

# Školní vzdělávací program

## školního klubu ZŠ Jana Wericha



Školní vzdělávací program školního klubu je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 28 odst.1. Formuluje konkrétní cíle vzdělávání i jeho obsah, navrhuje odpovídající výchovné formy, obsahuje časový plán, charakterizuje materiální, personální a ekonomické podmínky školního klubu, vytváří podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vymezuje podmínky pro dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

### 1. Identifikační údaje

Název a adresa právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení:

Základní škola Jana Wericha, Španielova19/1111, 163 00 Praha -Řepy

IČO: 481 33 884

Školní klub IZO: 150 062 524

e-mail: [zsj.wericha@volny.cz](mailto:zsj.wericha@volny.cz)

web: [www.zs-jana-wericha.cz](http://www.zs-jana-wericha.cz)

### 2.Charakteristika zařízení

Školní klub je součástí ZŠ Jana Wericha a ve dnech školního vyučování tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika. Hlavním posláním ŠK je rozvoj talentu, zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků a dohled nad nimi. ŠK tvoří jednotlivé zájmové útvary, které vznikají vždy na začátku školního roku dle aktuální nabídky vedoucích zájmových útvarů. Činnost ŠK je určena přednostně pro žáky 2. stupně ZŠ.

### **3. Cíle vzdělávání**

Cíle zájmového vzdělávání respektují obecné cíle vzdělávání vymezené § 2 školského zákona. Zároveň berou na zřetel věkové a individuální zvláštnosti účastníků, personální, materiální, ekonomické a další podmínky vzdělávání a výchovy, specifika zájmového vzdělávání, zájmy a očekávání dětí a rodičů a konkurenční prostředí.

Zájmové vzdělávání žákům pomáhá budovat, rozvíjet a posilovat klíčové kompetence dětí.

Konkrétní cíle zájmového vzdělávání:

- motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- vést žáky k účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování a prožívání životních situací
- rozvíjet vnímavost a citlivost k lidem, prostředí a přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám
- učit žáky žít společně s ostatními.

### **4. Délka a časový plán vzdělávání**

Vzhledem k proměnlivosti organizační struktury školního klubu je časový plán rozpracován vždy na jeden školní rok, tj. od září do června. Roční cyklus je průběžně doplňován a obměňován, kreativně reaguje na měnící se podmínky, propojuje a přesouvá témata.

### **5. Formy vzdělávání**

Veškeré činnosti školního klubu jsou založeny na hrách, které přinášejí dětem nové informace, znalosti, dovednosti a zážitky.

Zájmové vzdělávání ve ŠK probíhá formou pravidelných činností přihlášených účastníků podle stanoveného programu. Z důvodu vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí se také využívá forma individuální práce. Otevřená nabídka spontánních činností je základem neformální kamarádké komunikace. Příležitostně se také využívá forma besídek, soutěží a vystoupení.

## **6. Obsah vzdělávání**

Obsahem zájmového vzdělávání ve ŠK je naplnění volného času dětí zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Navazuje na vzdělávací oblasti a průřezová témata rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání.

Vzdělávací oblasti:

- člověk a jeho svět
- jazyk a jazyková komunikace
- matematika a její aplikace
- informační a komunikační technologie
- člověk a společnost
- člověk a příroda
- umění a kultura
- člověk a zdraví
- člověk a svět práce

Průřezová témata:

- osobnostní a sociální výchova
- výchova demokratického občana
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- multikulturní výchova
- environmentální výchova
- mediální výchova

Konkrétní podoba obsahu vzdělávání je rozpracována v jednotlivých zájmových útvarech pro daný školní rok.

## **7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Zájmové vzdělávání ve ŠK nabízí významný prostor pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, protože umožňuje realizovat v praxi právo na rovný přístup ke vzdělávání. Integrace těchto dětí probíhá individuální formou, tj. začlenění jednoho nebo více dětí do jednotlivých zájmových útvarů a aktivit. V oblasti organizační je věnována pozornost i

spolupráci s rodiči účastníka zájmového vzdělávání, je možné využít poradenskou pomoc školy (školní psycholog, speciální pedagog).

Pro rozvoj mimořádně nadaných dětí vytváří ŠK aktivity v oblastech rozumových, pohybových a uměleckých, aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti a spolupráce. Děti dosahující mimořádné úrovně mohou být také zařazeni do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám.

## **8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání**

Zájmové útvary ŠK mají nízkoprahový charakter, tj. jsou otevřené všem zájemcům, účast v aktivitách je založena na dobrovolnosti. Činnost ŠK je určena přednostně pro žáky 2. stupně, ale účastníkem může být i žák 1. stupně základní školy, případně účastník školní družiny.

Žáci jsou na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky zařazeni do daného zájmového útvaru. Vztahují se na ně veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání. Přihláška je platným dokumentem ŠK, osobní data žáků jsou zapsána ve školní matrice vedené podle školského zákona. Pobyt žáka v zájmovém útvaru je zaznamenávám v třídní knize. Skupina se naplňuje nejvýše do počtu 25 žáků. Předčasně ukončit docházku do zájmového útvaru lze pouze na základě písemného sdělení zákonného zástupce. Jestliže žák vážným způsobem poruší řád ŠK či ohrozí zdraví své nebo ostatních dětí, může ředitelka školy po předchozím projednání s rodiči rozhodnout o jeho vyloučení.

## **9. Materiální podmínky**

Činnost ŠK probíhá v předem určených prostorech školy, které splňují požadavky na prostředí stanovené vyhláškou Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělání dětí a mladistvých. Jedná se zejména o bezpečnost, snadné udržování pořádku a čistoty, dostatek prostoru, přiměřené vybavení odpovídajícím nábytkem a dalším zařízením. Využívány jsou také tělocvičny a venkovní tělovýchovný areál školy. Prostory ŠK splňují estetická kritéria, výzdoba je obměňována a sleduje práce účastníků dle ročních období a dalších aktuálních výsledků. Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s vybavením.

## **10. Personální podmínky**

Zájmové vzdělávání ve ŠK zajišťují pedagogové volného času. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Profil pedagoga volného času ve ŠK:

- umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně jednat s účastníky činnosti
- má organizační schopnosti, dokáže získat žáky ke spolupráci pro svůj program ŠK

- využívá širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku účastníků
- je kreativní
- má právní vědomí
- zná bezpečnostní předpisy pro práci ve volnočasových aktivitách.

## **11. Ekonomické podmínky**

ŠK je školské zařízení, které je neziskovou organizací při ZŠ Jana Wericha. Účast ve ŠK je zpoplatněna dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání č. 74/2005 Sb. Výše úplaty (100 Kč za měsíc) určuje zřizovatel. Splatnost úplaty je rozdělena do dvou splátkových období (září–prosinec, leden – červen).

## **12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví je jednou ze základních povinností školského zařízení. Zařízení ŠK zjišťuje a vyhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různém prostředí a přijímá opatření k prevenci rizik. Je zjišťována nejen bezpečnost fyzická, ale také sociální a emocionální.

Pro činnost ŠK platí stejná ustanovení o BOZP jako v době vyučování. Pokud ŠK využívá pro svoji činnost odborné učebny (tělocvična, kuchyňka, keramická dílna), řídí se příslušnými řády pro tyto pracovny. Žáci přihlášení do ŠK jsou na začátku školního roku poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých zájmových útvarů.

Bezpečnému působení v rámci ŠK napomáhá:

- neustálý dozor pedagoga volného času
- vhodná struktura činnosti
- zdravé prostředí užívaných prostor (vhodné vybavení, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, hygienické vybavení)
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci
- věková přiměřenost činností
- ochrana před násilím a dalšími patologickými jevy
- včasná informovanost, plánování činnosti a vlastní podíl dětí na činnostech.

### **13. Dokumenty školního klubu**

- Školní matrika
- Vnitřní řád školního klubu
- Doklady o přijetí (přihláška, odhláška)
- Poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví
- Cíle, obsah činnosti, metody práce a klíčové kompetence jednotlivých zájmových útvarů
- Záznamy o úrazech dle vyhlášky č. 64/2005 Sb. (kniha úrazů)
- Třídní kniha (přehled výchovně vzdělávací práce, docházka).