



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ZŠ JANA WERICHA

2026 – 2027

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Úvod a stručná analýza situace.....	5
2.1	Monitoring.....	6
3.	Vnitřní zdroje školy.....	7
4.	Vnější zdroje školy.....	9
5.	Stanovení cílů preventivního programu školy.....	12
6.	Skladba aktivit preventivního programu školy pro jednotlivé cílové skupiny.....	16
6.1	Pedagogové.....	16
6.2	Specifická prevence - žáci.....	20
6.3	Rodiče.....	38
7.	Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování.....	42
8.	Závěr.....	45
9.	Příloha 1 – Hodnocení PPŠ za šk. rok 2024 – 25.....	46
10.	Příloha 2 – Krizový plán.....	54
11.	Příloha 2.1 – Krizový plán- řešení šikany.....	57
12.	Příloha 3 – Mapa spolupracujících organizací pro hlavní město Praha-	62

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Jana Wericha, Španielova 19/1111, Praha- Řepy, 163 00
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Václav Soukup
Telefon na ředitele	235 314 162, 603 769 720
E-mail na ředitele	reditelna@zs-jana-weicha.cz

Jméno školního metodika prevence	PaedDr. Klára Kargerová		
Telefon	235 314 162, 602 144 206		
E-mail	Kargerova.klara@zs-jana-wericha.cz		
Specializační studium			Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno speciálního pedagoga	Bc. Dana Marková		
Telefon	728 039 352		
E-mail	markova.dana@zs-jana-wericha.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce pro 1. stupeň	Mgr. Darina Kaše		
Telefon	737 239 854		
E-mail	kase.darina@zs-jana-wericha.cz		
Specializační studium		probíhá	
Realizátor vzdělávání	Katedra psychologie FF UK		

Jméno výchovného poradce pro 2. stupeň	PaedDr. Klára Kargerová		
Telefon	602 144 206		
E-mail	kargerova.klara@zs-jana-wericha.cz		
Specializační studium			Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno poradce pro volbu povolání	PaedDr. Klára Kargerová		
Telefon	602 144 206		
E-mail	kargerova.klara@zs-jana-wericha.cz		
Specializační studium			Ne
Realizátor vzdělávání			

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogů
ZŠ – I. stupeň	16	375	x
ZŠ - II. stupeň	12	304	x
Celkem	28	679	46

Asistent pedagoga	22
Speciální pedagog	1
Školní psycholog	0
Vychovatelé ŠD	10

2. ÚVOD A STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Preventivní program školy vychází z programů předcházejících let a snaží se reagovat na současné možnosti a potřeby školy. Je určen pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky. Do Preventivního programu byly zapracovány závěry získané z vyhodnocení Preventivního programu školy pro rok 2025/26.

Zaměřuje se na smysluplné využití volnočasových aktivit, osvojování zdravého životního stylu a sociálních dovedností. V případě školní primární prevence jde tedy o to, aby žáci byli vedeni k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování, agresivity a porušování zákona.

Výchova a vzdělávání dnešních dětí je složitý proces, ovlivněný řadou společenských faktorů. Ty mohou výrazně působit na vznik rizikového chování projevující se jak zneužíváním alkoholu, cigaret i vapo a dalších návykových látek, tak formou nežádoucího sociálního chování (šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus atd.). S rozvojem moderních komunikačních technologií (mobilní telefony, internet - zejména různé sociální sítě) se objevují nové, ještě mnohem záluďnější formy ubližování, např. kyberšikana.

Díky finančním prostředkům MČ Prahy 17 a grantům MHMP Prahy může naše škola uhradit některé akce, které si v preventivním programu školy naplánujeme, právě z těchto příspěvků.

Ve školním řádu je srozumitelně uveden i přísný zákaz užívání a distribuce omamných látek a alkoholických nápojů. Protože je pro nás zásadní dobré fungování vztahů ve škole, jsou ve školním řádu uvedeny také zásady slušného chování a komunikace.

Škola pořádá také akce, které slouží ke společnému setkávání s rodiči a veřejností. Dále klade důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence. Škola je zapojena mimo jiné do programu „Rodiče vítáni“, což umožňuje zákonným zástupcům dětí snadněji se školou spolupracovat. Většina rodičů spolupracuje se školou dobře a má o výchovu dětí zájem. V některých případech však rodiče vnímají školu jako instituci, ve které jejich dítě dostane základní vzdělání a bude zároveň vychováno. Požadavek úplné výchovy dětí však škola splnit nikdy nemůže, a je z velké části na rodičích, aby začali se školou spolupracovat.

V poslední době dochází k významnému nárůstu nově přistěhovaných obyvatel. Primární prevence je prováděna na škole již mnoho let. Vyučující se snaží sledovat chování a změny v jednání žáků. Pokud je zaznamenán negativní projev či změna v chování, jsou povinni toto řešit s třídním učitelem, dále pak s pracovníky školního poradenského pracoviště, rodiči a vedením školy.

2.1 MONITORING

Školním metodikem prevence jsem na základní škole druhým rokem. Pedagogickou a školní psychologii vyučuji na Pedagogické fakultě UK.

S problematikou rizikového chování na škole jsem obeznámena a navazuji na kolegyni, která pracovala jako metodik prevence v předcházejících letech. ŠPP ve školním roce 2025 – 2026 řešilo následující formy sociálně nežádoucího a rizikového chování:

- Sociálně nežádoucí a rizikové chování ve třídní skupině
- Studijní problémy
- Zasedání výchovné komise
- Virtuální bezpečí
- Poradenské a situační intervence - psychologické i výchovné
- Chování žáků s ADHD
- Nefunkční model rodiny
- Užívání elektronických cigaret
- Psychická nepohoda u jednotlivců
- Sebepoškozování
- Záškoláctví (včetně podporovaného záškoláctví)

V průběhu školního roku bylo řešeno několik případů rizikového chování a nebezpečný pohyb na sociálních sítích. Za největší nebezpečí považuji i nadále rizikové využívání internetu – FB, Instagram, Tiktok, YouTube atd. V posledním roce tráví žáci mnohem více času ve virtuálním prostředí. Je nutné se na bezpečí pohybu na internetu zaměřit.

Do preventivního programu školy byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i 2. stupni, stejně jako všichni vyučující školy. Opakovaně se snažíme zapojit i rodiče našich

žáků. Z našeho pohledu ale zájem rodičů o spolupráci se školou v této oblasti není příliš veliký. Kladně rodiče hodnotí nabídku online školení v oblasti prevence ve virtuálním světě. Na realizaci preventivního programu školy se podílel školní parlament, ŠPP, externí organizace, rodiče a vyučující jednotlivých tříd.

Preventivní výchova byla začleněna do jednotlivých hodin na prvním i druhém stupni.

V průběhu minulého roku byly realizovány tyto akce:

- ŠMP - Semináře týkající se rizikového chování byly absolvovány online i presenčně.
- Primární prevence - jednalo se o přímou práci lektorů s třídními kolektivy
- Krizová intervence – ŠMP vstupovala pravidelně nebo dle potřeby do tříd za účelem řešení výskytu rizikového chování
- V rámci rozvojového programu byla naší škole přidělena dotace na program **komplexní primární prevence 2026**.
- Dny pro záchranu života na ZŠ Jana Wericha. Pro děti 1. tříd až po žáky 9. ročníku jsou připravené výukové moduly tak, aby jednotlivé cykly zajistily komplexní výuku Ochrany člověka za mimořádných událostí v souladu s RVP.

Projekt je veden odborníky z praxe moderní, zábavnou a interaktivní formou. Žáci se učí rozpoznat život ohrožující stavy, ošetřit drobná poranění nebo zlomeniny, zastavit krvácení, resuscitovat a zajistit (přivolat) lékařskou pomoc. V rámci tohoto projektu nezapomínáme ani na bezpečnost a prevenci.

Zvláštní důraz je kladen na první pomoc, bezpečné chování a prevenci nebezpečných situací, které mohou děti potkat v jejich každodenním životě. K dispozici je vždy plně vybavený sanitní vůz a v praktické části je připravena celá řada modelových situací, maskování poranění a spousta aktivit, které souvisí s prací záchranářů.

Žáci i pedagogové hodnotí praktické i teoretické výukové moduly velice kladně. I proto jsme Dny pro záchranu života zařadili do dlouhodobých projektů.

Z výše uvedených údajů vyplývá, že pro další tvorbu preventivního programu školy v tomto školním roce je třeba se více zaměřit na téma virtuálního bezpečí, duševního zdraví a vztahy mezi spolužáky, žáky a pedagogy a nově i na záškoláctví. Dále je nutné i nadále pomocí zmiňovaných akcí předcházet rizikovému chování na škole a podpořit děti ve zdravém životním stylu i ve volném čase.

3. VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY

Základní škola Jana Wericha je větší sídlištní škola s 679 žáky. Většina žáků bydlí, dochází do školy a tráví svůj volný čas na zdejším sídlišti v Praze - Řepích. Přestože se jedná o relativně klidné sídliště, vyskytuje se zde i rizikové chování - užívání návykových látek, agresivní chování spoluobčanů, šikana, netolerance, kriminalita, předčasný sex, vandalismus aj. Zapojení žáků do komplexního preventivního programu rizikového chování a tím do života školy je jedním z příspěvků ke zkvalitňování života obyvatel tohoto sídliště.

Škola má dvě velké a jednu malou vlastní tělocvičnu, sportovní areál se softbalovým hřištěm a odborné učebny, např. F, CH, PŘ a je zde i jazyková učebna, učebna informatiky vybavená novou technikou a učebny s interaktivními tabulemi a panely i učebna robotiky. Každá třída je vybavena dataprojektorem a připojením na internet. V druhém patře se nachází prostorná jídelna pro žáky a zaměstnance školy, která prošla před několika lety rozsáhlou rekonstrukcí.

Škola vzdělává řadu žáků s odlišným mateřským jazykem a příslušníků národnostních menšin, žáky vzdělávající se podle individuálních plánů a žáky se specifickou vývojovou poruchou učení a chování. I v letošním školním roce je prioritou ŠPP implementovat systém podpůrných opatření a nově i práce s parametrizovanými asistenty pedagoga v prvních třídách. Školní poradenské pracoviště se průběžně snaží o optimální začlenění všech žáků do třídních kolektivů.

Od válečného konfliktu škola přijala a stále přijímá mnoho žáků z Ukrajiny. Pro tyto děti a jejich rodiče jsme zajistili kurzy češtiny. Pro pedagogy je tato situace, kdy je ve třídě více žáků s OMJ velice náročná.

PORADENSKÉ SLUŽBY ZAJIŠŤUJÍ TITO PRACOVNÍCI ŠKOLY:

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE- ŠPP A VEDENÍ ŠKOLY

- Ředitel školy - Mgr. Václav Soukup
- Zástupci ředitelky – Mgr. Barbora Bousová, Mgr. Eva Jakubičková, PaedDr. Klára Kargerová
- ŠMP - PaedDr. Klára Kargerová
- Speciálně pedagogická péče – Bc. Dana Marková
- Koordinátor asistentů pedagoga- Bc. Dana Marková
- Výchovní poradce pro 1. stupeň - Mgr. Darina Kaše
- Výchovní poradce pro 2. stupeň - PaedDr. Klára Kargerová
- Poradce pro volbu povolání - PaedDr. Klára Kargerová
- Podpora žákům cizincům - Mgr. Martina Miková

ŠPP je v průběžném kontaktu s celým pedagogickým sborem. Zajišťuje informace pro pedagogický sbor, žáky a rodiče (možná řešení problémů, návody a postupy, kontaktní informace). Spolupracuje s řadou institucí, které se zaměřují na prevenci sociálně nežádoucího a rizikového chování ve škole.

ŠMP se snaží metodicky vést pedagogy při řešení sociálně nežádoucího a rizikového chování nebo přímo přebírá řešení problémů. Vytváří a hodnotí preventivní program školy a podílí se na jeho realizaci. Při výskytu rizikového chování komunikuje nejen s pedagogy a žáky, ale také s rodiči.

4. VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

KONKRÉTNĚ VIZ. PŘÍLOHA PPŠ Č. 3

- Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
tel.: 974825280, e-mail: tiskpha@mvr.cz
- Městská policie Praha
- SVP Orlíček – ambulance v budově školy
- Projekt e-bezpečí - e-bezpeci.cz
- Safer internet - www.saferinternet.cz
- Sananim - www.sananim.cz
- Rodiče vítáni - Společnost EDUin, o.p.s.
- o. s. Prak - www.prak.com.cz
- Sociální pracovníci ÚMČ Praha 17
- Česká koalice proti tabáku, o. s. - www.bezcigaret.cz
- Státní zdravotní ústav
- Pražské centrum primární prevence - www.prevence-praha.cz
- SVP Klíčov - www.klicov.cz
- Dětské krizové centrum - www.ditekrize.cz, linka důvěry: 241 484 149, 777 715 215
- Dům tří přání – www.zahradaproducts.cz/dum-tri-prani
- Fokus Praha - www.fokus-praha.cz
- Útvar prevence MP hl. města Prahy - <http://www.mppraha.cz/prevence/>
- Jules a Jim - www.julesajim.cz
- Minimalizace šikany - www.minimalizacesikany.cz
- Nadace Sirius – www.sancedetem.cz
- PPP pro Prahu 1, 2 a 4, PPP Praha 6 – Vokovická
- ÚMČ Praha 17- 234 683 268
- PCPP- www.prevence-praha.cz
- Imperativ- www.imperativ.cz
- www.adiktologie.cz
- www.alkoholik.cz
- www.bezcigaret.cz
- www.bezpecne-online.cz
- www.capld.cz
- www.clzt.cz prevence kouření

- www.drogovaporadna.cz
- www.drogy-info.cz
- www.drogy.net.
- www.elisad.eu (Elisad je Evropská asociace knihoven a informačních služeb v oblasti alkoholu a ostatních návykových látek)
- www.endlessly.cz – psychologické poradenství
- www.hedepy.cz
- www.horkalinka.cz
- www.idealni.cz
- www.internetporadna.cz
- www.mvcr.cz
- www.nekuratka.cz edukativní stránka pro děti 9 – 12 let
- www.nevypustdusi.cz – péče o duševní zdraví
- www.odrogach.cz
- www.plbohnice.cz
- www.podaneruce.cz
- www.pppinfo.cz (poruchy příjmu potravin)
- http://prvok.upol.cz - kyberšikana
- www.romove.cz
- www.saferinternet.cz - kyberšikana
- www.sananim.cz – problematika dětí a drogy
- www.sekty.cz
- www.sikana.org
- www.slzt.cz společnost pro léčbu závislostí na tabáku
- www.horkalinka.cz – problematika kyberšikany
- linka bezpečí 116 111 - primárně určena dětem a dospívajícím Ústavní 91/95 Praha 8 181 21, www.linkabezpeci.cz
- linka vzkaz domů 800 111 113,724 727 777 - zaměřena zejména na děti na útěku z domova či ústavních zařízení (bezplatné volání)
- rodičovská linka 283 852 222 - pomáhá řešit dospělým výchovné problémy
- CEVAP - centrum etické výchovy a prevence sociálně patologických jevů 604 888 141
- Nadace naše dítě tel. 266 727 999, www.nadacenasedite.cz
- <https://www.pomahejukrajine.cz/>

Základní právní dokumenty:

Úmluva o právech dítěte

Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním pro období 2019-2027.

Zákon č. 359/1999 Sb. , o sociálně-právní ochraně dětí

Zákon č. 258/2000 Sb. , o ochraně veřejného zdraví

Zákon č. 218/2003 , o soudnictví ve věcech mládeže

Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.

Zákonč. 383/2005 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a

Zákon č. 40/2009 Sb. , trestní zákoník

Zákonč. 305/2009 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.

Zákon č. 106/2011 Sb. , o návykových látkách

Zákonč. 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Nařízení vlády:

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.

Nařízení vlády č.3/2012 Sb., změna nařízení o rostlinách a houbách obsahujících omamné látky

Vyhlášky:

Vyhláška MŠMT č.116/2011 Sb (ve znění pozdějších předpisů)), kterou se mění vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vnitroresortní předpisy MŠMT

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999.

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. : 24 246/2008-6

Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů č. j. 21291/2010-28 (včetně průběžně aktualizovaných příloh)

Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j. 25 884/2003-24, Věstník MŠMT sešit 11/2003.

Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů

Metodický pokyn ministryně školství k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních MŠMT-21149/2016

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24, Věstník MŠMT sešit 6/2004.

Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování MSMT-780/2024-3 (aktualizace k 30. 1. 2026)

Metodické doporučení MŠMT pro pracovníky škol - CAN (týrané, zneužívané a zanedbávané dítě) MSMT-1139/2024-2

Metodické doporučení MŠMT pro práci s individuálním výchovným programem MSMT-43301/2013

5. STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Hlavní cíle našeho programu jsou:

- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit jejich sebevědomí a odolnost vůči sociálně nežádoucím jevům (poskytování informací, podpůrné programy)
- reagovat na aktuální stav prevence rizikového chování (dříve sociálně patologických jevů)

- včas zjistit všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky a neprodleně se zabývat jejich řešením
- spolupracovat s rodiči žáků
- vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
- optimalizovat vztahy mezi žáky, učiteli a ostatními zaměstnanci školy
- pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se vyskytnou u žáků školy
- zajistit odborné vzdělávání všech pedagogů v oblasti primární prevence
- vytvořit důvěryhodné poradenské služby pro učitele, rodiče a žáky, spolupracovat se všemi institucemi a organizacemi v oblasti prevence

Cíl:	Intenzivnější spolupráce s rodiči a veřejností
Ukazatele dosažení cíle:	Počet akcí, seminářů, dotazníky
Zdůvodnění cíle:	Získat větší důvěru rodičů a vzbudit v nich zájem o školu, podpořit rodiče ve správné výchově a působení na dítě v oblasti prevence
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spolupráce s rodiči

Cíl:	Eliminování nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek
Ukazatele dosažení cíle:	Množství interaktivních seminářů, ankety a dotazníky pro děti, práce s třídním kolektivem
Zdůvodnění cíle:	Omezit kouření a užívání dalších tabákových výrobků, elektronických cigaret, požívání alkoholických nápojů a jiných návykových látek
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohlubovat a posilovat prevenci vzniku rizikového chování na škole již od prvních tříd

Cíl:	Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování v kyberprostoru
Ukazatele dosažení cíle:	Počet besed, kterých se jednotlivé třídy zúčastní, interaktivních seminářů, ankety a dotazníky, práce s třídním kolektivem
Zdůvodnění cíle:	Snaha o zlepšení vztahů mezi spolužáky, předcházení vzniku šikany a kyberšikany, podpora bezpečí žáka
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Organizovanými aktivitami zaujmout co největší okruh žáků, vytvářet příznivé podmínky pro fungování lepších vztahů

Cíl:	Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Množství proškolených pedagogů, počet besed a seminářů
Zdůvodnění cíle:	Zkvalitnit včasnou diagnostiku a následné řešení při vzniku rizikových situací
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Organizovanými aktivitami zaujmout co největší okruh pedagogů, vytvářet příznivé podmínky pro fungování lepších vztahů v kolektivu pedagogů, zvýšit odbornost pedagogického sboru

Cíl:	Snížit riziko výskytu xenofobie a rasismu, podpořit úctu ke stáří a toleranci ke spoluobčanům s postižením
Ukazatele dosažení cíle:	Počet besed, klima třídy a školy, spolupráce se stacionářem Domova sv. Karla Boromejského, Klubem 17, Klub seniorů Řepy, Japonská škola
Zdůvodnění cíle:	Eliminovat výskyt xenofobie a rasismu mezi spolužáky. Zlepšit vztah současné mladé generace ke starším spoluobčanům a spoluobčanům s postižením. Seznámit se s odlišným prostředím.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Úzká spolupráce s rodiči a veřejností, posílení soudržnosti třídních kolektivů

Cíl:	Snížit riziko výskytu poruch příjmu potravy, sebepoškozování
Ukazatele dosažení cíle:	Množství proškolených pedagogů a rodičů, počet besed a seminářů, konzultace

Zdůvodnění cíle:	Zkvalitnit včasnou diagnostiku a následné řešení při vzniku rizikových situací, seznámit žáky s daným problémem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílit prevenci možného vzniku tohoto typu rizikového chování na druhém stupni

Cíl:	Posílit virtuální bezpečí
Ukazatele dosažení cíle:	Počet besed, kterých se jednotlivé třídy zúčastní, interaktivních seminářů, ankety a dotazníky, konzultace
Zdůvodnění cíle:	Seznámit žáky, pedagogy a rodiče s možným nebezpečím, včasným rozpoznáním patologického chování, možností obrany ve virtuálním světě
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Organizovanými aktivitami zaujmout co největší okruh žáků a rodičů posílit prevenci a informovanost o možném nebezpečí na internetu, FB, Instagram, atd.

6. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

6.1 PEDAGOGOVÉ - VŠE SE BUDE ODVÍJET NA ZÁKLADĚ AKTUÁLNÍ NABÍDKY

Název a odborné zaměření vzdělávání	Seminář k novele Školského zákona
Stručná charakteristika	Konference
Realizátor/lektor	Nakladatelství FORUM
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	6
Termín konání	Říjen 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Formativní hodnocení
Stručná charakteristika	Seznámení s novými principy formativního hodnocení v 1. a 2. třídách
Realizátor/lektor	ŠPP ZŠ Jana Wericha
Počet proškolených pedagogů	17
Počet hodin	4
Termín konání	1. čtvrtletí

Název a odborné zaměření vzdělávání	Setkání výchovných poradců Prahy 6, pracovníků ŠPP
Stručná charakteristika	Pravidelné setkání výchovných poradců
Realizátor/lektor	PPP Praha 6

Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	
Termín konání	Každé 2 měsíce

Název a odborné zaměření vzdělávání	Efektivní práce s MS Office a všeobecná počítačová gramotnost
Stručná charakteristika	Odborný interaktivní seminář
Realizátor/lektor	ŠPP
Počet proškolených pedagogů	Pedagogický sbor
Počet hodin	2
Termín konání	1. čtvrtletí

Název a odborné zaměření vzdělávání	Práce se školním kolektivem
Stručná charakteristika	Odborný seminář
Realizátor/lektor	SVP Orlíček
Počet proškolených pedagogů	Pedagogický sbor
Počet hodin	2
Termín konání	1. čtvrtletí

Název a odborné zaměření vzdělávání	Digitální kompetence
Stručná charakteristika	Odborný seminář
Realizátor/lektor	ŠPP
Počet proškolených pedagogů	Pedagogický sbor

Počet hodin	2
Termín konání	jaro 2027

6.2 SPECIFICKÁ PREVENCE - ŽÁCI

Název programu	Seznámení s policií
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Seznámení s policií, dopravní výchova, zásady osobní bezpečnosti - přiblížení daných témat prací s Poldovými omalovánkami
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	2. ročníky
Počet žáků v programu	76
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPS	Podpora bezpečného chování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků
Termín	26-27
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Tísňové linky
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Tísňové linky a jejich zneužívání, zásady osobní bezpečnosti, nebezpečné nálezy
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	3. ročníky
Počet žáků v programu	78
Počet hodin programu	1

Návaznost programu na cíle PPŠ	Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků
Termín	26-27
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Dopravní výchova
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Dopravní výchova s aktivními ukázkami a s testy, dopravní hřiště
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	5. ročníky
Počet žáků v programu	81
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Návaznost na výuku dopravní výchovy
Ukazatele úspěšnosti	Bezpečné chování v terénu, na dopravním hřišti
Termín	26-27
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Mezilidské vztahy - šikanování
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Problematika mezilidských vztahů- šikanování, zásady osobní bezpečnosti+ příklady ze skutečných případů k daným problematikám, beseda
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	3. ročníky
Počet žáků v programu	69

Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPS	Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování
Ukazatele úspěšnosti	Beseda
Termín	26-27
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Trestní odpovědnost dětí a mládeže
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže, závislosti na tabák, drogy, alkohol, hazardní hry + příklady ze skutečných případů
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	6. ročníky
Počet žáků v programu	86
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPS	Eliminovat nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Beseda
Termín	26-27
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Tísňové linky, cigarety
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Provoz tísňových linek a správné oznámení události, nebezpečné nálezy - zásady bezpečného chování při nálezu. Krádeže, loupeže, přepadení - rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na ni. Problematika návykových látek - cigarety.
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m.

	Prahy
Cílová skupina	7. ročníky
Počet žáků v programu	83
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Eliminovat nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Přednáškový blok s diskusí
Termín	26-27
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Tísňové linky, alkohol
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Provoz tísňových linek a správné oznámení události. Krádeže, loupeže, přepadení - rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na ni.
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	8. ročníky
Počet žáků v programu	76
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Eliminovat nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek. Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování
Ukazatele úspěšnosti	Beseda
Termín	26-27
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Tísňové linky, drogy
Typ programu	Bloky primární prevence - kontinuálně 1. - 2. stupeň
Stručná charakteristika programu	Provoz tísňových linek a správné oznámení události. Trestná činnost dětí a mládeže - nejčastěji páchané trestné činy dětmi a mládeží v Praze.
Realizátor	Preventivně informační oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy
Cílová skupina	9. ročníky
Počet žáků v programu	69
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Eliminovat nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek. Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování
Ukazatele úspěšnosti	Beseda
Termín	26-27
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Program primární prevence
Typ programu	Adaptační program pro žáky 6.. ročníků
Stručná charakteristika programu	Přímá práce lektorky s třídními kolektivy na téma poznání nového kolektivu, koheze třídy
Realizátor	Program Odyssea
Cílová skupina	6. ročníky
Počet žáků v programu	86
Počet hodin programu	4 hodiny

Návaznost programu na cíle PPŠ	Snížení rizika šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování, snížit riziko xenofobie a rasismu,
Ukazatele úspěšnosti	Beseda, diskuse, zpětná vazba pro pedagogy
Termín	26-27
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Nic pro mě!
Typ programu	Návštěva žáků devátých ročníků do věznice v ČR a následná beseda s lektory
Stručná charakteristika programu	Posílení právního vědomí žáků, přednáška personálu
Realizátor	Os Prak, Odbor sociálních věcí MČ, výchovný poradce, metodik prevence
Cílová skupina	9. ročníky
Počet žáků v programu	Dle věku 15 let
Počet hodin programu	5+3
Návaznost programu na cíle PPŠ	Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování, eliminovat nebezpečí užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek, snížit riziko xenofobie a rasismu
Ukazatele úspěšnosti	Beseda, diskuse
Termín	Jaro 2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Červ

Název programu	Dny pro záchranu života
Typ programu	Interaktivní hodiny
Stručná charakteristika programu	Zážitkový den, který je věnován ochraně člověka za mimořádných událostí – praktické části a teorii

Realizátor	Záchranáři s.r.o.
Cílová skupina	1. - 9. ročníky
Počet žáků v programu	679
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Diplom
Termín	2. pololetí 2026/27
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková a třídní učitel

Název programu	Bezpečný internet
Typ programu	Beseda na téma: „Hrozby internetu“
Stručná charakteristika programu	Posílení právního vědomí žáků, nové termíny v oblasti internetu, nové hrozby, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí
Realizátor	Škola
Cílová skupina	3. a 4. třídy a 2. stupeň
Počet žáků v programu	454
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle PPŠ	Snížení rizika kyberšikany, šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování. Intenzivnější spolupráce s rodiči a veřejností
Ukazatele úspěšnosti	Beseda, diskuse
Termín	Podzim 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Aneta Jindrová

Název programu	Den učitelů, patronát tříd
Typ programu	Žáci 2. stupně vyučují na prvním stupni své mladší spolužáky
Stručná charakteristika programu	Posílení vztahů mezi žáky a učiteli, posílení sebevědomí konkrétních žáků, komunikační dovednosti

Realizátor	Škola
Cílová skupina	všichni
Počet žáků v programu	679
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle PPŠ	Snížení rizika agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování. Intenzivnější spolupráce žáků mezi sebou a učiteli
Ukazatele úspěšnosti	Počet zájemců
Termín	2026/2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Fišerová, Školní parlament

Název program	Japonská škola
Typ programu	Dlouhodobý kontinuální program
Stručná charakteristika programu	Jedná se o několikaletou spolupráci české a japonské základní školy. Žáci i pedagogové se postupně poznávají a formou zážitkového vyučování poznávají vzájemně své země a jejich zvyky.
Realizátor	Škola
Cílová skupina	1. - 9. ročník
Počet žáků v programu	Dle tříd
Počet hodin programu	30
Návaznost programu na cíle PPŠ	Snížení rizika výskytu xenofobie a rasismu, snížení rizika různých druhů šikany a agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování
Ukazatele úspěšnosti	Diskuse, besedy, zájem obou stran o další spolupráci
Termín	září – červen
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Můžeme se kamarádit
Typ programu	Spolupráce dětí z druhého stupně s dětmi na prvním stupni
Stručná charakteristika programu	Při celoškolních akcích má každá třída druhého stupně patronát nad třídou z prvního stupně. Připravuje pro své mladší kamarády v rámci akce různé aktivity, čímž dochází k stmelování kolektivu.
Realizátor	Škola
Cílová skupina	1. - 9. ročníky
Počet žáků v programu	Všichni žáci
Počet hodin programu	Dle výuky
Návaznost programu na cíle MPP	Snaha o zlepšení vztahů mezi spolužáky, předcházení vzniku šikany, podpora bezpečí žáka
Ukazatele úspěšnosti	Výsledek spolupráce, klima školy, soutěže
Termín	Celoročně
Zodpovědná osoba	PaedDr. Klára Kargerová

Název programu	Hrajte si a uče se být on – line
Typ programu	Pracovní listy, besedy, interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Zvyšovat informovanost veřejnosti, zajistit bezpečnější virtuální prostředí a vytvořit pevný znalostní základ v oblasti on – line bezpečnosti
Realizátor	MP
Cílová skupina	1. stupeň

Počet žáků v programu	Dle tříd
Počet hodin programu	Dle výuky
Návaznost programu na cíle PPŠ	Snaha o zlepšení vztahů mezi spolužáky, předcházení vzniku šikany, podpora bezpečí žáka
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba, spolupráce s rodiči
Termín	Školní rok 2026-27
Zodpovědná osoba	Mgr. Romana Ladická

Název programu	Zdravé zuby na ZŠ Jana Wericha
Typ programu	Pracovní listy, soutěžní karty, práce na IT a PC
Stručná charakteristika programu	Dlouhodobě působit na děti v oblasti zubního zdraví, hygieny a prevence zubního kazu. Naučit děti být zodpovědnými za své fyzické i duševní zdraví
Realizátor	Škola
Cílová skupina	1. třídy
Počet žáků v programu	76
Počet hodin programu	Dle výuky
Návaznost programu na cíle PPŠ	Podpora bezpečného chování
Ukazatele úspěšnosti	Být zodpovědný za své zdraví
Termín	Celoročně
Zodpovědná osoba	Mgr. Alžběta Chalupská

Název programu	Rozsvěcení vánočního stroměčku, vánoční trhy
Typ programu	Zážitkové dny
Stručná charakteristika programu	Žáci budou pracovat na vánočních výrobcích, které budou následně určeny k prodeji na adventním trhu.
Realizátor	Škola

Cílová skupina	1. - 9. ročníky
Počet žáků v programu	Všichni žáci
Počet hodin programu	1 den
Návaznost programu na cíle PPŠ	Snížení rizika agresivního chování žáků, podpora bezpečného chování. Intenzivnější spolupráce s rodiči a širší veřejností
Ukazatele úspěšnosti	Besedy, diskuze, praktické dílny, využití poznatků z výuky
Termín	Prosinec 2026
Zodpovědná osoba	Realizační tým

Název programu	Studijní zájezd do anglicky mluvící země
Typ programu	Studijní zájezd
Stručná charakteristika programu	Podpora cizího jazyka, multikultury
Realizátor	Škola
Cílová skupina	8. a 9. ročník
Počet žáků v programu	Dle zájmu
Počet hodin programu	Týden
Návaznost programu na cíle PPŠ	Konverzace, poznávání památek a zajímavých míst, seznámení se s kulturou a životem.
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba, účast projektu
Termín	Jaro 2027
Zodpovědná osoba	Bc. Nikol Zajacová

Název programu	Sportovní kurz
Typ programu	Pohybový
Stručná charakteristika programu	Podpora zdravého životního stylu
Realizátor	Škola
Cílová skupina	2. stupeň

Počet žáků v programu	Dle zájmu
Počet hodin programu	Týden
Návaznost programu na cíle PPŠ	Rozvíjení pohybových aktivit
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba, účast projektu
Termín	Jaro 2027
Zodpovědná osoba	Bc. Hauft Martin

Název programu	Lyžařský kurz
Typ programu	Pohybový
Stručná charakteristika programu	Podpora zdravého životního stylu
Realizátor	Škola
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	Dle zájmu
Počet hodin programu	Týden
Návaznost programu na cíle PPŠ	Rozvíjení pohybových aktivit
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba, účast projektu
Termín	Zima 2026
Zodpovědná osoba	Bc. Hauft Martin

Název programu	Výuka českého jazyka pro žáky cizince
Typ programu	Dlouhodobý pravidelný program
Stručná charakteristika programu	Zkvalitnit znalost českého jazyka u žáků cizinců
Realizátor	Škola, MŠMT
Cílová skupina	1. a 2. stupeň
Počet žáků v programu	Dle potřeby
Počet hodin programu	Celoročně

Návaznost programu na cíle PPŠ	Snaha o zlepšení vztahů mezi spolužáky, multikultura
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba, spolupráce s rodiči, účast na kurzu
Termín	Školní rok 2026-2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Miková Martina Bc. Dana Marková

Název programu	Aktivity v ŠD
Typ programu	Celoroční programy
Stručná charakteristika programu	Zvýšit zájem rodičů o spolupráci se školou
Realizátor	ŠD
Cílová skupina	1. – 4. třídy
Počet žáků v programu	Dle zájmu
Počet hodin programu	
Návaznost programu na cíle PPŠ	Snaha o zlepšení vztahů mezi spolužáky, rodiči
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba, spolupráce s rodiči, účast na akci
Termín	Školní rok 2026-2027
Zodpovědná osoba	Alena Pohlová

Název programu	Kohezní program 6. tříd
Typ programu	Adaptační
Stručná charakteristika programu	Během jednoho dne proběhne kohezní program a stmelovací program v 6. třídách
Realizátor	Odyssea
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	83
Počet hodin programu	4+1

Návaznost programu na cíle PPŠ	Ulehčit přestup žáků z prvního stupně na druhý a pozitivně podpořit nově vznikající kolektivy
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba
Termín	Září 2026
Zodpovědná osoba	PaedDr. Klára Kargerová a TU

6.3 Rodič

Název programu	Noc s Andersenem
Stručná charakteristika programu	Zážitek večer zaměřený na posílení kolektivu, na spolupráci a respektu různorodých skupin odlišného věku a národností. Spolupráce s rodiči a známými osobnostmi
Realizátor	Škola
Počet žáků v programu	Cca 70
Počet hodin programu	17
Termín konání	Duben 2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Barbora Bousová

Název programu	Šerpování žáků 9. tříd
Stručná charakteristika programu	Veřejná vystoupení žáků jednotlivých devátých tříd pro spolužáky, pedagogy, rodiče a přátele školy
Realizátor	Škola
Termín konání	červen 2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Fišerová, Mgr. Martina Miková a realizační tým

Název programu	Čtení pro rodiče
Stručná charakteristika programu	Rodiče prvňáčků jsou zváni do školy, kde v jednom odpoledni probíhá společné čtení.
Realizátor	Škola
Počet žáků v programu	83
Počet hodin programu	2
Termín konání	2. pololetí 2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Kateřina Kamlachová

Název programu	Den otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Škola dává možnost široké veřejnosti seznámit se s prostory školy, s průběhem výuky a stylem práce ve škole.
Realizátor	Škola
Počet žáků v programu	Všichni žáci
Počet hodin programu	9
Termín konání	Leden 2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Olga Borkovcová

Název programu	Škola hrou aneb do školy se těšíme
Stručná charakteristika programu	Deset tematicky zaměřených dvouhodinovek pro zapsané budoucí prvňáčky. Cílem je, aby se děti a rodiče seznámily se školou a učiteli.
Realizátor	Škola
Počet žáků v programu	Počet zapsaných dětí
Počet hodin programu	20
Termín konání	2. pololetí 2027
Zodpovědná osoba	Bc. Dana Marková

Název programu	Olympiáda v ŠD
Stručná charakteristika programu	Zážitkové odpoledne a večer zaměřené na posílení vztahu školy a rodičů. Společná příprava a realizace programu.
Realizátor	Škola
Počet žáků v programu	Dle zájmu
Počet hodin programu	8

Termín konání	4. čtvrtletí 2027
Zodpovědná osoba	Alena Pohlová

Název programu	Zápis do prvních tříd
Stručná charakteristika programu	Zápis předškolních dětí do prvního ročníku ZŠ
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	6
Termín konání	Únor 2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku, adventní trhy
Stručná charakteristika programu	Společně strávené odpoledne a podvečer v adventním čase. Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku v atriu školy. Zpěv koled a adventní trhy, které navazují na projektový den - adventní dílny
Realizátor	Škola
Počet žáků v programu	Všichni žáci
Počet hodin programu	5
Termín konání	prosinec 2026
Zodpovědná osoba	Pedagog. pracovníci

Název programu	Safer internet day
Stručná charakteristika programu	Snaha o poukázání na škodlivý obsah a projevy chování ve světě online
Realizátor	NCBI
Počet žáků v programu	1. a 2. stupeň

Počet hodin programu	10
Termín konání	2. pololetí 2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Jakubičková

Název programu	Schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků
Stručná charakteristika programu	Průběžné seznamování budoucích prvňáčků a jejich rodičů se školou, poskytnutí informací k zápisu, kurzu, atd.
Realizátor	Škola
Počet žáků v programu	Dle návštěvnosti
Počet hodin programu	10 hodin
Termín konání	Průběžně ve školním roce 26-27
Zodpovědná osoba	Mgr. Václav Soukup

7. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Vzdělávací oblast	Téma
1. – 5. ročník	Člověk a jeho svět VI, PŘ	bezpečný příchod do školy, první pomoc, ochrana životního prostředí
		osvojování vhodných forem chování
		moje rodina - vztahy a postavení jedince v rodině
		vhodné trávení volného času, denní režim
		základní pravidla při užívání léků, přírodní a chemické

		látky, zdraví a nemoc
		bezpečné chování – úraz, lidské tělo – rozdíly mezi mužem a ženou, základní sexuální výchova
1. – 9. ročník	Jazyk a jazyková komunikace	mezilidské vztahy, komunikace
		telefon, e-mail -sdělení údajů o sobě a rodině neznámé osobě
		sociokulturní prostředí různých národů
		multikulturní výchova
		slovní šikana
4. – 9. ročník	Informační a telekomunikační technologie	nebezpečí internetu, bezpečný pohyb na internetu, umělá inteligence
		prevence kyberšikany
		virtuální bezpečí
		nástrahy sociálních sítí
1. – 9. ročník	Umění a kultura	prevence šikany a jiných negativních vztahů mezi dětmi
		tolerance, empatie
		společenské chování
		mezilidské vztahy
1. – 9. ročník	Člověk a zdraví	bezpečnost při pohybových činnostech
		prevence úrazů
		stres a zvládání zátěžových situací
		zdravý životní styl
		kouření, alkohol

		osobní bezpečí
6. – 7. ročník	Člověk a svět práce	komunikace, pravidla chování
		možnosti vzdělávání
		možnosti zaměstnání, trh práce
		finance
6. – 9. ročník	Člověk a společnost	výchova ke zdraví
		osobní zájmy a cíle
		vztahy mezi lidmi, pravidla třídy
		lidská práva, tolerance proti odlišnostem, rasová nesnášenlivost
6. – 9. ročník	Člověk a příroda	hodnoty a postoje
		pomoc lidem v nouzi
		globální problémy lidstva
		osobnostní a sociální rozvoj
6. – 9. ročník	Člověk a příroda	principy demokracie
		osobní zodpovědnost a svoboda, právní vědomí
		Ekologie
		biologie člověka
6. – 9. ročník	Člověk a příroda	životní styl
		anorexie, bulimie, AIDS
		léčivé látky
		návykové látky
6. – 9. ročník	Člověk a příroda	Doping

multikultura

prevence rizikového chování - závislostní chování

1. – 9. ročník	Matematika a její aplikace	základy finanční matematiky
-----------------------	----------------------------	-----------------------------

9. ročník	Finanční gramotnost	finanční zodpovědnost
------------------	---------------------	-----------------------

důsledky spojené s rizikovým nakládáním s financemi

fungování finančních institucí

finanční matematika

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování se prolínají do každé hodiny ORV.

8. Závěr

Preventivní program školy 2026 - 2027 pokračuje a navazuje na předcházející roky. Snahou je, aby žáci získali řadu znalostí, ale také dovedností v oblasti prevence rizikového chování.

Po ukončení činnosti sdružení Život bez závislostí jsme navázali spolupráci se sdružením Odyssea a SVP Orlíček, které jsou škole nápomocny v realizaci primární prevence, selektivní prevence.

Za důležité považujeme neustálé posilování a prohlubování spolupráce školy s rodiči a širší veřejností, podporování jejich účasti na školním životě. Třídní učitelé seznámí rodiče se školní preventivní strategií a obsahem Preventivního programu na úvodních schůzkách a vyzvou je k návrhům na možnosti spolupráce, například formou přípravy společných besed na témata z oblasti rizikového chování dle jejich zájmu. S tím souvisí také práce s rodiči dětí předškolního věku a spolupráce i s okolními mateřskými školkami.

Učitelé budou zařazovat ve svých hodinách témata prevence podle osnov a tematických plánů. S ohledem na zhoršující se vztahy mezi žáky a zvyšující se nebezpečí ve virtuálním světě je třeba pracovat na zlepšení této situace.

I nadále bude pokračovat školení pedagogů a pracovníků ŠPP dle možností školy a aktuálních nabídek.

Školní metodik prevence spolu s vedením školy a ŠPP je připraven reagovat na aktuální problémy školy a pomáhat při jejich řešení. Je také připraven metodicky podpořit jak učitele, tak i rodiče žáků.

Na konci školního roku provedeme vyhodnocení programu i celkové situace na škole. Získané závěry budou podkladem pro aktualizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování pro další období.

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY **ZA ŠKOLNÍ ROK 2025 – 2026**

Preventivní program školy byl pro uplynulý školní rok navržen tak, aby komplexně pokrýval všechny sledované oblasti rizikového chování žáků. Snahou pedagogického sboru a Školního poradenského pracoviště bylo nejen včas identifikovat projevy rizikového chování, ale také jim předcházet a nabídnout žákům podporu v náročných situacích. Významnou posilou v této oblasti byla nově navázaná spolupráce s organizací Cesta Fénixe, jejíž pracovníci během roku realizovali adaptační programy v šestých třídách a selektivní primární prevenci ve třídě, která vyšla z těchto programů jako problematická. Od ledna 2026 pracuje na škole ambulance SVP Orlíček, která se primárně soustředí na práci s žáky naší školy – byla realizována sociometrie v několika třídách na 1. i 2. stupni a na jejím základě bylo pracováno se třídou, příp. s jednotlivci dané třídy. Současně probíhala v ambulanci následná péče pro děti, které absolvovaly pobytový program v SVP Orlíček.

V rámci školy se nejčastěji setkáváme s projevy jako jsou vulgární a nevhodné chování, nedodržování školního řádu, zapomínání pomůcek či opakované neplnění školních povinností. U starších žáků, zejména na druhém stupni, jsme zaznamenali znepokojující nárůst případů sebepoškozování, psychických obtíží, odmítání školní docházky a zvýšené míry absence, včetně podporovaného záškoláctví. Alarmující je rovněž častější užívání elektronických cigaret.

Jedním z dlouhodobých problémů, se kterým se naše škola potýká, je obtížná spolupráce s některými zákonnými zástupci. V řadě případů se setkáváme s nezájmem rodičů o vzdělávání dětí, bagatelizací problémového chování nebo úplným odmítáním komunikace se školou. Tento faktor významně ztěžuje práci jak pedagogům, tak členům školního poradenského týmu.

Zvláštní pozornost věnujeme žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ), jejichž počet v posledních letech výrazně narůstá. Tito žáci často vytvářejí ve třídách uzavřené jazykové a kulturní skupiny, což může komplikovat proces integrace a přirozeného začlenění do třídního kolektivu. Naší snahou je těmto žákům poskytovat co nejefektivnější jazykovou a sociální podporu, a zároveň budovat otevřené a bezpečné prostředí pro všechny.

Přes všechny výzvy se daří většině pedagogických pracovníků plnit nejen vzdělávací, ale i výchovnou roli, a podporovat žáky v rozvoji pozitivních hodnot a zdravého životního stylu. Zásadní roli v naplňování preventivního programu hraje tým ŠPP a aktivní podpora ze strany vedení školy, bez níž by realizace mnoha aktivit nebyla možná.

Závěrem lze říci, že přestože se v některých oblastech daří dosahovat pokroku, čelíme i nadále mnoha výzvám, které souvisejí především s rodinným zázemím žáků, psychickým zdravím a stále se měnící sociální skladbou tříd. Do budoucna bude důležité posilovat spolupráci s externími odborníky, zaměřit se na systematickou práci s třídními kolektivy a dále rozvíjet preventivní aktivity směrem k duševní pohodě a zdravým mezilidským vztahům.

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

	Ano	Ne
1. ve výuce	X	
2. jednorázové tematické aktivity	X	
• přednášky	X	
• besedy	X	
3. aktivity specifické primární prevence:	X	
• v rámci řešení výchovných problémů	X	
• v rámci řešení SPU	X	
• téma závislosti (návykové látky)	X	
• šikana (sociální klima třídy)	X	
• PP kriminality	X	
• téma tolerance	X	
• téma násilí	X	
• záškoláctví	X	
• sekty	X	
• extremismus	X	
• rasismus	X	
• virtuální bezpečí	X	
• jiné: sebepoškozování, vandalismus, návštěva věznice	X	
4. dlouhodobé programy PP	X	
Bezpečný internet	X	
Dny pro záchranu člověka na ZŠ Jana Wericha	X	
Škola hrou aneb do školy se těšíme	X	
Komplexní primární prevence	X	
Můžeme se kamarádit	X	

Dopravní bezpečí	x	
5. účast v projektech (grantech)	x	
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:	x	
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:	x	
• MŠMT		x
• jiný zdroj	x	

B. Jakým způsobem je PPŠ realizován:

	Ano	Ne
1. poskytování informací		
• přednáška	x	
• beseda	x	
• konzultace	x	
• osvětový materiál	x	
• filmové představení	x	
• jiné	x	
2. prožitkové programy	x	
3. pobytové akce	x	
4. peer programy		x
5. aktivní učení v modelových situacích	x	

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI PPŠ

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti

Učitelé se zúčastnili těchto seminářů :

- ochrana měkkých cílů – společné školení pro učitele, vychovatelky a AP
- Spolupráce učitele a asistenta pedagoga společný webinář
- velká řada individuálních účastí na webinářích a online školeních
- školních akcích a společenských akcích pro zaměstnance školy

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano Ne

• výchovným poradcem	x	
• třídními učiteli	x	
• vedením školy	x	
• ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy	x	
Je ŠMP současně výchovný poradce?	x	

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP má k dispozici:

ano Ne

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
• vymezené konzultační hodiny		x
• k dispozici odbornou literaturu	x	
• přístup k vyhláškám MŠMT	x	
• přístup k PC	x	
• přístup k internetu	x	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	

D. ŠMP se přímo účastní:

ano Ne

• mapování výskytu rizikového chování na škole	X	
• řešení rizikového chování na škole	X	
• spolupráce s odbornými zařízeními	X	
• jednání s rodiči	X	
• spolupráce s okresním metodikem	X	

E. Evidence rizikového chování na škole:

řešil ŠMP

ano

Ne

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana	X	
Záškoláctví	X	
Podporované záškoláctví	X	
Šikana	X	
Gambling		X
Kriminalita	X	
Virtuální nebezpečí	X	
Rasismus		X
Jiné	X	

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI PPŠ

ano

ne

1. aktivní spolupráce s rodiči:		
• přímá účast v PPŠ	X	
• školní akce určené pro rodiče s dětmi	X	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče), webináře	X	

• účast ŠMP na třídních schůzkách	x	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům	x	
• informační letáky	x	
• rodiče jsou informováni o strategii PPŠ	x	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	Ne	forma spolupráce:
PPP	x		Pravidelné schůzky a konzultace
SVP Orlíček	x		Pravidelné schůzky a konzultace
Policie ČR	x		Pravidelné přednášky
Městská policie	x		Vzájemná informovanost a konzultace
OSPOD (OPD)	x		Spolupráce při realizaci výchovných komisí, řešení krizových situací a konzultace
Odborníci	x		Konzultace, přednášky, školení
Nestátní zařízení	x		Besedy, realizace odborných programů, přednášky, konzultace

V. HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE PPŠ

A. Konkrétní výsledky strategie PPŠ za tento školní rok:

Podařilo se:

1. Realizovat dlouhodobý projekt Dny pro záchranu života
2. Podpořit sociální dovednosti žáků
3. Snížit výskyt agresivního chování, šikany
4. Propojit práci pedagogů s primární prevencí
5. Zvýšit zájem o vzdělávání v oblasti rizikového chování v online prostředí

6. Rozšířit spolupráci s dalšími odborníky a organizacemi zaměřujícími se na rizikové chování
7. Nad rámec plánu se podařilo zajistit prostory pro ambulanci SVP Orlíček přímo v budově školy – pravidelné schůzky a konzultace, práce se třídami i jednotlivými žáky

Nepodařilo se:

1. Snížit rizikové chování žáků na internetu - částečně
2. Zvýšit zájem ze strany rodičů o spolupráci se školou

B. Hlavní cíle PPŠ pro další školní rok:

1. Nadále se zaměřit na odhalování a prevenci rizikového chování
2. Rozvíjet spolupráci s rodiči a žáky nejen při řešení konkrétních výchovných problémů, ale i při jejich prevenci
3. Cíleným působením všech zaměstnanců školy zamezovat porušování školního řádu
4. Zaměřit se na prevenci virtuálního nebezpečí
5. Pokračovat v osvědčených projektech a realizovat programy, které jsou pro žáky přínosem
6. Věnovat se včasnému odhalení záškoláctví a skrytého/podporovaného záškoláctví a tento problém řešit ve spolupráci se zainteresovanými orgány (PČR, OSPOD, SVP)
7. Zaměřit se na prevenci rizikového chování již od prvních ročníků a přípravné třídy
8. Trávit více času s žáky ve svých třídách a spolupracovat s pedagogy na prevenci a řešení problémů

D. Klady a zápory při realizaci PPŠ:

Klady:

1. Spolupráce s týmem ŠPP
2. Spolupráce s SVP Orlíček

3. Podpora vedení školy
4. Zájem ze strany pedagogů
5. Zájem ze strany žáků
6. Možnost konzultací s odborníky a dalšími institucemi

Zápory:

1. Nedostatek finančních prostředků na realizaci zajímavých projektů
2. Nulová hodinová dotace v úvazku metodika prevence
3. Slabý zájem o spolupráci ze strany rodičů
4. Situace spojená s adaptací žáků z Ukrajiny

Většina uvedených programů probíhá opakovaně. Jsou pro žáky zajímavé a přínosné, mohou se aktivně zapojit do besed.

V následujícím školním roce plánujeme i nadále pokračovat s podobnými aktivitami. Jejich zařazování se osvědčilo. Hodláme ještě více využít zájmu žáků, zapojit je do výběru jednotlivých témat a aktivit.

Datum vypracování: 6. 8. 2026

Vypracovala: PaedDr. Klára Kargerová, ŠMP

10. Příloha 2

Krizový plán

Krizový plán školy je součástí preventivního programu školy a slouží k řešení rizikových situací ve škole. S jeho zněním jsou pracovníci školy seznámeni na začátku školního roku. Plán je uložen na přístupném místě ve škole. Všichni zaměstnanci školy podle něj v případě potřeby postupují.

V případě, že škola bude mít podezření na používání návykových látek či na výskyt jiného rizikového chování, bude postupovat dle Školního řádu a patřičného pokynu MŠMT. Na pohovoru s žákem se bude aktivně podílet dle konkrétní situace třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog, zástupce či ředitel školy. Věc bude oznámena zákonným zástupcům, případně jim bude doporučen pohovor s odborníky. V případě nezájmu zákonných zástupců bude kontaktováno oddělení péče o dítě.

◆ *Postup při konzumaci alkoholu ve škole*

Konzumace alkoholu je zakázána ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích viz školní řád.

- 1) Pokud je žák přistižen v době vyučování či při školní akci jak konzumuje alkohol, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit a alkohol mu odebrat za přítomnosti další osoby (pedagoga), svědka
- 2) Pedagog posoudí momentální stav žáka
- 3) Pokud je žák ohrožen na zdraví, přivolá pedagog lékařskou pomoc, poté vyrozumí vedení školy a sepíše záznam o události
- 4) Pokud zdravotní stav žáka není ohrožen, pedagog vyrozumí vedení školy a sepíše záznam o události
- 5) Pokud žák není schopen dál pokračovat ve výuce, je třeba kontaktovat zákonného zástupce a vyzvat ho k vyzvednutí žáka ze školy
- 6) Škola informuje zákonného zástupce o konzumaci alkoholu jeho dítětem i v případě, že je žák schopen pokračovat ve výuce
- 7) Při opakování této situace škola informuje o této skutečnosti odbor sociální péče

- 8) Škola vyvodí z dané situace sankce vymezené ve školním řádě
- 9) Stejný postup bude uplatňován, pokud žák přijde do školy pod vlivem alkoholu
- 10) V případě podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče škola:
 - kontaktuje zákonného zástupce
 - uvědomí oddělení péče o dítě
 - oznámí věc policii

◆ **Postup při užívání tabákových výrobků ve škole**

Kouření je žákům zakázáno ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích viz školní řád.

- 1) Učitel odebere tabákový výrobek
- 2) Sepíše zápis i s vyjádřením žáka
- 3) Třídní učitel informuje zákonného zástupce
- 4) V závažných případech a při opakování situace škola informuje odbor sociální péče
- 5) Škola vyvodí sankce dle školního řádu

◆ **Postup při konzumaci omamných a psychotropních látek**

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

- v případě podezření na zneužívání návykových látek:
 - provést diskrétní šetření a pohovor se žákem
- V případě důvodného podezření:
 - odebrat návykovou látku, informovat vedení školy a okamžitě kontaktovat zákonného zástupce žáka, při negativní a nespolupracující reakci rodiny uvědomit sociální odbor péče o dítě
 - pokud je žák ohrožen na zdraví, přivolá pedagog lékařskou pomoc, poté vyrozumí vedení školy, sepíše záznam o události

- v případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče:

- kontaktuje zákonného zástupce
- uvědomí oddělení péče o dítě
- oznámí věc policii

◆ **Při selhání preventivních opatření školy – záškoláctví**

- postup dle metodického pokynu MSMT-780/2024-3 (aktualizace k 30. 1. 2026)
- při neomluvené a zvýšené omluvené nepřítomnosti žáka ve škole informuje třídní učitel ředitele školy nebo zástupce ředitele školy
- škola ověří věrohodnost omluvené nepřítomnosti
- neomluvenou nepřítomnost:
 - řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel (popřípadě výchovná komise) formou pohovoru, na který jsou zástupci pozváni, zde se projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní se na povinnost stanovenou zákonem
 - každá taková neomluvená nepřítomnost je projednávána na pedagogické radě školy a sankcionována dle školního řádu a rozhodnutí rady
- při opakovaném záškoláctví v průběhu školního roku je třeba předat hlášení o zanedbávání školní docházky OSPOD, kde bude případ řešen jako oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže (kopie hlášení bude zaslána příslušnému školskému odboru)

◆ **Výchovná opatření**

- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy,
- snížení známky z chování
- přeřazení do jiné třídy, popř. školy

◆ **Spolupráce se specializovanými institucemi:**

- OSPOD , Speciálně pedagogické centrum, SVP, PPP

- pediatr, odborný lékař, dětský psycholog, psychiatr
- policie

11. Příloha 2.1

KRIZOVÝ PLÁN - ŘEŠENÍ ŠIKANY

◆ *Postup učitele má-li podezření na šikanu, kyberšikanu*

Šikanování je mimořádně nebezpečná forma násilí, která ohrožuje základní výchovné a vzdělávací cíle školy. Při výskytu šikany dochází ke ztrátě pocitu bezpečí žáků, který je nezbytný pro harmonický rozvoj osobnosti a efektivní výuku.

Školní program proti šikanování vychází z následujících dokumentů:

- Metodický pokyn ministryně školství k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních
- Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2019–2027 (dokument MŠMT)

Prevenci zajišťují zejména tyto aktivity a opatření školy:

- ředitel školy je orientován v metodice, organizaci a právní problematice šikanování (je to základní předpoklad, aby mohl vytvořit příznivé podmínky pro vyškolené odborníky na řešení šikany a inicioval rozvíjení školního programu proti šikanování)
- škola má vyškolené odborníky pro koordinaci a následně i pro řešení šikany, je zajištěno vzdělávání ped. pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, doplňování literatury do žákovské i učitelské knihovny knihami s tematikou šikany a boje proti ní
- škola spolupracuje s PPP, SVP a dalšími organizacemi a institucemi na prevenci šikany i při řešení pokročilých a neobvyklých šikan, které sama nezvládne
- škola aktivně spolupracuje s rodiči na ochraně dětí a žáků před šikanou
- škola má ve školním řádu zakomponován kategorický zákaz chování mající charakter šikanování
- ředitel školy zajistí v souladu s pracovním řádem dohled ped. pracovníků nad žáky, zejména v prostorách, kde by mohlo docházet k šikaně.

Při řešení případů šikany se na naší škole řídíme Metodickým pokynem ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. Pokud se takový případ vyskytne, řešíme ho. Řídíme se zásadou, že i nepříjemné věci je potřeba řešit a ne je tajit.

Formy šikany:

- fyzická šikana - bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí, sexuální násilí...,
- psychická šikana - nadávky, pomluvy, vyhrožování, zesměšňování...
- Kyberšikana je jednou z forem psychické šikany. Je to zneužití ICT (informačních a komunikačních technologií), zejména pak mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu. Podobně jako u šikany tváří v tvář se jedná o úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočníky.
- smíšená šikana, kombinace psychické a fyzické šikany (násilné a manipulativní příkazy apod.).

Přímé a nepřímé varovné signály šikanování:

Přímé varovné signály šikanování mohou být např.:

- posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet;
- kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským až nenávistným, nebo pohrdavým tónem;
- nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil;
- příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem;
- skutečnost, že se žák podřizuje ponižujícím a panovačným příkazům spolužáků;
- nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či k nucení spoluúčasti na nich;
- honění, strkání, štouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvláště silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí;
- rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout;
- žák se snaží bránit cestou zvýšené agrese, podrážděnosti, odmítání učitelům apod.

Nepřímé varovné signály šikanování mohou být např.:

- žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády;
- při týmových sportech bývá jedinec volen do družstva mezi posledními;
- při přestávkách vyhledává blízkost učitelů;
- má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený;
- působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči;
- stává se uzavřeným;
- jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje;
- jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené;
- zašpiněný nebo poškozený oděv;
- stále postrádá nějaké své věci;

- odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy;
- mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy;
- začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole;
- odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.

Rodiče žáků by si měli všímat především těchto možných signálů šikanování:

- za dítětem nepřicházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi;
- dítě nemá kamaráda, s nímž by trávilo volný čas, s nímž by si telefonovalo apod.;
- dítě není zváno na návštěvu k jiným dětem;
- nechutí jít ráno do školy (zvláště když dříve mělo dítě školu rádo). Dítě odkládá odchod z domova, případně je na něm možno pozorovat i strach;
- ztráta chuti k jídlu;
- dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, případně střídá různé cesty, prosí o dovoz či odvoz autem;
- dítě chodí domů ze školy hladové (agresoři mu berou svačinu nebo peníze na svačinu);
- usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu, např. "Nechte mě!";
- dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně;
- dítě bývá doma smutné či apatické nebo se objevují výkyvy nálad;
- zmínky o možné sebevraždě;
- odmítá svěřit se s tím, co ho trápí;
- dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody (například opakovaně říká, že je ztratilo), případně doma krade peníze;
- dítě nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí;
- dítě je neobvykle, nečekaně agresivní k sourozencům nebo jiným dětem, možná projevuje i zlobu vůči rodičům;
- dítě si stěžuje na neurčité bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma;
- své zdravotní obtíže může přehánět, případně i simulovat (manipulace s teploměrem apod.);
- dítě se vyhýbá docházce do školy;
- dítě se zdržuje doma více, než mělo ve zvyku.

Jestliže je pedagog informován o podezření na šikanu, zahájí okamžitě vyšetřování, spolupracuje se školním metodikem prevence a výchovným poradcem a informuje ředitele školy. Všichni pedagogové byli seznámeni se základními postupy při vyšetřování šikany.

U rozhovorů s žáky musí být přítomni alespoň dva pedagogičtí pracovníci. Z tohoto rozhovoru bude vypracován zápis, který přítomní pedagogové i žák podepíší.

Klademe důraz na spolupráci s rodiči a jejich maximální možnou informovanost. Rodiče jsou o rozhovoru s jejich dětmi v souvislosti s vyšetřováním šikany informováni. Rodičům dětí, které v šikaně figurují jako oběť či agresor, je nabídnuta spolupráce s psychologem SVP Orlíček a s odborníky ze zařízení poskytujících terapeutické služby.

➤ vyšetřování počátečních stadií

- rozhovor se žáky, kteří na šikanování upozornili
- rozhovor s oběťmi a zajištění jejich ochrany
- nalezení dalších vhodných svědků
- individuální rozhovory se svědky
- rozhovor s agresory
- potrestání a práce s agresory i oběťmi
- následná práce s celou třídou
- kontaktování zákonných zástupců

➤ vyšetřování pokročilé šikany

- poskytnutí krizové intervence pedagog. pracovníkům a bezprostřední záchrana oběti
- domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
- zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- pokračující pomoc a podpora oběti
- nahlášení policii
- vlastní vyšetřování – přivolání odborníka

Výchovná opatření a další opatření po vyšetření šikany

- svolání „komise“ (vedení školy, vých. poradce, preventista, třídní učitel, případně další učitelé) – ta situaci posoudí, navrhne postup vůči oběti, agresorovi i třídě,
- pozvat k jednání rodiče agresorů – seznámit se situací, sdělit navrhovaná opatření, požádat o spolupráci, v otázce trestů nepřistupovat na kompromisy,
- pozvat rodiče obětí – sdělit výsledky šetření, domluvit se na opatřeních, navrhnout řešení (terapie, organizační opatření,...),
- teprve nyní rozebrat situaci se třídou – prodiskutovat, vysvětlit nebezpečnost šikany, oznámit potrestání viníků,
- pracovat s agresorem, případně zprostředkování péče např. v PPP, SVP, u jiných odborníků – klinického psychologa, psychiatra, psychoterapeuta,

- pracovat s kolektivem třídy,
- na třídní schůzce informovat o postizích a dalších formách ošetření třídy – zvýšený dozor, další práce s třídou – programy PPP, SVP, práce s pravidly třídy, monitoring třídy,
- seznámit s výsledky učitelů, zapojení ostatních učitelů do dalších forem ošetření třídy (zvýšený dohled, monitoring třídy, nadstandartní úkoly, různě vyplněné přestávky...),
- typy výchovných opatření:
 - napomenutí a důtka třídního učitele,
 - důtka ředitelky školy,
 - druhý, třetí stupeň z chování,
 - doporučení rodičům k dobrovolnému umístění do SVP nebo diagnostický pobyt
 - návrh ředitelky školy orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou a dítětem, příp. návrh předběžného opatření k ústavní výchově.

Webové stránky s tematikou školní šikany a kyberšikany

Společenství proti šikaně, www.sikana.org

E-Nebezpečí pro učitele, www.e-nebezpeci.cz

Národní centrum bezpečnějšího internetu, www.ncbi.cz

Kontakty

Sdružení Linka bezpečí (116 111), www.linkabezpeci.cz

Poradna webu Minimalizace šikany, www.minimalizacesikany.cz

Internet poradna, www.internetporadna.cz

Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu, www.Horka-linka.cz

Poradna E-Bezpečí - poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na Internetu, www.napisnam.cz

12. PŘÍLOHA 3

MAPA SPOLUPRACUJÍCÍCH ORGANIZACÍ PRO HL. M. PRAHU

Kontakty ověřeny na oficiálních webových stránkách organizací k 6. 8. 2026

Důležité: Při bezprostředním ohrožení života nebo zdraví volejte 155 nebo 112. Při podezření na trestný čin nebo akutní ohrožení bezpečnosti volejte Policii ČR 158.

1. Krizová pomoc, psychické obtíže, sebepoškozování a ohrožení dítěte

Dětské krizové centrum

Adresa: Cílkova 796/7, 142 00 Praha 12 – Kamýk; detašované pracoviště Roztylské náměstí 2772/44, Praha 4

Telefon: ambulance 241 480 511, 777 664 672; NONSTOP Linka důvěry 241 484 149, 777 715 215; rizika kyberprostoru 778 510 510

E-mail: ambulance@дитеkrize.cz; problem@дитеkrize.cz

Web: www.дитеkrize.cz

Krizová a odborná pomoc dětem a dospívajícím, rodinám a odborníkům; syndrom CAN, domácí násilí, sexuální zneužívání, sebepoškozování, psychické obtíže a rizika v online prostředí.

Linka bezpečí

Telefon: 116 111 – zdarma a nonstop

E-mail: pomoc@linkabezpeci.cz

Web: www.linkabezpeci.cz

Anonymní pomoc dětem a studentům do 26 let; telefon, chat a e-mailová poradna.

Rodičovská linka

Telefon: 606 021 021

E-mail: pomoc@rodicovskalinka.cz

Web: www.rodicovskalinka.cz

Poradenství pro rodiče, pedagogy a další dospělé jednatelky v zájmu dítěte.

Dětská psychiatrická klinika 2. LF UK a FN Motol

Adresa: V Úvalu 84/1, 150 00 Praha 5

Telefon: ambulance 224 433 840; sekretariát 224 433 401; příjmová sestra 224 433 440

E-mail: psychiatrie@fnmotol.cz

Web: www.fnmotol.cz

Diagnostika a léčba duševních poruch u dětí a dospívajících; ambulantní i lůžková péče.

Oddělení dětské psychiatrie – Fakultní Thomayerova nemocnice

Adresa: Vídeňská 800, 140 59 Praha 4 – Krč, pavilon U

Telefon: ambulance 261 082 262; informace k hospitalizaci 261 083 299

Web: www.ftn.cz/oddeleni-detske-psychiatrie-41/

Ambulantní a lůžková dětská psychiatrická péče, včetně péče při sebevražedných myšlenkách a chování.

Krizové centrum RIAPS

Adresa: Chelčického 39, 130 00 Praha 3

Telefon: 222 586 768

E-mail: riaps@csspraha.cz

Web: www.csspraha.cz/kc-riaps

Nonstop pomoc lidem v akutní psychické krizi; služba je určena především dospělým. Vhodná také pro konzultaci dospělého, který řeší náročnou situaci dítěte či rodiny.

Centrum krizové intervence Psychiatrické nemocnice Bohnice

Adresa: Ústavní 91, 181 02 Praha 8

Telefon: 284 016 110

Web: www.bohnice.cz

Nepřetržitá krizová pomoc bez objednání; služba je určena dospělým od 18 let.

2. Domácí násilí, týrání, zneužívání a pomoc obětem trestných činů

Centrum LOCIKA

Adresa: Umělecká 6, 170 00 Praha 7

Telefon: 601 500 196; právní informace pro děti 734 441 233

E-mail: poradna@centrumlocika.cz; ppi@centrumlocika.cz

Web: www.centrumlocika.cz; www.detstvibeznasili.cz

Specializovaná pomoc dětem a rodinám zasaženým domácím násilím; krizová, poradenská a právní podpora, konzultace pro odborníky ze školství.

Bílý kruh bezpečí – Poradna Praha

Adresa: U Trojice 1042/2, 150 00 Praha 5

Telefon: poradna 257 317 100; bezplatná NONSTOP linka 116 006

E-mail: bkb.praha@bkb.cz; 116006@bkb.cz

Web: www.bkb.cz; www.116006.cz

Odborná, bezplatná a diskrétní pomoc obětem trestných činů a domácího násilí.

Dětské krizové centrum

Adresa: viz oddíl 1

Telefon: NONSTOP 241 484 149, 777 715 215

E-mail: problem@дитеkrize.cz

Web: www.ditekrize.cz

Celorepubliková pomoc ohroženým dětem a jejich rodinám; specializace na syndrom CAN.

3. Závislostní chování, alkohol, návykové látky a hazard

SANANIM – Adiktologická ambulance pro mladistvé a dospělé

Adresa: Žitná 1574/51, 110 00 Praha 1

Telefon: 724 521 913; case management 727 941 710

E-mail: klinika@sananim.cz

Web: www.sananim.cz/sluzby-a-zarizeni/ambulance/

Ambulantní léčba a poradenství pro osoby starší 13 let ohrožené závislostí na nelegálních látkách, alkoholu nebo medikamentech.

SANANIM – Poradna pro rodinu

Adresa: Žitná 1574/51 a Školská 1267/30, 110 00 Praha 1

Telefon: 284 824 234; objednání 739 268 527

E-mail: rodice@sananim.cz

Web: www.sananim.cz/sluzby-a-zarizeni/ppr/

Poradenství, terapie a sociální podpora pro rodiče a blízké osob se závislostním chováním.

SANANIM – Gambling ambulance

Adresa: Žitná 1574/51, 110 00 Praha 1

Telefon: 774 701 070

E-mail: gambling@sananim.cz

Web: www.sananim.cz/sluzby-a-zarizeni/gambling/

Ambulantní služby osobám ohroženým hazardním hraním nebo sázením a jejich blízkým.

SANANIM – sídlo organizace

Adresa: Ovčí hájek 2549/64A, 158 00 Praha 13

Telefon: 284 822 872

E-mail: office@sananim.cz

Web: www.sananim.cz

Sídlo organizace; jednotlivé ambulantní služby mají vlastní adresy a kontakty uvedené výše.

Poznámka: Ovčí hájek není adresa Adiktologické ambulance ani Poradny pro rodinu, ale sídlo SANANIMu a místo některých dalších služeb.

PREV-CENTRUM

Adresa: Meziškolská 1120/2, 169 00 Praha 6

Telefon: ambulance 233 355 459, 777 161 138; programy prevence 242 498 335, 776 619 505; služby pro děti a mládež 242 498 334, 777 161 133

E-mail: ambulance@prevcentrum.cz; prevence@prevcentrum.cz; nzdm@prevcentrum.cz

Web: www.prevcentrum.cz

Ambulantní léčba závislostí, služby pro děti a mládež a programy primární prevence pro školy.

Národní linka pro odvykání

Telefon: 800 350 000

Web: www.chciodvykat.cz

Poradenství při odvykání kouření, užívání nikotinu, alkoholu, hazardního hraní a dalších závislostí.

4. Poruchy příjmu potravy

Centrum Anabell Praha

Adresa: Cimburkova 258/21, 130 00 Praha 3

Telefon: 775 904 778

E-mail: paha@anabell.cz

Web: www.anabell.cz

Poradenství, psychoterapie, rodinné poradenství a další podpora lidem s poruchami příjmu potravy a jejich blízkým.

Centrum poruch příjmu potravy – Psychiatrická klinika VFN

Adresa: Ke Karlovu 11, 128 08 Praha 2

Telefon: ústředna 224 961 111; informace ke skupinám 224 969 616

Web: www.vfn.cz/pacienti/kliniky-ustavy/psychiatricka-klinika/

Specializovaná psychiatrická péče pro pacienty s poruchami příjmu potravy; ambulantní, stacionární a lůžková péče.

5. Šikana, vztahy ve třídě a rizika v online prostředí

PREV-CENTRUM – programy primární prevence

Adresa: Meziškolská 1120/2, 169 00 Praha 6

Telefon: 242 498 335; 776 619 505

E-mail: prevence@prevcentrum.cz

Web: www.prevcentrum.cz

Programy všeobecné, selektivní a indikované prevence pro školy; práce s třídními kolektivy.

E-Bezpečí

Adresa: Pedagogická fakulta UP, Žižkovo náměstí 5, 771 40 Olomouc

Telefon: objednávky vzdělávacích akcí 604 674 186; administrativa 776 322 357

Web: www.e-bezpeci.cz; poradna.e-bezpeci.cz

Prevence, vzdělávání a intervence v oblasti kyberšikany, kybergroomingu, sextingu, online vydírání, sociálních sítí a dalších digitálních rizik.

Poznámka: Online poradna neposkytuje telefonické poradenství.

Dětské krizové centrum – linka pro rizika kyberprostoru

Telefon: 778 510 510

E-mail: problem@ditekrize.cz

Web: www.ditekrize.cz

Pomoc dětem, rodičům a odborníkům při kyberšikaně, online vydírání, sextingu a dalších rizicích.

Linka bezpečí

Telefon: 116 111 – zdarma a nonstop

E-mail: pomoc@linkabezpeci.cz

Web: www.linkabezpeci.cz

Anonymní pomoc dětem a dospívajícím při šikaně, kyberšikaně a dalších náročných situacích.

6. Integrace žáků s odlišným mateřským jazykem

META, o. p. s.

Adresa: Žerotínova 1124/35, 130 00 Praha 3

Telefon: 222 521 446

E-mail: info@meta-ops.cz; poradenstvi@meta-ops.cz

Web: www.meta-ops.eu; www.inkluzivniskola.cz; www.doskolyspolecne.cz

Podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem, jejich rodin a škol; poradenství, metodická pomoc pedagogům a kurzy češtiny.

InBáze

Adresa: Legerova 357/50, 120 00 Praha 2; sociálně-právní poradna Krumlovská 527/4, Praha 4

Telefon: 739 037 353

E-mail: info@inbaze.cz

Web: www.inbaze.cz

Sociální, právní a psychosociální poradenství migrantům a jejich rodinám; integrační a komunitní programy.

7. Střediska výchovné péče a školská poradenská zařízení

SVP Orlíček – ambulance při ZŠ Jana Wericha

Adresa: ZŠ Jana Wericha, Španielova 1111/19, Praha 6 – Řepy

Ambulantní péče pro žáky školy a jejich rodiny; individuální práce, práce se třídami, sociometrie a následná péče. Aktuální kontakty vede škola interně.

SVP Klíčov

Adresa: Čakovická 783/51, 190 00 Praha 9

Telefon: 283 883 470

Web: www.klicov.cz

Preventivně-výchovná péče dětem a dospívajícím s rizikovým chováním a jejich rodinám; ambulantní, stacionární a pobytové služby.

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 6

Web: www.ppp6.cz

Diagnostika, poradenská a metodická podpora žákům, rodičům a školám. Kontakty jednotlivých pracovišť je vhodné ověřovat přímo na webu poradny.

8. Orgány veřejné správy a tísňové kontakty

OSPOD – ÚMČ Praha 17

Adresa: Žalanského 291/12b, 163 00 Praha 6 – Řepy

Telefon: ústředna 234 683 111

Web: www.repy.cz

Sociálně-právní ochrana dětí. Konkrétní pracovník se určuje podle trvalého pobytu dítěte; škola používá aktuální interní kontaktní seznam.

Policie České republiky

Telefon: 158; tísňová linka 112

Web: www.policie.cz

Akutní ohrožení bezpečnosti, podezření na trestný čin, násilí, distribuce návykových látek, zbraň ve škole a další závažné situace.

Zdravotnická záchranná služba

Telefon: 155; tísňová linka 112

Web: www.zzshmp.cz

Bezprostřední ohrožení života nebo zdraví, intoxikace, bezvědomí, závažné poranění, akutní suicidální riziko.

Doporučení k používání přílohy

- Kontakty na organizace se mohou v průběhu školního roku měnit. Před předáním konkrétního kontaktu rodině je vhodné ověřit aktuální údaje na oficiálním webu služby.
- Při akutním ohrožení dítěte se nečeká na objednání do poradenské nebo terapeutické služby; škola postupuje podle krizového plánu a kontaktuje ZZS, Policii ČR, zákonného zástupce a podle situace OSPOD.
- Škola vede také interní neveřejný seznam přímých kontaktů na konkrétní pracovníky spolupracujících organizací.
- Tato příloha nahrazuje starší seznam obsahující neaktuální adresy, nefunkční weby a služby, které nejsou pro potřeby základní školy primárně určeny.