



Školní vzdělávací program

ZŠ Jana Wericha

Část A

Identifikační údaje ZŠ Jana Wericha

Charakteristika školy, Charakteristika ŠVP

Učební plán, Učební osnovy

Hodnocení žáků, Autoevaluace školy

Obsah:

1. <u>Identifikační údaje</u>	5
1.1. Identifikační údaje	5
1.2. Pracovní týmy	6
2. <u>Charakteristika školy</u>	6
2.1. Historie školy	6
2.2. Úplnost a velikost školy	6
2.3. Vybavení školy	6
2.4. Charakteristika pedagogického sboru	7
2.5. Charakteristika žáků	7
2.6. Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce	7
2.7. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty	8
2.8. Součást školy	9
3. <u>Charakteristika ŠVP</u>	9
3.1. Zaměření školy	9
3.2. Klíčové kompetence a výchovné a vzdělávací strategie na úrovni školy	10
3.3. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	12
3.4. Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných	13
3.5. Zabezpečení výuky žáků cizinců	14
3.6. Začlenění průřezových témat	15
3.6.1. Průřezová témata 1. stupeň	15
3.6.2. Průřezová témata 2. stupeň	16
4. <u>Učební plán</u>	18
4.1. Učební plán pro 1. stupeň	18
4.2. Učební plán pro 2. stupeň	19
4.3. Učební plán pro 2. stupeň pro třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy	20
5. <u>Učební osnovy</u>	21
5.1. Jazyk a jazyková komunikace	23
5.1.1. Český jazyk	23
5.1.2. Anglický jazyk	27
5.1.3. Německý jazyk	29
5.1.4. Čeština jako druhý cizí jazyk	30
5.1.5. Španělský jazyk	30
5.2. Matematika a její aplikace	31
5.2.1. Matematika	31
5.3. Informatika	35
5.3.1. Informatika	35
5.4. Člověk a jeho svět	38
5.4.1. Člověk a jeho svět	38
5.4.2. Vlastivěda	39
5.4.3. Přírodověda	39

5.5.	Člověk a společnost	42
5.5.1.	Dějepis	42
5.5.2.	Občanská a rodinná výchova	44
5.6.	Člověk a příroda	47
5.6.1.	Fyzika	47
5.6.2.	Chemie	49
5.6.3.	Přírodopis	52
5.6.4.	Zeměpis	58
5.7.	Umění a kultura	60
5.7.1.	Hudební výchova	60
5.7.2.	Výtvarná výchova	64
5.8.	Člověk a zdraví	67
5.8.1.	Tělesná výchova	67
5.9.	Člověk a svět práce	70
5.9.1.	Pracovní činnosti	70
5.10.	Doplňující vzdělávací obory	73
5.10.1.	Finanční gramotnost	73
6.	<u>Hodnocení žáků a autoevaluace školy</u>	76
6.1.	Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	76

Obsah:

- I. Úvod**
 - 1.1 Úvodní vymezení
 - 1.2 Obecná ustanovení
- II. Pravidla pro hodnocení žáků 1. a 2. stupně**
 - 2.1 Pojetí a předmět hodnocení a klasifikace
 - 2.2 Slovní hodnocení, pravidla pro převod slovního hodnocení do klasifikace
 - 2.2.1 Kritéria pro převod slovního hodnocení chování do klasifikace
 - 2.2.2 Kritéria pro převod slovního hodnocení prospěchu do klasifikace
 - 2.3 Zásady klasifikace
 - 2.4 Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci
 - 2.5 Postup při klasifikaci žáka
 - 2.6 Stupnice pro klasifikaci
 - 2.7 Pravidla pro hodnocení chování
 - 2.7.1 Klasifikace chování
 - 2.7.2 Výchovná opatření
 - 2.7.2.1 Pochvaly a jiná ocenění
 - 2.7.2.2 Kázeňská opatření
- III. Pravidla pro hodnocení žáků 1. stupně v naukových a výchovných předmětech**
 - 3.1 Klasifikace v naukových předmětech
 - 3.2 Klasifikace ve výchovných předmětech
- IV. Pravidla pro hodnocení žáků 2. stupně v naukových a výchovných předmětech**
 - 4.1 Klasifikace v naukových předmětech

4.2 Klasifikace ve výchovných předmětech

- V. Komisionální a opravné zkoušky**
- VI. Klasifikace a hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
- VII. Klasifikační pokyny pro žáky studující v zahraničí**
- VIII. Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků (autoevaluace)**
- IX. Závěrečná ustanovení, účinnost**

6.2. Autoevaluace školy

- 6.2.1. Cíle a kritéria autoevaluace**
- 6.2.2. Autoevaluační rámec školy**
- 6.2.3. Časové rozvržení autoevaluačních činností**