



Naše škola je zapojena do mezinárodního projektu EKOŠKOLA a v roce 2012 získala titul EKOŠKOLA.

V letošním roce se snažíme opět titul získat.

Tento titul může získat škola, která projde sedmi kroky, které pomohou udělat školu lepší pro životní prostředí, pro žáky i učitele. To nejlepší na všem je, že o změně rozhodují především žáci.

7 KROKŮ EKOŠKOLY

1. krokem je sestavení EKOTÝMU. Náš EKOTÝM je sestaven z žáků jednotlivých tříd od 3. do 9. třídy. Členství je dobrovolné. Některé třídy své zástupce nemají, jiné zastupují 2 nebo 3 žáci. K EKOTÝMU patří také učitelé – paní učitelka Javůrková, Fialová a Lukavská. Často nám pomáhá pan školník.



2. krokem je ANALÝZA. Můžeme říct prozkoumání školy ve 4 základních oblastech. Těmi oblastmi jsou VODA, ENERGIE, ODPADY a PROSTŘEDÍ ŠKOLY. Členové EKOTÝMU měli za úkol ve svých třídách a třídách prvního stupně zjistit, co se nám povedlo a co ještě ne. Všechno sepsali a vytvořili obrazy analýzy odpadů, energie, vody a prostředí školy. Při vytváření nám pomohla paní učitelka výtvarné výchovy paní Fišerová. Protože jsme už jednou analýzu dělali, přidali jsme i srovnávací analýzu – co se od prvního sledování zlepšilo. Bylo toho celkem dost. Zde nám pomohl hodně zřizovatel Městská část Praha 17, protože nové radiátory a nová světla nezvládnou ani velmi zdatní EKOTÝMÁCI. Obrazy jsou vyvěšeny u vchodu pro návštěvy na hlavní chodbě vedoucí k ředitelně.



3. krokem a asi nejdůležitějším je PLÁN. Právě tento krok odlišuje školu věnující se ekologii od EKOŠKOLY. Z analýzy žáci pomocí svých tříd vybrali jeden úkol. Jednu věc z mínusů analýzy (z toho, co se zatím nepovedlo) a naplánovali si, jak by ji mohli změnit. Nestačí si jednoduše říct, že budeme třídit bioodpad, ale úkol si musíme rozkouskovat. Musíme zjistit možnosti. Kolik bude třeba odpadkových košů, kolik stojí, kdo to zaplatí,

4. krokem je MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ. Sledování přímo detektivní, zda zodpovídající člen nebo i nečlen EKOTÝMU svůj úkol opravdu splnil a úplně ?. Pokud ano, vyhodnotíme situaci a stanovíme si další úkol. Další zodpovědnou osobu, další termín a tak pokračujeme až do konečné změny, kterou jsme si vybrali.
5. krokem je ekologie ve výuce. Nemá smysl, aby si pár EKOTÝMÁKŮ hrálo na EKOŠKOLU. O EKOŠKOLE musí vědět všichni žáci ve škole. Nejsme žádná tajná organizace. Naopak. Učíme se spolupracovat, společně plánovat, společně rozhodovat, řešit problémy, jednat se spolužáky, s učiteli i vedením školy. Všichni žáci školy se mohou podílet na změnách. Proto úkoly EKOŠKOLY plníme společně ve výuce. V letošním školním roce pracujeme na projektu VODNÍ ŠKOLA. Už máme hotový audit a jednáme o opravách, které vyhrály v celoškolském hlasování. Nyní jednáme se zřizovatelem školy o využití 20 000 Kč. Vodní škola je projektem druhého stupně, ale ani první stupeň nezahálel a v hodinách matematiky počítali žáci spotřebu vody ve škole a doma.



Téma odpadů je průběžně probíráno v hodinách pracovních činností. Mnohé výrobky jsou vyrobeny z odpadu. Také tyto výrobky byly nabízeny na vánočním jarmarku



Energetická gramotnost byla dalším tématem výukového programu pro žáky. Program doplňoval výuku fyziky, přírodopisu a matematiky. Prostředí školy se věnuje především výtvarná výchova během celého roku.

6. krok je o informování a spolupráci. O své práci by EKOTÝMÁCI měli informovat svou třídu a členy EKOTÝMU o práci ve třídě. Nyní máme velkého pomocníka – školní noviny. Právě vyšlo druhé číslo. Každá třída dostala svůj výtisk a část novin je právě o EKOŠKOLE. Z druhého čísla nám činností zlobivých skřítků vypadla křížovka a společná fotografie, ale v dalším čísle snad už se vše povede. Třetí číslo bude zaměřeno na Den Země. Letošním tématem je DOPRAVA. Už nyní se můžete těšit na spustu zajímavých soutěží.
7. krok je zakončení celé práce shrnutím do několika bodů do EKOKODEXU.

Ekokodex je namalován na zdi hlavní chodby. Vytvořil ho předchozí EKOTÝM metodou ankety mezi žáky. Už několikrát jsme udělali novou anketu mezi žáky, ale žádnou změnu nikdo nenavrhnul. EKOKODEX stále zůstává stejný. Všichni máte možnost poslat nám nové náměty.



Během školního roku 2016/2017 proběhla spousta akcí organizovaných EKOTÝMEM. Začali jsme již v září sběrem baterií, pokračovali sběrem papíru, vyhlásili výrobce nejlepší krabice na papír, zasadili jsme strom

pro mír.



Strom jsme nejen zasadili, ale děti mu také zazpívaly písničku, aby nám pěkně vyrostl.

Všechny třídy druhého stupně prošly školením o vodě, byly na exkurzi a své poznatky zpracovaly v pracovním listě. Vybraní zástupci tříd zpracovali vodní audit a navrhli tři možná řešení na snížení spotřeby vody ve škole. Sudy na dešťovou vodu, perlátory a opravy současného zařízení. V celoškolním hlasování vyhrály opravy. **TO JE NAŠE PRVNÍ VELKÁ ZMĚNA.**

Vodu máme jasnou a co energie? Problém je, že v mnohých třídách mají zatažené žaluzie a svítí. Tady nám pomáhají naši **ENERGETIČTÍ DETEKTIVOVÉ**. Vyhledávají třídy, kde zbytečně svítí, ale děti je prokoukly a svícení si hlídají. Málokdy je načapají při zbytečném svícení, a to je dobře.

Odpady třídíme, ale ovoce do škol nám dělá problémy. Zbytky ovoce nepatří do koše, ale na kompost. Nakoupili jsme koše na bioodpad a nyní musíme přesvědčit děti, aby třídily i bioodpad.

Velkým problémem je prostředí školy. Mnozí se snaží udělat školu hezčí a pro nás žáky příjemnější. Máme nové skříňky, místo na odpočinek, hezká atria, ale jsou mezi námi i škůdci - ničiči. Nenechme je naši školu ničit! Udělejme si hezkou výzdobu ve třídě, pěkné atrium a bylinkovou zahrádku, ze které můžeme vařit.

Abychom nezapomněli, nemyslíme jen na sebe a na naši školu. Díky vám všem jsme z vánoční sbírky Skutečný dárek koupili 3 kozy a 10 kuřat pro rodiny v Africe.



Ekotým ZŠ Jana Wericha