahů mezi spolužáky, rodiči
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba, spolupráce s rodiči, účast na akci
Termín	Školní rok 2024-2025
Zodpovědná osoba	Alena Pohlová
Název programu	Kohezní program 6. tříd
Typ programu	Adaptační
Stručná charakteristika programu	Během dvou dnů proběhne kohezní program a stmelovací program v 6. třídách
Realizátor	Projekt Odyssea
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	83
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle PPS	Ulehčit přesup žáků z prvního stupně na druhý a pozitivně podpořit nově vznikající kolektivy
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba
Termín	Říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková a TU

6.3 Rodič

Název programu	Noc s Andersenem
Stručná charakteristika programu	Zážitekový večer zaměřený na posílení kolektivu, na spolupráci a respektu různorodých skupin odlišného věku a národností. Spolupráce s rodiči a známými osobnostmi
Realizátor	Škola
Počet žáků v programu	Cca 70
Počet hodin programu	17
Termín konání	Duben 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Barbora Bousová

Název programu	Školní akademie
Stručná charakteristika programu	Veřejná vystoupení žáků jednotlivých tříd pro spolužáky, pedagogy, rodiče a přátele školy
Realizátor	Škola
Termín konání	červen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Fišerová, Mgr. Martina Miková a realizační tým

Název programu	Vánoční a velikonoční prodejní výstava
Stručná charakteristika programu	Seznámení rodičů s pracemi žáků v pracovních činnostech a výtvarné výchově formou prodejní výstavy
Realizátor	Škola
Počet žáků v programu	Všichni žáci
Počet hodin programu	V průběhu roku
Termín konání	Vánoční a velikonoční konzultace
Zodpovědná osoba	Bc. Dana Marková

Název programu	Čtení pro rodiče
Stručná charakteristika programu	Rodiče prvňáčků jsou zváni do školy, kde v jednom odpoledni probíhá společné čtení.
Realizátor	Škola
Počet žáků v programu	83
Počet hodin programu	2
Termín konání	2. pololetí 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Kateřina Kamlachová

Název programu	Den otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Škola dává možnost široké veřejnosti seznámit se s prostory školy, s průběhem výuky a stylem práce ve škole.
Realizátor	Škola
Počet žáků v programu	Všichni žáci
Počet hodin programu	9
Termín konání	Únor 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Kateřina Čeloudová

Název programu	Škola hrou aneb do školy se těšíme
Stručná charakteristika programu	Deset tematicky zaměřených dvouhodinovek pro zapsané budoucí prváčky. Cílem je, aby se děti a rodiče seznámily se školou a učiteli.
Realizátor	Škola
Počet žáků v programu	Počet zapsaných dětí
Počet hodin programu	20
Termín konání	2. pololetí 2025

Zodpovědná osoba	Bc. Dana Marková
-------------------------	-------------------------

Název programu	Olympiáda v ŠD
Stručná charakteristika programu	Zážitkové odpoledne a večer zaměřené na posílení vztahu školy a rodičů. Společná příprava a realizace programu.
Realizátor	Škola
Počet žáků v programu	Dle zájmu
Počet hodin programu	8
Termín konání	4. čtvrtletí 2025
Zodpovědná osoba	Alena Pohlová

Název programu	Zápis do prvních tříd
Stručná charakteristika programu	Zápis předškolních dětí do prvního ročníku a přípravné třídy ZŠ
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	6
Termín konání	Duben 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Slavnostní rozsvěcení vánočního stroměčku, adventní trhy
Stručná charakteristika programu	Společně strávené odpoledne a podvečer v adventním čase. Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku v atriu školy. Zpěv koled a adventní trhy, které navazují na projektový den-adventní dílny
Realizátor	Škola
Počet žáků v programu	Všichni žáci

Počet hodin programu	5
Termín konání	prosinec 2024
Zodpovědná osoba	Pedagog. pracovníci

Název programu	Safer internet day
Stručná charakteristika programu	Snaha o poukázání na škodlivý obsah a projevy chování ve světě online
Realizátor	NCBI
Počet žáků v programu	1. a 2. stupeň
Počet hodin programu	10
Termín konání	2. pololetí 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková, Mgr. Aneta Jindrová

Název programu	Schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků a rodiče žáků v přípravné třídě
Stručná charakteristika programu	Průběžné seznamování budoucích prvňáčků a jejich rodičů se školou, poskytnutí informací k zápisu, kurzu, atd.
Realizátor	Škola
Počet žáků v programu	Dle návštěvnosti
Počet hodin programu	10 hodin
Termín konání	Průběžně ve školním roce 24-25
Zodpovědná osoba	Mgr. Zuzana Martinovská

7. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Vzdělávací oblast	Téma
1. – 5. ročník	Člověk a jeho svět VI, PŘ	bezpečný příchod do školy, první pomoc, ochrana životního prostředí
		osvojování vhodných forem chování
		moje rodina- vztahy a postavení jedince v rodině
		vhodné trávení volného času, denní režim
		základní pravidla při užívání léků, přírodní a chemické látky, zdraví a nemoc
1. – 9. ročník	Jazyk a jazyková komunikace	bezpečné chování – úraz, lidské tělo – rozdíly mezi mužem a ženou, základní sexuální výchova
		mezilidské vztahy, komunikace
		telefon, e-mail -sdělení údajů o sobě a rodině neznámé osobě
		sociokulturní prostředí různých národů
		multikulturní výchova
4. – 9. ročník	Informační a telekomunikační technologie	slovní šikana
		nebezpečí internetu, bezpečný pohyb na internetu, umělá inteligence
		prevence kyberšikany
1. – 9. ročník	Umění a kultura	virtuální bezpečí
		nástrahy sociálních sítí
		prevence šikany a jiných negativních vztahů mezi dětmi
		tolerance, empatie

1. – 9. ročník	Člověk a zdraví	společenské chování
		mezilidské vztahy
		bezpečnost při pohybových činnostech
		prevence úrazů
		stres a zvládání zátěžových situací
		zdravý životní styl
6. – 7. ročník	Člověk a svět práce	kouření, alkohol
		osobní bezpečí
		komunikace, pravidla chování
		možnosti vzdělávání
		možnosti zaměstnání, trh práce
		Finance
6. – 9. ročník	Člověk a společnost	výchova ke zdraví
		osobní zájmy a cíle
		vztahy mezi lidmi, pravidla třídy
		lidská práva, tolerance proti odlišnostem, rasová nesnášenlivost
		hodnoty a postoje
		pomoc lidem v nouzi
		globální problémy lidstva
		osobnostní a sociální rozvoj
		principy demokracie
		osobní zodpovědnost a svoboda, právní vědomí

6. – 9. ročník	Člověk a příroda	Ekologie
		biologie člověka
		životní styl
		anorexie, bulimie, AIDS
		léčivé látky
		návykové látky
		Doping
		Multikultura
		prevence rizikového chování - závislostní chování
1. – 9. ročník	Matematika a její aplikace	základy finanční matematiky
9. ročník	Finanční gramotnost	finanční zodpovědnost
		důsledky spojené s rizikovým nakládáním s financemi
		fungování finančních institucí
		finanční matematika

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování se prolínají do každé hodiny ORV.

8. Závěr

Preventivní program školy 2024 - 2025 pokračuje a navazuje na předcházející roky. Snahou je, aby žáci získali řadu znalostí, ale také dovedností v oblasti prevence rizikového chování.

S ohledem na ukončení činnosti sdružení Život bez závislostí je Preventivní program školy v procesu tvorby. Svědomitě zvažujeme navázání další spolupráce s jinou organizací, která by byla škole nápomocna v realizaci primární prevence, selektivní prevence.

Za důležité považujeme neustálé posilování a prohlubování spolupráce školy s rodiči a širší veřejností, podporování jejich účasti na školním životě. Třídní učitelé seznámí rodiče se školní preventivní strategií a obsahem Preventivního programu na úvodních schůzkách a vyzvou je k návrhům na možnosti spolupráce, například formou přípravy společných besed na témata z oblasti rizikového chování dle jejich zájmu. S tím souvisí také práce s rodiči dětí předškolního věku a spolupráce i s okolními mateřskými školkami.

Učitelé budou zařazovat ve svých hodinách témata prevence podle osnov a tematických plánů. S ohledem na zhoršující se vztahy mezi žáky a zvyšující se nebezpečí ve virtuálním světě je třeba pracovat na zlepšení této situace.

I nadále bude pokračovat školení pedagogů a pracovníků ŠPP dle možností školy a aktuálních nabídek.

Školní metodik prevence spolu s vedením školy a ŠPP je připraven reagovat na aktuální problémy školy a pomáhat při jejich řešení. Je také připraven metodicky podpořit jak učitele, tak i rodiče žáků.

Na konci školního roku provedeme vyhodnocení programu i celkové situace na škole. Získané závěry budou podkladem pro aktualizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování pro další období.

9. Příloha 1

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY **ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 – 2024**

Preventivní program školy na minulý školní rok měl pokrývat prevenci ve všech sledovaných oblastech rizikového chování mládeže. Nově jsme navázali spolupráci s PČR, která napříč 1. a 2. stupněm realizovala vstupy do tříd a probíhaly zde besedy zaměřené na prevenci rizikového chování.

Mezi nejčastější projevy rizikového chování žáků na naší škole patřilo: vulgární chování, zapomínání pomůcek, neplnění úkolů a také nebezpečný pohyb na internetu, psychické problémy. Byly sledovány jevy jako kouření elektronických cigaret, ničení školního majetku a záškoláctví, pozdní příchody žáků a podporované záškoláctví. Častěji jsme se setkávali s problémy, které se týkaly špatně fungující rodiny. Všemi dostupnými prostředky jsme se snažili získávat žáky k rozvíjení zdravého životního stylu. Nemohu však říci, že se nám podařilo všechny žáky přesvědčit. Za veliký problém považujeme v mnohých případech velice těžkou spolupráci s rodinou a nezájem ze strany zákonných zástupců, případně nepřipouštění si a bagatelizování problémů.

Výhodou je, že většina pedagogů plní dobře nejen svoji vzdělávací roli, ale i roli výchovnou. Velikou oporou realizace Preventivního programu školy je plná podpora vedení školy a týmu ŠPP.

I. ŽÁCI

A. Aktivita pro žáky:

	Ano	Ne
1. ve výuce	x	
2. jednorázové tematické aktivity	x	
• přednášky	x	
• besedy	x	
3. aktivity specifické primární prevence:	x	
• v rámci řešení výchovných problémů	x	
• v rámci řešení SPU	x	
• téma závislosti (návykové látky)	x	
• šikana (sociální klima třídy)	x	

• PP kriminality	x	
• téma tolerance	x	
• téma násilí	x	
• záškoláctví	x	
• sekty	x	
• extremismus	x	
• rasismus	x	
• virtuální bezpečí	x	
• jiné: sebepoškozování, vandalismus	x	
4. dlouhodobé programy PP	x	
Bezpečný internet	x	
Dny pro záchranu člověka na ZŠ Jana Wericha	x	
Škola hrou aneb do školy se těšíme	x	
Vzdělávání pro všechny	x	
Komplexní primární prevence	x	
Můžeme se kamarádit	x	
Prevence kriminality – PČR	x	
Dentální hygiena	x	
Preventivní program Policie ČR	x	
Dopravní bezpečí	x	
Vzpoura úrazům		x
Dny třídních učitelů v 6. třídách	x	
5. účast v projektech (grantech)	x	
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:	x	
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:	x	
• MŠMT		x
• jiný zdroj	x	

B. Jakým způsobem je PPŠ realizován:

	Ano	Ne
1. poskytování informací		
• přednáška	X	
• beseda	X	
• konzultace	X	
• osvětový materiál	X	
• filmové představení	X	
• jiné	X	
2. prožitkové programy	X	
3. pobytové akce	X	
4. peer programy		X
5. aktivní učení v modelových situacích	X	

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI PPŠ**A. Vzdělávání pedagogů v oblasti**

Učitelé se zúčastnili těchto seminářů :

- bezpečná škola
- správná komunikace se žáky a dospělými
- práce se třídou
- on- line prostředí, AI
- práce s žáky se specifickými potřebami
- společné vzdělávání žáků
- velká řada webinářů a online školení
- školních akcí a společenských akcí pro zaměstnance školy

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano

Ne

• výchovným poradcem	x	
• třídními učiteli	x	
• vedením školy	x	
• ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy	x	
Je ŠMP současně výchovný poradce?	x	

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP má k dispozici:

ano

Ne

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
• vymezené konzultační hodiny		x
• k dispozici odbornou literaturu	x	
• přístup k vyhláškám MŠMT	x	
• přístup k PC	x	
• přístup k internetu	x	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	

D. ŠMP se přímo účastní:

ano

Ne

• mapování výskytu rizikového chování na škole	x	
• řešení rizikového chování na škole	x	
• spolupráce s odbornými zařízeními	x	
• jednání s rodiči	x	
• spolupráce s okresním metodikem	x	

E. Evidence rizikového chování na škole:

řešil ŠMP

ano

Ne

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana	x	
Záškoláctví	x	
Podporované záškoláctví	x	
Šikana	x	
Gambling	x	
Kriminalita	x	
Virtuální nebezpečí	x	
Rasismus		x
Jiné	x	

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI PPŠ

ano

ne

1. aktivní spolupráce s rodiči:		
• přímá účast v PPŠ	x	
• školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)	x	
• účast ŠMP na třídních schůzkách	x	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům	x	
• informační letáky	x	
• rodiče jsou informováni o strategii PPŠ	x	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	Ne	forma spolupráce:
PPP	x		Pravidelné schůzky a konzultace
SVP	x		Konzultace
Policie ČR	x		Pravidelné přednášky
Městská policie	x		Vzájemná informovanost a konzultace
OSPOD (OPD)	x		Spolupráce při realizaci výchovných komisí
Odborníci	x		Konzultace, přednášky, školení
Nestátní zařízení	x		Besedy, realizace odborných programů, přednášky, konzultace

V. HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE PPŠ

A. Konkrétní výsledky strategie PPŠ za tento školní rok:

Podařilo se:

1. Realizovat dlouhodobý projekt Dny pro záchranu života
2. Realizovat komplexní program prevence pro žáky 1.- 9. ročníků
3. Podpořit sociální dovednosti žáků
4. Snížit výskyt agresivního chování, šikany
5. Propojit práci pedagogů s primární prevencí
6. Zvýšit zájem o vzdělávání v oblasti rizikového chování v online prostředí
7. Rozšířit spolupráci s dalšími odborníky a organizacemi zaměřujícími se na rizikové chování

Nepodařilo se:

1. Snížit rizikové chování žáků na internetu- částečně
2. Zvýšit zájem ze strany rodičů o spolupráci se školou

B. Hlavní cíle PPŠ pro další školní rok:

1. Nadále se zaměřit na odhalování a prevenci rizikového chování
2. Rozvíjet spolupráci s rodiči a žáky nejen při řešení konkrétních výchovných problémů, ale i při jejich prevenci
3. Cíleným působením všech zaměstnanců školy zamezovat porušování školního řádu
4. Zaměřit se na prevenci virtuálního nebezpečí
5. Pokračovat v osvědčených projektech a realizovat programy, které jsou pro žáky přínosem
6. Zaměřit se na prevenci rizikového chování již od prvních ročníků a přípravné třídy
7. Trávit více času s žáky ve třídách a spolupracovat s pedagogy na prevenci a řešení problémů

D. Klady a zápory při realizaci PPŠ:

Klady:

1. Spolupráce s týmem ŠPP
2. Podpora vedení školy
3. Zájem ze strany pedagogů
4. Zájem ze strany žáků
5. Možnost konzultací s odborníky a dalšími institucemi

Zápory:

1. Nedostatek finančních prostředků na realizaci zajímavých projektů
2. Nulová hodinová dotace v úvazku metodika prevence
3. Slabý zájem o spolupráci ze strany rodičů
4. Situace spojená s adaptací žáků z Ukrajiny

Většina uvedených programů probíhá opakovaně. Jsou pro žáky zajímavé a přínosné, mohou se aktivně zapojit do besed.

V následujícím školním roce plánujeme i nadále pokračovat s podobnými aktivitami. Jejich zařazování se osvědčilo. Hodláme ještě více využít zájmu žáků, zapojit je do výběru jednotlivých témat a aktivit.

Datum vypracování: 6. září 2024

Vypracovala: Mgr. Eva Jakubičková, ŠMP

10. Příloha 2

Krizový plán

Krizový plán školy je součástí preventivního programu školy a slouží k řešení rizikových situací ve škole. S jeho zněním jsou pracovníci školy seznámeni na začátku školního roku. Plán je uložen na přístupném místě ve škole. Všichni zaměstnanci školy podle něj v případě potřeby postupují.

V případě, že škola bude mít podezření na používání návykových látek či na výskyt jiného rizikového chování, bude postupovat dle Školního řádu a příslušného pokynu MŠMT. Na pohovoru s žákem se bude aktivně podílet dle konkrétní situace třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, či speciální pedagog, zástupce či ředitel školy. Věc bude oznámena zákonným zástupcům, případně jim bude doporučen pohovor s odborníky. V případě nezájmu zákonných zástupců bude kontaktováno oddělení péče o dítě.

◆ *Postup při konzumaci alkoholu ve škole*

Konzumace alkoholu je zakázána ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích viz školní řád.

- 1) Pokud je žák přistižen v době vyučování či při školní akci jak konzumuje alkohol, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit a alkohol mu odebrat za přítomnosti další osoby (pedagoga), svědka
- 2) Pedagog posoudí momentální stav žáka
- 3) Pokud je žák ohrožen na zdraví, přivolá pedagog lékařskou pomoc, poté vyrozumí vedení školy a sepiše záznam o události
- 4) Pokud zdravotní stav žáka není ohrožen, pedagog vyrozumí vedení školy a sepiše záznam o události
- 5) Pokud žák není schopen dál pokračovat ve výuce, je třeba kontaktovat zákonného zástupce a vyzvat ho k vyzvednutí žáka ze školy
- 6) Škola informuje zákonného zástupce o konzumaci alkoholu jeho dítětem i v případě, že je žák schopen pokračovat ve výuce
- 7) Při opakování této situace škola informuje o této skutečnosti odbor sociální péče
- 8) Škola vyvodí z dané situace sankce vymezené ve školním řádě

- 9) Stejný postup bude uplatňován, pokud žák přijde do školy pod vlivem alkoholu
- 10) V případě podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče škola:

- kontaktuje zákonného zástupce
- uvědomí oddělení péče o dítě
- oznámí věc policii

◆ **Postup při užívání tabákových výrobků ve škole**

Kouření je žákům zakázáno ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích viz školní řád.

- 1) Učitel odebere tabákový výrobek
- 2) Sepíše zápis i s vyjádřením žáka
- 3) Třídní učitel informuje zákonného zástupce
- 4) V závažných případech a při opakování situace škola informuje odbor sociální péče
- 5) Škola vyvodí sankce dle školního řádu

◆ **Postup při konzumaci omamných a psychotropních látek**

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

- v případě podezření na zneužívání návykových látek:
 - provést diskrétní šetření a pohovor se žákem
- V případě důvodného podezření:
 - odebrat návykovou látku, informovat vedení školy a okamžitě kontaktovat zákonného zástupce žáka, při negativní a nespolupracující reakci rodiny uvědomit sociální odbor péče o dítě
 - pokud je žák ohrožen na zdraví, přivolá pedagog lékařskou pomoc, poté vyrozumí vedení školy, sepíše záznam o události
- v případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče:

- kontaktuje zákonného zástupce
- uvědomí oddělení péče o dítě
- oznámí věc policii

◆ **Při selhání preventivních opatření školy – záškoláctví**

- postup dle metodického pokynu č.j. 10194/2002-14
- při neomluvené a zvýšené omluvené nepřítomnosti žáka ve škole informuje třídní učitel ředitele školy nebo zástupce ředitele školy
- škola ověří věrohodnost omluvené nepřítomnosti
- neomluvenou nepřítomnost:
 - řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel (popřípadě výchovná komise) formou pohovoru, na který jsou zástupci pozváni, zde se projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní se na povinnost stanovenou zákonem
 - každá taková neomluvená nepřítomnost je projednávána na pedagogické radě školy a sankcionována dle školního řádu a rozhodnutí rady
- při opakovaném záškoláctví v průběhu školního roku je třeba předat hlášení o zanedbávání školní docházky OSPOD, kde bude případ řešen jako oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže (kopie hlášení bude zaslána příslušnému školskému odboru)

◆ **Výchovná opatření**

- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy,
- snížení známky z chování
- přeřazení do jiné třídy, popř. školy

◆ **Spolupráce se specializovanými institucemi:**

- OSPOD , Speciálně pedagogické centrum, SVP, PPP
- pediatr, odborný lékař, dětský psycholog, psychiatr
- policie

11. Příloha 2.1

KRIZOVÝ PLÁN - ŘEŠENÍ ŠIKANY

◆ Postup učitele má-li podezření na šikanu, kyberšikanu

Šikanování je mimořádně nebezpečná forma násilí, která ohrožuje základní výchovné a vzdělávací cíle školy. Při výskytu šikany dochází ke ztrátě pocitu bezpečí žáků, který je nezbytný pro harmonický rozvoj osobnosti a efektivní výuku.

Školní program proti šikanování vychází z následujících dokumentů:

- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2019–2027 (dokument MŠMT)

Prevenci zajišťují zejména tyto aktivity a opatření školy:

- ředitel školy je orientován v metodice, organizaci a právní problematice šikanování (je to základní předpoklad, aby mohl vytvořit příznivé podmínky pro vyškolené odborníky na řešení šikany a inicioval rozvíjení školního programu proti šikanování)
- škola má vyškolené odborníky pro koordinaci a následně i pro řešení šikany, je zajištěno vzdělávání ped. pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, doplňování literatury do žákovské i učitelské knihovny knihami s tematikou šikany a boje proti ní
- škola spolupracuje s PPP, SVP a dalšími organizacemi a institucemi na prevenci šikany i při řešení pokročilých a neobvyklých šikan, které sama nezvládne
- škola aktivně spolupracuje s rodiči na ochraně dětí a žáků před šikanou
- škola má ve školním řádu zakomponován kategorický zákaz chování mající charakter šikanování
- ředitel školy zajistí v souladu s pracovním řádem dohled ped. pracovníků nad žáky, zejména v prostorách, kde by mohlo docházet k šikaně.

Při řešení případů šikany se na naší škole řídíme Metodickým pokynem ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.

Pokud se takový případ vyskytne, řešíme ho. Řídíme se zásadou, že i nepříjemné věci je potřeba řešit a ne je tajit.

Formy šikany:

- fyzická šikana - bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí, sexuální násilí,...
- psychická šikana - nadávky, pomluvy, vyhrožování, zesměšňování,...
- Kyberšikana je jednou z forem psychické šikany. Je to zneužití ICT (informačních a komunikačních technologií), zejména pak mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu. Podobně jako u šikany tváří v tvář se jedná o úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočníky.
- smíšená šikana, kombinace psychické a fyzické šikany (násilné a manipulativní příkazy apod.).

Přímé a nepřímé varovné signály šikanování:

Přímé varovné signály šikanování mohou být např.:

- posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet;
- kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským až nenávislným, nebo pohrdavým tónem;
- nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil;
- příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem;
- skutečnost, že se žák podřizuje ponižujícím a panovačným příkazům spolužáků;
- nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či k nucení spoluúčasti na nich;
- honění, strkání, šťouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvláště silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí;
- rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout;
- žák se snaží bránit cestou zvýšené agrese, podrážděnosti, odmouvání učitelům apod.

Nepřímé varovné signály šikanování mohou být např.:

- žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády;
- při týmových sportech bývá jedinec volen do družstva mezi posledními;
- při přestávkách vyhledává blízkost učitelů;
- má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený;
- působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči;
- stává se uzavřeným;
- jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje;
- jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené;

- zašpiněný nebo poškozený oděv;
- stále postrádá nějaké své věci;
- odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy;
- mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy;
- začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole;
- odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.

Rodiče žáků by si měli všimnout především těchto možných signálů šikanování:

- za dítětem nepřicházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi;
- dítě nemá kamaráda, s nímž by trávil volný čas, s nímž by si telefonovalo apod.;
- dítě není zváno na návštěvu k jiným dětem;
- nechce jít ráno do školy (zvláště když dříve mělo dítě školu rádo). Dítě odkládá odchod z domova, případně je na něm možno pozorovat i strach;
- ztrácí chuť k jídlu;
- dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, případně střídá různé cesty, prosí o dovoz či odvoz autem;
- dítě chodí domů ze školy hladové (agresoři mu berou svačinu nebo peníze na svačinu);
- usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu, např. "Nechte mě!";
- dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně;
- dítě bývá doma smutné či apatické nebo se objevují výkyvy nálad;
- zmínky o možné sebevraždě;
- odmítá svěřit se s tím, co ho trápí;
- dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody (například opakovaně říká, že je ztratilo), případně doma krade peníze;
- dítě nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí;
- dítě je neobvykle, nečekaně agresivní k sourozencům nebo jiným dětem, možná projevuje i zlobu vůči rodičům;
- dítě si stěžuje na neurčité bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma;
- své zdravotní obtíže může přehánět, případně i simulovat (manipulace s teploměrem apod.);
- dítě se vyhýbá docházce do školy;
- dítě se zdržuje doma více, než mělo ve zvyku.

Jestliže je pedagog informován o podezření na šikanu, zahájí okamžitě vyšetřování, spolupracuje se školním metodikem prevence a výchovným poradcem, školním psychologem a informuje ředitele školy. Všichni pedagogové byli seznámeni se základními postupy při vyšetřování šikany.

U rozhovorů s žáky musí být přítomni alespoň dva pedagogičtí pracovníci. Z tohoto rozhovoru bude vypracován zápis, který přítomní pedagogové i žák podepíší.

Klademe důraz na spolupráci s rodiči a jejich maximální možnou informovanost. Rodiče jsou o rozhovoru s jejich dětmi v souvislosti s vyšetřováním šikany informováni. Rodičům dětí, které v šikaně figurují jako oběť či agresor, je nabídnuta spolupráce se školním psychologem a s odborníky ze zařízení poskytujících terapeutické služby.

➤ vyšetřování počátečních stadií

- rozhovor se žáky, kteří na šikanování upozornili
- rozhovor s oběťmi a zajištění jejich ochrany
- nalezení dalších vhodných svědků
- individuální rozhovory se svědky
- rozhovor s agresory
- potrestání a práce s agresory i oběťmi
- následná práce s celou třídou
- kontaktování zákonných zástupců

➤ vyšetřování pokročilé šikany

- poskytnutí krizové intervence pedagog. pracovníkům a bezprostřední záchrana oběti
- domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
- zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- pokračující pomoc a podpora oběti
- nahlášení policii
- vlastní vyšetřování – přivolání odborníka

Výchovná opatření a další opatření po vyšetření šikany

- svolání „komise“ (vedení školy, vých. poradce, preventista, třídní učitel, případně další učitelé) – ta situaci posoudí, navrhne postup vůči oběti, agresorovi i třídě,
- pozvat k jednání rodiče agresorů – seznámit se situací, sdělit navrhovaná opatření, požádat o spolupráci, v otázce trestů nepřístupovat na kompromisy,
- pozvat rodiče obětí – sdělit výsledky šetření, domluvit se na opatřeních, navrhnout řešení (terapie, organizační opatření,...),
- teprve nyní rozebrat situaci se třídou – prodiskutovat, vysvětlit nebezpečnost šikany, oznámit potrestání viníků,

- pracovat s agresorem, případně zprostředkování péče např. v PPP, SVP, u jiných odborníků – klinického psychologa, psychiatra, psychoterapeuta,
- pracovat s kolektivem třídy,
- na třídní schůzce informovat o postizích a dalších formách ošetření třídy – zvýšený dozor, další práce s třídou – programy PPP, SVP, práce s pravidly třídy, monitoring třídy,
- seznámit s výsledky učitelů, zapojení ostatních učitelů do dalších forem ošetření třídy (zvýšený dohled, monitoring třídy, nadstandartní úkoly, různě vyplněné přestávky,...),
- typy výchovných opatření:
 - napomenutí a důtka třídního učitele,
 - důtka ředitelky školy,
 - druhý, třetí stupeň z chování,
 - doporučení rodičům k dobrovolnému umístění do SVP nebo diagnostický pobyt
 - návrh ředitelky školy orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou a dítětem, příp. návrh předběžného opatření k ústavní výchově.

Webové stránky s tematikou školní šikany a kyberšikany

Společenství proti šikaně, www.sikana.org

E-Nebezpečí pro učitele, www.e-nebezpeci.cz

Národní centrum bezpečnějšího internetu, www.ncbi.cz

Kontakty

Sdružení Linka bezpečí (116 111), www.linkabezpeci.cz

Poradna webu Minimalizace šikany, www.minimalizacesikany.cz

Internet poradna, www.internetporadna.cz

Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu, www.Horka-linka.cz

Poradna E-Bezpečí - poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na Internetu, www.napisnam.cz

12. Příloha 3

Mapa spolupracujících organizací pro hl. m. Praha - aktuální pro rok 2021

Závislostní chování

DOM - Tykadlo

Braunerova 22, Praha 8

telefon: 283 840 795

e-mail: tykadlo@dom-os.cz, web: www.dom-os.cz

Pro děti a mládež ve věku od 6 do 26 let ohrožené společensky nežádoucími jevy, osoby bez přístřeší, osoby do 26 let věku opouštějící školská zařízení pro výkon ústavní péče, osoby v krizi, pro osoby, které vedou rizikový způsob života nebo jsou tímto způsobem života ohroženy.

Centrum pro rodinu DROP IN

Gallašova 581/10, Praha 6

e-mail: cpr@dropin.cz, web: www.dropin.cz

Služba je určena všem uživatelům, kteří mají problémy s užíváním návykových látek a usilují o změnu své životní situace směrem k abstinenci. Matkám, které v souvislosti s danou problematikou, mají problémy s péčí o dítě, rodinou, úřady a okolím. Cílová skupina není věkově omezena.

Nízkoprahové středisko DROP IN

Karolíny Světlé 18, Praha 1

telefon: 222 221 124

e-mail: stredisko@dropin.cz, web: www.dropin.cz

Místo prvního kontaktu při potřebě pomoci související s problematikou nealkoholových drog.

SANANIM

Adiktologická ambulance pro mladistvé (AA)

Žitná 51, Praha 1

telefon: 724 521 913, klinika@sananim.cz, web: www.sananim.cz

Adiktologická ambulance poskytuje služby osobám ohroženým závislostí nebo se syndromem závislosti na alkoholových i nelegálních drogách, včetně nadužívání medikamentů.

Poradna pro rodiče

Žitná 51, Praha 1, telefon: 284 824 234

email: rodice@sananim.cz web: www.sananim.cz

Poradna nabízí speciální adiktologické služby - např. poradenství pro rodiče a blízké, sociální poradenství, rodinnou a párovou terapii či krizovou intervenci.

Ambulance pro alkoholové závislosti při Všeobecné fakultní nemocnici

Apolinářská 4, Praha 2

telefon: 224 968 214

web: www.vfn.cz/pracoviste/kliniky-a-oddeleni/klinika-adiktologie/odborne-ambulance

Anima - terapie

Apolinářská 4a, Praha 2

telefon: 777 113 387, 224 968 239

e-mail: info@anima-terapie.cz, web: www.anima-terapie.cz

Ambulantní poradenské a terapeutické služby pro závislé osoby a jejich blízké.

Linka pro odvykání kouření

telefon: 800 350 000

Linka je určena všem občanům ČR starším 15 let, kteří sami chtějí nebo zvažují odvykání kouření, nebo se potřebují poradit ohledně odvykání svých blízkých osob.

Patologické hráčství

DENNÍ PSYCHOTERAPEUTICKÉ SANATORIUM „ONDŘEJOV“

Klánova 62, Praha 4

telefon: 775 707 289

e-mail: recepc@ondrejov.cz, web: www.ondrejov.cz

Oddělení nabízí ambulantní pomoc, poradenství a léčbu lidem ohroženým závislostí zejména na alkoholu, lécích, patologickém hráčství, sázení a internetu pro osoby starší 18 let.

SANANIM – Gambling ambulance

Žitná 51, Praha 1

telefon: 774 701 070, gambling@sananim.cz

web: www.sananim.cz/gambling-ambulance.html

Gambling ambulance je specializované zařízení poskytující komplexní ambulantní služby osobám ohroženým hazardním hraním nebo sázením a jejich blízkým.

Pomoc obětem domácího násilí

Občanské sdružení ONŽ – pomoc a poradenství pro ženy a dívky

Voršilská 5, Praha 1

telefon: 603 213 826

e-mail: praha@poradnaprozeny.eu, web: www.poradnaprozeny.eu

Pro oběti domácího násilí, osoby v krizi, osoby, které vedou rizikový způsob života nebo jsou tímto způsobem života ohroženy a pro rodiny s dětmi.

Arcidiecézní charita Praha - projekt Magdala

Londýnská 44, Praha 2

telefon: 251 552 790,

e-mail: magdala@praha-charita.cz web: www.praha.charita.cz

Projekt Magdala nabízí zprostředkování ubytování v režimu utajení, sociálně-terapeutické poradenství, asistovaná setkávání a předávání dítěte mezi rodičem a preventivní aktivity.

ROSA - centrum pro týrané a osamělé ženy

Podolská 242/25, Praha 4

telefon: 241 432 466

e-mail: info@rosa-os.cz, poradna@rosa-os.cz web: www.stopnasili.cz, www.rosa-os.cz

Pro oběti domácího násilí, oběti trestné činnosti, osoby v krizi, rodiny s dítětem/děťmi, pro děti a mládež ve věku od 6 let ohrožené společensky nežádoucími jevy.

Bílý kruh bezpečí PRAHA

U Trojice 1042/2, Praha 5

telefon: 257 317 100 (nonstop)

e-mail: bkb.praha@bkb.cz, web: www.bkb.cz

Pro oběti domácího násilí, obchodu s lidmi, trestné činnosti, bez omezení věku.

Poruchy příjmu potravy

Kontaktní centrum Anabell Praha

Baranova 33, Praha 3

telefon: 775 904 778

e-mail: praha@anabell.cz, web: www.anabell.cz

Komplexní služby v oblasti poruch příjmu potravy – poradenství, terapie, ambulantní léčba. Poradenství a terapie při řešení obtížných životních situací pro děti, dospělé a celé rodiny. Nutriční poradenství a terapie při různých zdravotních obtížích.

Centrum pro poruchy příjmu potravy

Ke Karlovu 460/11, Praha 2

web: <http://psychiatrie.lf1.cuni.cz/centrum-pro-diagnostiku-a-lecbu-poruch-prijmu-potravy>

Centrum nabízí lůžkové specializované oddělení pro léčbu poruch příjmu potravy, denní stacionář pro pacienty s poruchou příjmu potravy a specializovanou ambulantní péčí.

Sexuální chování

Rozkoš bez rizika – poradenské centrum Praha

Bolzanova 1615/1, Praha 1

telefon: 777 180 107

e-mail: praha@rozkosbezrizika.cz, web: www.rozkosbezrizika.cz

Pro ženy pracující v sexbyznysu, dále ostatní osoby působící v prostituční scéně a lidé ohroženi rizikovým způsobem života, nejen rizikovým sexuálním chováním.

PROJEKT ŠANCE

Ve Smečkách 28, Praha

telefon: 222 211 797

email: info@sance.info, web: www.sance.info

Preventivní a humanitární program pro komerčně sexuálně zneužívané děti a mládež, oběti obchodování s lidmi.

Česká společnost AIDS pomoc

Malého 282/3, Praha 8

telefon: 224 814 284, non-stop linka: 800 800 980

email: podatelna@aids-pomoc.cz, web: www.aids-pomoc.cz

Společnost nabízí preventivní programy, HIV testování, non-stop linku AIDS pomoci a sociální služby.

SYNDROM CAN – Dětské krizové centrum

V Zápolí 1250/21, Praha 4

telefon: 777 664 672

e-mail: ambulance@ditekrize.cz

web: www.ditekrize.cz

Dětské krizové centrum nabízí ambulantní služby, linku důvěry zaměřenou na problematiku syndromu CAN, zabývá se oblastí prevence a nabízí služby právní poradny.

Sekty

Společnost pro studium sekt a nových náboženských směrů

Pacovská 4, Praha 4, na Husitské teologické fakultě University Karlovy

email: sekty@sekty.cz, tel.: 777143001 web: www.sekty.cz

Integrace cizinců, rasismus a xenofobie

Sdružení pro integraci a migraci

Baranova 33, Praha 3

telefon – poradenství: 224 224 379

e-mail: poradna@refug.cz, web: www.migrace.com

Poskytuje bezplatné právní, sociální a psychosociální poradenství cizincům žijícím na území České republiky. Pracuje s širokou veřejností s cílem rozvíjet toleranci, potírat xenofobii a rasismus.

InBáze

Legerova 357/50, Praha 2

telefon: 739 037 353

e-mail: info@inbaze.cz, web: www.inbaze.cz

Pro imigranty a azylanty, oběti obchodu s lidmi, oběti trestné činnosti, osoby v krizi, rodiny s dítětem/děťmi, etnické menšiny.

META, o. p. s.

Ječná 17, Praha 2

telefon: 773 609 395

e-mail: info@meta-os.cz, web: www.meta-os.cz

Podporuje cizince v rovném přístupu ke vzdělávání a v pracovní integraci. Zároveň nabízí podporu pedagogům a školám, pokud se potýkají se specifickými potřebami dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.

Člověk v Tísni – projekt Varianty

Šafaříkova 635/24, Praha 2

web: www.varianty.cz,

Projekt poskytuje informační a metodickou podporu, vzdělávací kurzy, didaktické materiály, odborné konzultace a asistenci školám a pedagogům v oblastech inkluzivního vzdělávání, interkulturního vzdělávání a globálního rozvojového vzdělávání.

Podezření na psychiatrickou poruchu

Dětská psychiatrická klinika 2. LF UK a FN Motol

V Úvalu 84, Praha 5

telefon: 224 433 400

email: psychiatrie@fnmotol.cz, web: www.fnmotol.cz

Dětská psychiatrická klinika se zabývá diagnostikou a terapií duševních poruch u dětí a dospívajících do 18 let. Pracoviště je zaměřeno na komplexní pedopsychiatrickou péči ambulantní i lůžkovou v celém biopsychosociálním spektru a se specializovanými programy v oblasti psychologické a psychoterapeutické péče. Klinika je známá zejména svými výsledky v diagnostice a terapii dětského autismu a poruch příjmu potravy.

Dětská psychiatrie FN Krč

Thomayerova nemocnice

Vídeňská 800, Praha 4

telefon: 261 083 433, web: www.ftn.cz/detska-psychiatrie-41/

Zaměřuje se na diagnostiku a léčbu: neurotických projevů, hyperkinetických poruch, emočních poruch, poruch chování, tikových poruch, depresí, mentální retardací, specifických vývojových poruch řeči, týraných dětí, sexuálně zneužívaných a zanedbávaných.

Psychologická pomoc

Psychoterapeutické centrum Řípská

Řípská 15, Praha, tel.:607903964

Psychologická poradna pro děti a rodinu - www.detsky-psycholog-praha.cz .

Psychoterapie Anděl

telefon: 608 178 543 web: www.psychoterapie-andel.cz

Poradenství a psychoterapii pro děti a dospívající, konzultace pro rodiče ohledně výchovy dětí, psychologické vyšetření, pomoc v krizových situacích v rodině.

Šikana a kyberšikana

Minimalizace šikany

Floriánské nám. 103, Kladno

telefon: 312245818, mis@aisis.cz

email: minimalizacesikany@aisis.cz, web: www.minimalizacesikany.cz

Projekt nabízí vzdělávání pro pedagogické pracovníky poradenství a konzultační podporu.

Společenství proti šikaně

email: michalkolar@volny.cz, web: www.sikana.org

Sdružení se zaměřuje na pomoc obětem šikanování a na prevenci tohoto jevu.

PREV-CENTRUM

Meziškolská 1120/2, Praha 6

telefon: 777 161 138

email: poradna@prevcentrum.cz, web: www.prevcentrum.cz

Organizace nabízí intervenční programy pro ZŠ a SŠ, vzdělávací aktivity - kurzy, semináře, přednášky pro pedagogy, rodiče i širokou veřejnost.

E-bezpečí

Žižkovo náměstí 5, Olomouc

telefon: 776322357

email: vzdelavani@e-bezpeci.cz, web: www.e-bezpeci.cz

Projekt zaměřený na prevenci rizikového chování na Internetu (kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking, sociální sítě, netolismus). Poradna E-Bezpečí (www.napisnam.cz) - poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na Internetu.

Střediska výchovné péče

Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov a střední škola

Čakovická 783/51, Praha 9

telefon: 283 883 470-1

email: matous@klicov.cz, web: www.klicov.cz

Středisko výchovné péče Klíčov je školské zařízení, které poskytuje všestrannou, preventivně výchovnou péči dětem a mladistvým s poruchami chování.

Diagnostický ústav a Středisko výchovné péče

Na Dlouhé mezi 19, Praha 4

telefon: 241 723 646

email: info@dum-praha.cz , web: www.dum-praha.cz

Diagnostický ústav a Středisko výchovné péče je zařízení zaměřené na psychosociální problémy a poruchy v chování zejména u dívek ve věku 15 – 18 let.

Orgány sociálně – právní ochrany dětí

Seznam s kontakty naleznete na stránkách www.mpsv.cz/files/clanky/7318/Kontakty.pdf .

Sociální kurátoři ÚMČ Praha 1-22

Seznam s kontakty sociálních kurátorů naleznete na stránce

http://socialni.praha.eu/jnp/cz/socialni_sluzby/problematika_osob_bez_pristresi/seznam_kuratoru.html .

Krizové linky

Linka bezpečí

telefon: 116 111

email: info@linkabezpeci.cz, web: www.linkabezpeci.cz

emailová poradna: pomoc@linkabezpeci.cz

Rodičovská linka Linky bezpečí

telefon: 606 021 021

email: pomoc@rodicovskalinka.cz, web: www.rodicovskalinka.cz

Drop in linka pro ohrožené drogou

telefon: 222 221 431

web: www.dropin.cz

Linka AIDS nejen pro nemocné

telefon: 800 800 980

web: www.aids-pomoc.cz

Dona linka pomoc obětem domácího násilí

telefon: 251 511 313

web: www.donalinka.cz

Centrum krizové intervence

telefon: 284016666

web: www.bohnice.cz

pozn.: akutní psychiatrickou a psychologickou pomoc

Linka důvěry Dětského krizového centra

pevná linka: 241 484 149

mobil: 777 715 215, rizika kyberprostoru: 778 510 510

e-mail: problem@дитеkrize.cz, chat: www.elinka.iporadna.cz

Linka důvěry krizového centra RIAPS

telefon: 222 586 768

pozn.: akutní krizové situace, pro všechny věkové kategorie

Bílý kruh bezpečí

telefon: 116006, web: www.bkb.cz

pozn.: bezplatná a diskrétní pomoc obětem kriminality, osobám ohroženým domácím násilím, svědkům trestných činů, pozůstalým po obětech trestných činů, osobám ohrožených kriminalitou a násilím